

जुलाई १९५६

हमारा गांधी-साहित्य

१—गांधीबाबू की कपरेबा (सुमन)	२)
२—गांधी-मार्ग (कृपशानी)	२॥)
३—बुधाचार गांधी (सुमन)	२॥)
४—गांधीबाबू (सुमन)	२॥)
५—बिम्बों की लम्बवाई (गांधीबा)	२॥)
६—समृद्धबाबू (गांधीबा)	२॥)

सुख
मागव प्रैव
बाई का बाप
इसाहाबाब

पढ़ते इस पढ़िय ।

गांधीजी पर मधुर साहित्य उपलब्ध है । स्वयं उन्होंने जिसका चित्रण है, बहुत कम चित्रणों में उतना चित्रा होगा । परन्तु इतना हाथ हुए भी किसी विचारक की वह पुरानी उम्रि उनके विषय में भी बागू होती है कि—‘समस्त अपने महापुरुषों के विषय में कुछ नहीं जानता । १९४२ ई में जो महान् आन्दोलन गांधीजी के नाम पर हुआ उसमें यह बात स्पष्ट हो जाती है । अहिंसा के प्रचार के नाम पर हिंसा का समर्थन किया गया । जिस व्यक्ति ने बार-बार कहा था कि अहिंसा के विरुद्ध हो मैं अहिंसित हूँ और यदि कभी मैं अहिंसा के विरुद्ध कुछ करूँ तो समझता, मेरा हिंसा प्रभाव हो गया है, मैं पामस हो गया हूँ, उन्हीं के कथित अनुयायियों ने इसकी बातें नीच-गान्धर्व विचार-नीति का समर्थन किया । उनके अपने-अपने अनुयायी सम्बद्धमान हो गए । मुझ बाद है कि मेरे विरोध पर उनके बड़े अनुयायी ने कहा था—गांधी-सम्बन्ध समझने का देना या बात धार पर हो है !

इन बातों में सिद्ध होगा है कि आज भी उनके विषय में हमारा अज्ञान मरहूर है । हमकी धारणा कि लोग उनके अनुयायी बनें वह अविकार्यक है कि हमका बाकी और सिद्धान्तों को ठीक-सराफ़कर उन्हें महान् रूप में न लया जाय । गांधीजी हिंसा का ज्ञान में बहती दुनिया के सामने एक हारमन सिद्धान्त—‘केवल सत्य ही जीत में टिकता है —के प्रतीक थे । वे हमारे अंधन में बढ़ती हुई आरिक्ता के विरुद्ध बड़े लुभेरी के समान

ये । जब तुम्हें स्वार्थ छोड़ और ईश्वर से हमें अपने प्रति अनिश्चयता और मुक्ति कर रहा है तब मतों से हमें पुकार कर कहते हैं—तुम मनुष्य हो तुममें ईश्वरता है—तुम अपने ईश्वरत्व को बूझ कर वहीं चला सकते, तुम्हें अपने पशुत्व से उटना ही पड़ेगा ।.....



राष्ट्रीय राजनीतिक और सामाजिक जीवन में जितने महात्मा थे, व्यक्तिगत जीवन में उतने नहीं—दिग्गज थे । इन्होंने आत्मियों को उभरने एक कर्तव्यनिरत और प्रेमका स्रोत के चरम रूप हैं । दैनिक जीवन में नीति का पाठ्य वे किस सूक्ष्मता से करते थे वह उनके निकट रहनेवाले लोग ही जानते हैं । वह जिसकी प्रशंसा करते थे उसका निरन्तर अध्ययन, अपने कर्म-बहुल जीवन में थी, करते थे, इसे जानकर प्रभावित आनन्द होता है । इसीलिए उनके जीवन की दिव्यता का अनुभव उनके निकट रहकर ही लिया जा सकता था ।

परन्तु उनके लिए वह सम्मान नहीं । उनके निजी जीवन के सर्वत्र उनके निजी चरित्रों से दूर-दूर रहने वाले लोग भी उद्यमों द्वारा पत्रक पा सकते हैं । इसीलिए 'अमृतवाणी' का प्रकाशन किया जा रहा है । इसमें गांधीजी के लिखे गये अत्यन्त निजी पत्रों का संग्रह है । ये पत्र गांधीजी के एक आत्मबोधिनी सुठिहित महिला की गुजरगती में लिखे थे । जब वे पत्र लिखे गये थे तब गांधीजी की कल्पना भी व थी कि कभी इनको प्रकाशित करना आवश्यक । इसलिए पत्रों में अत्यन्त स्वाभाविकता है । वे अत्यन्त संक्षेप में लिखे गये हैं इसलिए वनमें केवल सूत्र रूप में सिद्धान्तों की व्याख्या मिलती है । सुन्दर और दिलकशी बचनी से वे पत्र भरे हुए हैं । इनमें अत्यन्त निजी और व्यक्तिगत चर्चाएँ हैं । इसमें गरीब की वे अपने

अनाहुत जीवन को और भी अनाहुत कर दिया है। अपनी दुर्बलताओं को मुक्त बंद से स्वीकार किया है; बार बार मजबूत और साबक की बगल के साथ जोखबा की है कि मेरा पास कुछ नया नहीं है; वह है वह क्षति प्रदर्शित है, शायद ही और भी कुछ शक्ति मुझमें दिखाई देती है मेरी नहीं मनु की शक्ति है। गांधीजी जैसे महापुरुष का सीन्चन नहीं है। अपने मर्मस्पर्क को उजाड़ कर सबको दिखाने में वे कभी कुंठित नहीं हुए, और जिसे ईक समझते थे उसके लिए निरव का निरीध भी उन्हें दिगा नहीं सकता था। जिस बहिन को वे पत्र लिखे गए थे सीमागन्धर्व वह भी एक सत्साहसी महिला हैं। उन्होंने देखा दूसरो का भी हृदय पथी से बहुत कम्पाय हो सकता है और बहुत से लोग हृदय द्वारा गांधीजी के जीवन की खोजी प्राप्त कर सकते हैं इसलिए उन्होंने आचार्य काबेडकर से सम्पादित कराकर उन्हें मराठी में 'वास्तववादी प्रसाद-दीक्षा' के नाम से प्रकाशित कराया।

मित्री राजों में भी गई खर्चा, किन्तु भी चित्त का संक्षिप्त क्यों न हा, वह किसी बहुत निबन्ध का रूप धारण नहीं कर सकती। उसमें पूर्णता नहीं होती, संक्षिप्त होते हैं। उन्हें समझने के लिए हमें पत्र-व्यवहार और जिसे पत्र लिखा गया है दोनों के समाज तक पर लड़ा जाना पड़ेगा। उस तक वह बिना पहुँचे हुए हम पृच्छा उस पत्रित वातावरण का आनन्द नहीं उठा सकते। कोई हमारे लिए अपने अन्तःकरण के इस त्योहार है और हम उस अन्तःकरण की परत में अममर्ष होकर उनकी चक्षुता और कोमलता को गन्गो और कटोरता समझन नहीं तो एक प्रति अन्वयाय हो होगा। मुझे आशा है, हिन्दी पाठक केरी अनुहारता व दिखाने।

मैंने कई वर्ष पूर्व इन पत्रों को पढ़ा था। तभी मैंने निश्चय कर लिया था कि इन्हें हिन्दी भाषाओं के सामने रखूँगा। दिन बीतते गये और कार्य-व्यवस्था के कारण मुझे अनुवाद का अवसर न मिला। १९४२-४३ की अन्तर्ध्याओं को देखकर गांधीजी विपन्न विवेकपूर्ण साहित्य के सम्पादन की इच्छा और बलवती हुई। मेरी अवसर-वश मैं मैंने 'गांधी-वाणी' तैयार करने प्रयत्नित की। समयाभाव वश 'साहित्यरत्न' की गङ्गा पर इन्तज़ार से मैंने इन पत्रों का मसौदा से अनुवाद कराया। बाद में मूल से इन्हें मित्राकर सम्पादन और प्रामाणिक संशोधन के पश्चात् इसे प्रकाशित किया जा रहा है।

गांधीजी तथा उनके विचारों के प्रसार के सम्बन्ध में, साक्षात्-सत्य में बलवती है। हमारी इच्छा और चेष्टा गांधीजी के विचारों के प्रामाणिक अन्वयक तथा उनके सम्बन्ध में प्रामाणिक ज्ञानका उपस्थित करने की रही है और आज भी है। कुछ-बड़े-छोटे विषय के लिए बरकर सम्पूर्ण महत्त्व और आस्थापन है। इसीलिए हम अपनी मुख्य शक्ति के अनुसार, मोक्ष-वाण्ट कार्य प्रभु की कृपा से इस दिशा में करते जा रहे हैं।

मुझे यह अच्छा है 'अपुत्रवाणी' से जीवन निर्माणा में जो कुछ अनुभवों की कुछ व कुछ प्रयत्न मिलेगा।

—श्री रामनाथ 'सुमन'

विषयानुक्रमणिका

विषय	पन्नांक	विषय	पन्नांक
१ अधिकार का मर	११	२२ अहिंसा और लाठी-	
२ अनाथक	७१	शिखर	७८
३ अनाथक की कार्यशक्ति	१७	२३ अहिंसक और हिंसक का	
४ अनाथक और अपराधक	४	सेवाधेन	८२
५ अनाथक मापना	४१	२४ आश्चर्यान	२१
६ अन्तर्नाद	४३	२५ आततायी की हत्या	८९
७ अपनी अन्धता	२२	२६ आत्म-बचन	१२
८ अपना-परमा मेर	१८	२७ आध्यात्मिक ठपति	१२
९ अपने प्रति अठगोप	११	२८ आपु—प्रतिपक्ष पक्षी	
१ अपनी परीक्षा	५४	दुरे	९७
११ अभिमान और ममता	४५	२९ आश्चर्यकथाओं पर	
१२ अभिमान ब्रह्मबर्ष का	३	तबम	३
१३ अमेरिका के स्त्री पुत्र	३३	३ आत्म २१ २७-२८ ४२-४५	
१४ अरविन्द बाबू	७८	३१ आभम का लक्ष्य	१७
१५ अंताशुक्ति	७८	३२ आभम और मैं २१-४५ ५७	
१६ अवनति का कारण	४८	३३ आभम की मार्चना	२१
१७ अद्वैत	६१	३४ आभम की कल्पना	३१
१८ अद्वैत का नाथ	४८	३५ आभम का शिखर	३४
१९ अहिंसा	४२ ७३	३६ आभम और मत्तहात	३७
२ अहिंसा से प्राप्त तथा	८२	३७ आभम और शिक्षित	
२१ अहिंसा और घेना	७७	रिग्वेद	४७

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
३८ आभय और आश्चर्य	४८	३९ कितनों की लड़कूमि	७१
३९ आभय और विनय	५	४० कैला	४४
४ आभय और डाकड़	५३	४१ कोड़ी को मनुष्य	
४१ आभय और लड़कियों	१४	बनाना	८१
४२ आभय धर्मशास्त्र है	५३	४४ कोष का परिचय	४२
४३ आभय सेवा के लिए,		४५ कोष—मेरा	७३
रोमा के लिए नहीं	३२	४६ कोष विषय	१४
४४ आभय का बलिदान	७१	४७ कोष भी ज्ञान है	३१
४५ ईश्वर की सेवा	१	४८ खादी—उफेर बनाम	
४६ ईश्वर का अनुग्रह	३९	रंगीन	७८
४७ ईश्वर का स्वरूप	७८	४९ गणेशपति	६५
४८ ईश्वर से वाचना	७३	५ गावन और वृत्त	७७
४९ उपयोगिता और		५१ गाँवों की सेवा	८८
सबाबद	३८	५२ मामीय काम	७
५ उपवास	८	५३ गीता के प्रियतम श्लोक	११
५१ उपवास का समतकार	६	५४ परस्वाभय और	
५२ कर्तव्य काम	१	सम्पन्नता	८८
५३ कर्म मछी मछी बिना	६८	५५ योग्यता का आग्रह	८८
५४ कर्म की गति	७३	५६ विन्ता	५४
५५ कला	४१	५७ बकरी काँच	६६
५६ 'कला कला के लिए'	१८	५८ बीज मान की सेवा	७४
५७ कला—यूरोपीय बनाम		५९ बीज के विरोधाग्रह	१८
मार्गीय	१	६ बंगाली लोको में धर्म	
५८ कान्ति इत्य	१४	प्रचार	८३
५९ काम नाम नहीं	७	६१ कृषि धनिक	८
६ कार्य तन्मयता		६२ कृषिधनिक	८३

	विषय	पृष्ठांक		विषय	पृष्ठांक
८३	तत्त्व और व्यवहार	५१	१ ४	नींबू	८
८४	तृष्णा	१	१ ५	नीला नागिनी	१४
८५	होप बनाम प्रेम	१६	१ ६	पति पत्नी	१८
८६	शुश्रूषिणी में मस्तक		१ ७	पति की मत्पु माधना	८
	देखना	१६	१ ८	पर निम्बा	७१
८७	दूतों को जानने का		१ ९	पत्नी की गोपनीयता	१ १
	बाधा	८	११	प्रतिद्वेष भट्टी आगु	६७
८८	दूतों का फैसला मत		१११	प्रतिष्ठा पाठन में ईश्वर	
	करो	१२		का अनुग्रह	५२
८९	दूतों पर दोषारम्भ	९	११२	प्रभु में विश्वास	४७
९०	दूतों की आलोचना	२१	११३	प्रभु शरणागत	६५
९१	पत्रिका का दूरीस्थिप	८१	११४	प्यास	७८
९२	धर्म-परिचयन	२८ १	११५	प्रायश्चित्त ७ १ १२, १४ ६५, ६६	
९३	धर्म-मन्त्र बंगली		११६	प्रायश्चित्त का साम	८१
	सागों में	८६	११७	प्रायश्चित्त विधोमी का	
९४	(दिग्गु) धर्म के मूल			विस्तार है	७६
	तत्त्व	१८	११८	सिद्ध और ब्रह्मादिक	१
९५	नम्रता	४४ ५२	११९	पूछता सत्ते की चेष्टा	१८
९६	नम्रता और अमिमान	४५	१२०	पूर्व कल्याणरी	७७
९७	नवीन युवधर्म	८७	१२१	ममता	२२
९८	माम मही काम	७	१२२	प्रेम का स्वभाव	२७
९९	माम-धर की महिमा	४१	१२३	प्रेम ही माग है	१९
१	मायक (हीरो)	१४	१२४	प्रेम और शरीर सत्य है	
१ १	मारी स्वात्मन्य	८८	१२५	प्रेम विशेष नहीं	
१ २	निद्रावरणा	४		अहिता	११
१ ३	निग्रह अमरता है	७४	१२६	(शुद्ध) प्रेम की कसौटी	४२

विषय	पन्नांक	विषय	पन्नांक
११७ (व्यक्ति) प्रेम ब्रह्म		१४८ भौतिक विज्ञान	१८
विश्व-प्रेम	४१	१४९ मनुष्यता	१९
११८ प्रेमस्तु ज्योतिः पारो		१५१ मनुष्य और समस्त	१९
वास्तवी	११	१५२ मानव ईश्वर का प्रति	
१२८ पेरिग व्यायाम का		निधि है	५१
तात्पर्य	१४	१५३ मानसिक संश्रम	२०
१३० प्रौढ़ रिक्तों	२६	१५४ मानसिक आसोम्य	१५
१३१ फलों की सेती	७२	१५५ माताबाब	४८
१३२ कुम्भियों का हवाय	७६	१५६ मासिकवर्म १५ ३८ ६२-७७	
१३३ बहुरों की बलि	१८	१५७ मीरा के विषय में	२२
१३४ बन्धन से मनुष्य	८२	१५८ मूर्तिपूजा	१
१३५ बन्धनों की शिक्षा	१	१५९ मूर्तिपूजा का अर्थ	३
१३६ ब्रह्मचर्य	८४-८८	१६० मृत्यु	४८
१३७ ब्रह्मचर्य का अमिमान	६	१६१ मृत्यु मन्त्र मूर्च्छा है	१५
१३८ ब्रह्मज्ञान	११	१६२ मेरा जीवन	७१
१३९ ब्रह्मचारी का आश्रम	६	१६३ मेरी जीवन-दृष्टि	२
१४० ममिनी माष	४६	१६४ मेरे विरोधी	४४
१४१ मलीमासि किवा कर्म	१९	१६५ मेरे बचनों में आभासर १४	
१४२ मान्य का अर्थ	४६	१६६ मेरे ब्रह्मचर्य की अपूर्वता ८५	
१४३ माषमा	५	१६७ मोनीबाबद	१८
१४४ मानना का निरूपण ५१		१६८ बह और अमिमान	१५
१४५ मानना और धन्य	८१	१६९ युरोपीय संघीत	१३
१४६ मूल सम्मान की नहीं		१७० योगः कमसु कीराकाम १३	
काम की	४४	१७१ रक्तसिक्त का रोमी	८१
१४७ मूल और अमिमान	११	१७२ सममाम समबाध है	७५
१४८ मोक्ष और हरे पते	११	७१ कल का उद्धारण	८१

विषय	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
१७४ कर्म से शिक्षा	७५	१८६ व्यवसाय और सेवा	७१
१७५ रोग की व्यवस्था	४०	१८७ वेदवाधों का उद्धार	४६
१७६ रोमों रीति	११	१८८ वैवाहिक सम्बन्ध	
१७७ लक्ष्मी—मरी मानी		विच्छेद	२४
कड़की	५५	१८९ शरीर-रक्षा	६१
१७८ जाठी-शिष्य और		२० शरीर पर मन का प्रभाव	४१
अदिता	७८	२०१ शिशु-शाहना	८९
१७९ लोकाचार	६६	२०२ शिष्य शिक्षक	६१
१८ लोच-मठ	४५	२०३ शिक्षा और संस्कारिता	१२
१८१ लोच-मर्बादा	४५	२०४ भद्रा की गति	१
१८२ ब्यापम	८७	२०५ भद्रा और अन्तःप्रेरणा	६६
१८३ बलमात्र विचार-साध	८१	२०६ भद्रा और भावना	८६
१८४ विगत अष्टाष्ट	४१	२०७ शुद्ध प्रेम और शरीर	
१८५ विचार की बला	८९	शरीर	६०
१८६ विवेका बनाम पराजित	६५	२०८ शुद्ध प्रेम की कमीदी	४९
१८७ विवेकी में प्रसार	८३	२०९ शुद्धबन्धु होने का अर्थ	२९
१८८ विद्यार्थि	९	२१ नारी भाव से मर्ति	१८
१८९ विद्यार्थिबनाम आभय	१८	२११ लक्ष का लक्ष्य	
१९ विद्याभ्यास का लक्ष्य	४१	लक्ष	८७
१९१ विरक्षा—अमु मे	४७	२१२ लक्ष्यान्तरात्मन	६८
१९२ विद्वत्ता का जग	७५	२१३ लक्ष्यान्तर का लक्ष्य	१६
१९३ वर्ण प्रेम बलमात्र		२१४ लक्ष्य अर्थ निर्दिष्ट अर्थ	२९
विरक्त प्रेम	१८	२१५ लक्ष्य-मरी—बुद्ध	७७
१९४ वर्ण बुद्धा बनाम शुद्ध		२१६ लक्ष्य का लक्ष्य	६७
दृष्टा	४४	२१७ लक्ष्य	१
१९५ वर्ण-दृष्टा मरी लक्ष्य	४९	२१८ लक्ष्य-मरी लक्ष्य	१

विषय	पत्रांक	विषय	पत्रांक
२१६ लहसुन	२४	२१३ साबुतों के बोधों की	१
२१७ लहसुन	२७	२१४ सिम्होदारी	२४
२१८ लहसुन	३६	२१५ तिपही का कर्तव्य	७
२१९ लहसुन का नाम संवत् ४२	२१५	२१६ स्त्रियों का	
२२० लहसुन	२६	२१७ प्रसन्न ४८-५५	६८
२२१ लहसुन के बोध	७४	२१८ सुधारक	१४
२२२ स्त्री-पुरुष व्यवहार के प्रति	२३७	२१९ सेवा—मौनों की	८८
२२३ बच्चों का कुटुम्ब	३७	२२० सेवा—धीन मात्र की	७४
२२४ लहसुन विवाह	२४	२२१ सेवा और व्यवहार	७९
२२५ संयति—यूरोपीय	१५	२२२ सेवा और प्रीति स्त्रियों	१६
२२६ संयति और स्त्रियों	२८	२२३ सौन्दर्य	२४
२२७ संयति का गुणार्थ	३५	२२४ हिन्दू धर्म के मूल धर्म	२८
२२८ संयति नाम	२४१	२२५ हिन्दू-मुस्लिम एकता	७७
२२९ लहसुन का	४२	२२६ बाल उपलब्धि और	
२३० संयति और आहार	५२	२२७ कम	१०
२३१ साकार का विराकार	१५	२२८ बाली और मछ	१९

संकेत-चिह्नों का स्पष्टीकरण

० व्यक्ति-विशेष जिसका नाम नहीं दिया गया है ।

— पत्रिका या छोड़ दिया गया है ।

अमृतवाणी

[पत्र-१]

मूर्ति-रक्षा : तृष्णा : कर्तव्य-कर्म : सहअप्राप्त सेवा : समाधि

नि०— मुझे आश्चर्यकथा हो तो लफाड़ें चकर रल ले । किन्तु ये लफाड़ों के दुकड़े रखकर तू क्या करेगी ? तेरा शरीर उससे या इंस बड़ता हो तो अवश्य रख ले । मैं तो इस वृद्धि को मूर्ति-पूजा समझकर नापसन्द करूँगी । अपने पिता की कोठी में अपने पास रखता था । लखिवा-अम्बिका में मैं वह कोठी अपने बपुतर में बैठक में और अपने सोमे क कमरे में रखा करता था । मेरे पास एक बेन भी । उसमें लॉकेड लगा हुआ था । उसमें पिता जी और मेरे बड़े भाई की कोठी रहती । आज मैंने यह सब छोड़ दिया है । इसका अर्थ यह नहीं कि मैं उन्हें अब कम पूज्य समझता हूँ । आज तो वे मेरे हृदय में अधिक अंकित हो गये हैं । उनके गुणों का स्मरण कर उनके अनुकरण का प्रयत्न करता हूँ । और ऐसी भक्ति मैं अरुण बेवठाघो की कर सकता हूँ । पर यदि मैं उनकी मूर्तियों पास रखने लगा तो मेरे पास जगह बाकी न बचेगी । और उनकी लफाड़ें हस्तादि रखने जगह तो मुझे और नहीं जमीन की मिश्रविषय स्वीकार करनी पड़ेगी । अतः मेरे अनुभवों की सलाह मुझे यह है कि मेरे जितने उचित कदम पड़ रहे हैं उन पर कदम रख कर तू चल । मरी लफाड़ें सँभालने से वह साफ़ दूँगे अच्छा है । और यह देखकर किसी ने उसकी नकल की तो कुछ विगड़ता नहीं । किन्तु तेरे पास लफाड़ें देखकर कोई ठठका अनुमानकरण करने लगे तो वह गद्दे में ही गिरेगा न ! इतना समझकर फिर 'बेवेष्टा' लया कुछ ।

जो कर्तव्य-कर्म समझ लेता है और उसके अनुसार आचरण करता है उसकी तृष्णा नष्ट हो जाती है । जिसकी तृष्णा मरी नहीं उसे अपने कर्तव्य कर्म का ध्यान नहीं रहता । तृष्णा-हीन इतना ऊँचा है कि उसे कोई लोप नहीं सकता । उसे यिरामे बिना काम नहीं चल सकता । तृष्णा के त्याग का अर्थ ही है कर्तव्य का ध्यान । मैं जानता हूँ कि मुझे

काशी जाना है। वहाँ जाने का पस्ता भी मालूम है। किन्तु मुझे कौन सी दृष्ट्या उठ मार्ग से—कर्तव्य से परावृत्त कर सकेगी। मेरी दृष्ट्या 'काशी' के मार्ग से जाना बही है; और वह पूरी हुई। फिर क्या क्या! तब प्रातः सेवा सामने है। यदि तू उसे एक-निष्ठ बम कर करेगी तो उसमें पूर्ण उत्तम प्राप्त होना ही चाहिए। उस छिन्नछिन्ने में बिठका रात्र ही को पढ़ने को मिले बही प्राप्त है। उसे छोड़कर दूसरे का विचार भी मन में नहीं आना चाहिए। बही मेरी दृष्टि में बीगा: कमसु कौशलम्, समस्त और समाधि है। किन्तु यदि वह बात तुझे ब्रह्मज्ञान-सी लगे और तेरी आत्मा को बाधन आदि की आवश्यकता हो तो तू उस दृष्ट्या को प्रसन्नतापूर्वक वृत्त कर सकती है।

काम का बोझ कम करो। और बीड़ा विभाजित किया करो। पर किन्तु प्रफार हीमा यह तुम और मिल कर सब करो। बुरबुरी हैं धैर्यदात्री हैं और तब्रिज हैं। वे तुम्हें अवश्य उद्धार करेंगे। मेरी तप के लोग कुछ अर्थों में मार्ग अवश्य सुझा सकते हैं। किन्तु तेरी और अपनी सब की शक्ति का आधार अपने पर ही है।

'पंडितजी का संगीत तुमने के परचाह तुम्हें वृत्त संगीत पतन न आवेगा वह मैं जानता हूँ। किन्तु तू स्वयं भयम क्यों नहीं शुरू करती। तुम्हें संगीत आता है वह तो सब है।

ता २—१ —१

बासू के आशीर्वाद

परबहा मन्दिर

[पत्र—२]

मेम-बाबू

बि — तब पत्र मुझे मिला। लम्बा-बोड़ा उत्तर लिखा, इसमें बाँटे हुए नहीं। काम में लगे रिता में एक ही पंक्ति लिखी तो भी क्यों को उत्तम माधवा चाहिए। किन्तु अभी अपना हृदय पूरी तप लोल देना चाहिए।

मेरे जाल में जो कोई आते हैं, मैं उन्हें कैता रखना चाहता हूँ, यह बात प्रकटम छल है। किसी के जाल में फँसने के कारण अपना सर्वनाश होने की आशंका रहती है। मेरे जाल में फँसे किसी का भी सर्वनाश हुआ हो मुझे शक्त नहीं। अतः मैंने अपना व्यवसाय जारी रक्का है।

ता० १६—१—१६

बापू के आशीर्वाद

आगरा

[पत्र—३]

पिरह और ब्रह्मचर्य

वि — तुम्हें लिखने में मुझे तकलीफ़ नहीं होती। ठेरा अनुमान सच है। हिन्दुस्तान की समस्याएँ मुसलमानों में मुझे जितनी मिठास मालूम होती है उससे भी अधिक आभम की समस्याएँ मुसलमानों में, उनमें भी विशेषतः बहिनो की समस्याएँ मुसलमानों में मालूम होती है। क्योंकि वही समस्याएँ मुसलमानों की कुछी उठी में है। जो पिरह में बही ब्रह्मचर्य में है। ब्रह्मचर्य समझने में आदमी मूल कर लक़्ता है। पिरह हाथ में ही रहता है।

मालूम होता है कि शिशु-वर्ग की व्यवस्था अच्छी होने लगी है।..... कथा करेता जामे की विकारिण मैंने जान-बूझ कर किसी मतलब से की है.....।

माबना सीधे रास्ते जा लक़्ती है। उसे मार्ग से ले जाना हो परम-अय है। पुकारार्थ शब्द प्रक़्ती है। तुम्हें कोई दूसरा लक़्त्व शब्द लक़्ता है।

ता १८—१—१

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मन्डिर

[पत्र—४]

निद्रावस्था जाग्रतावस्था का अर्थ है ।

वि — निद्रावस्था नीच आने के लिए जाग्रतावस्था में आचार-विचार निद्रावस्था होने चाहिये । निद्रावस्था जाग्रतावस्था की स्थिति बँटने का एक कारनामा है । मानना है गलत मार्ग से जाने लगे तो उन्हें रोक रखने की शक्ति हम सब में होती है । वह उत्कृष्ट अर्थ है । ऐसे प्रसंगों में परमेश्वर को स्थान ही नहीं है ।

आज बेटे मात हुआ आकाश में बाइल रहते हैं । किन्तु बर्षों का प्रमाण बहुत कम है । अहमदाबाद की सम्मान्य बर्षों से भी बहुत कम, ऐसा नहीं कहा जा सकता । बंदियों को भी पत्र न मिले, ऐसा संकेत मिठा है ।
 कौ पत्र मिलते समय मेरे आशीर्वाद मिलकर वह बात सुझाया ।

ता २८—८—३

बरबडा मस्जिद

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५]

मूर्ति पूजा का अर्थ

वि — मूर्ति-पूजा के में ही अर्थ करता है । एक मूर्ति-पूजा के द्वारा मनुष्य मूर्ति का ध्यान करते करते उसके गुणों में जीन हो जाता है—वह पूजा अमीश है । दुनरी में गुणों का विचार न कर मूर्ति को ही मूल बल समझता है वह सुठारखी है अनिष्टकारी है ।

ता २८—१ —३

बरबडा मस्जिद

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६]

उपवास का समझार

वि०— तेरा पत्र मिला ।.....में अपने उपचारों से ही नियम रखा है । डाक्टर का बताया हुआ उपचार बिल्कुल सही में करी । किन्तु कम से कम सात दिन का उपवास कर जाला । हमें अनशन से डर होना ही नहीं चाहिए । सात दिन के अनशन में बहुत से काम तू करती रह लेगी । बीघन में पहली बार ही जब मैंने बहुत दिनों का उपवास किया तो एक दिन का भी विधाम न लिबा । और हानि भी नहीं हुई । वह उपवास ७ दिन का था । उस समय शरीर में बड़ी-बहुत खर्बों भी थी । जिसके शरीर में खर्बों का संग्रह न होगा उसे ही उपवास में पड़ा रहना पड़ता है । दो दिन के पर्याप्त तो तुम्हें अधिक शक्ति प्रतीत होने लगेगी । यह तब है कि पहिले ही दिन झूठी मूक जगी-सी मालूम होगी किन्तु पीछे मूक ही नहीं लगती । अन्त में जब मूक ठाक हो जाता है तभी मूक लगती है । इस बीच एनिमा लेकर पेड ठाक रखना चाहिए । एनिमा (मिचकारी) लेने के बाद अर्बुतवासासन करने से पानी ऊपर की अंतर्स्थियों को भी मिचता है । किन्तु तुम्हें ठठकी खानकारी न हो तो खोफ़ दे । उपवास-काल में पानी में ममक और लीबा डाल कर मूक पीना चाहिए । हर घाठ और में पौष घ्रेन नमक और बल-मेन लोडा, इस प्रकार घाठ गिलास घाठानी से खिंचे जा सकते हैं । बूर में बैठना चाहिए । किसी प्रकार का संकोच न करके तू इतना कर, ऐसी मेरी इच्छा है । पारे तो डाक्टर को सूचित कर दे । वे भी वह उपचारपत्र करेगे । अब बहुत से डाक्टरों को उपवास का समझार मान्य होने लगा है ।

ता १५—११—१

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७]

प्रार्थना : सिपाही का कर्तव्य

बि —, जो निर्णय मैं करता हूँ उसके सब कारण मेरे ध्यान में हमेशा रहते हैं यह बात नहीं। वृत्तकी सिपाही निकली—वहाँ रहने से सिपाहीपन नहीं होता ऐसा तुम्हें प्रतीत होता हो तो यह गलत है। सभी सिपाही मोर्चे पर ही रहेंगे यह बात नहीं। बहुत से सिपाही मुरझिठ रहने जाते हैं। और केन्द्र स्थान पर भी जिम्मेदार आदमियों की आवश्यकता होती है। बोझिम का डर छोड़ देना आवश्यक है। संकट, आने पर उसका आवश्यक सामना करना है। किन्तु जो मनुष्य अकारण संकट की ओर खींचता है वह सिपाही नहीं मूल है। अच्छा सिपाहीपन ईश्वर जैसे रहने से रहने में है। तबमें अनाथकि है। यह बात व्यावहारिक भावा में रहना हो तो इसका अर्थ यह हुआ कि जिस सैन्यपति के नीचे हम विचार कर अपनी हथ्का से गये वह भी कोई हमें करना है—यह पाठ तुम्हें पढ़ा दिया है।

.... गीता-पारायण के सम्बन्ध में तेरे विचार मातृम हुए। काका साहब से पेट भर सब समझ ली। किन्तु मुझे मालूम होता है कि तेरे विचार की तरह मैं प्रार्थना के सम्बन्ध में तेरी अक्षि अक्षया अभ्यस्त नहीं है। तेरा बसे तो वृत्तकी रामनाम की प्रति पर ही चला लेगी। मेरी उत्साह है कि प्रार्थना की सब विधियों में चला रहलो। तब तो अर्थ पर ध्यान दो। बेटा म करते बने तो वे शब्द संस्कारी हैं उनके सुमने में भी हित है ऐसी भडा रखकर नम्रता से सुनो। इसका अर्थ यह मत करना कि मैं किसी तरह सात दिन के गीता-पारायण पर हो आना चाहता हूँ? जिस प्रार्थना की तरह मे अनेक लोगो द्वारा अमृत अभ्यासक की सर्व १५ तत्त्व की तपस्या है तब प्रार्थना में कुछ तो होना चाहिए, इतना ही तेरे मन पर अमाने के लिए दिया है।

ता २४—११—१

बापू के आशीर्वाद

परबटा मन्दिर

[पत्र—८]

उपवास : सिद्ध-वाङ्मना : नीबू

बि०— तेरा पत्र पढ़कर मुझे बहुत आनन्द हुआ। आज तेरा उपवास समाप्त हुए दो दिन बीते। वह पत्र जब तेरे हाथ आयेगा तब तक तो उपवास भूल गया होगा और तुझे नूतन वाक्य का अनुभव होता होगा। ऐसा अनुभव मैं हुआ तो उपवास भूल रहा नहीं मैं कहूँगा। परिणाम मुझे विस्तार से लिखा ही होगा। तेरा अनुभव वृक्षों के काम आना चाहिए। उपवास कैसे छोड़ना, यह तुझे मामूल ही है। उपवास के बाद भूत बहुत लमरी है। किन्तु उध तब पेठ न मरना चाहिए। वृक्ष वही धीरे-धीरे बढ़ती जाना। छटर-पटर बीजों नहीं जानी चाहिए। रखीले फल खाने चाहिए। उधमें कड़वी मत करना। शरीर स्वस्थ होना चाहिए। उपवास करते समय काम बराबर कर लकी इसका मुझे आश्चर्य नहीं। कई एक को मीने बैठा करते देखा है। मेरा अपना अनुभव मेरे पास है ही। बिनके शरीर में बहुत से रोग हैं उन्हें तो उपवास में अधिक शक्ति मिलती होती है। वेण तो अधिक आता ही है।

तेरे लिखावट की शिक्षाप्त है। तुम्हों की मारपी है। डंडे का भी प्रयोग करती है। ऐसी बात हो तो यह आश्चर्य छोड़ दे। बच्चों को कभी न मारना चाहिए। मास्ती शिक्षित 'असलमान शिक्षक' पुस्तक अपने संग्रह में है। उसे अलङ्घन-मुलङ्घन कर लेना। मारने से बच्चे सुबलते नहीं—यह अब सिद्ध हो चुका है। मैं जानता हूँ कि जिसे मार-मार कर शिक्षा की आवश्यक पड़ी है उसे यह कठिन लगेगा। किन्तु यह तो किसी बन्धु-बारी तियाही के अनुभव की तरह हुआ। उसे नहीं मामूल होता है कि मोली के बिना छंठार में कोई काम नहीं हो सकता। यह ही सकता है, बरी सिद्ध करने के लिए तो हम लाग हैं। बेसे ही बच्चों का समझो.....
.....पूरी नीबू लेनी चाहिए। मनुष्य को आहार की अपेक्षा नीबू की अधिक आवश्यकता है। आहार के उपवास से काम होता है किन्तु नीबू

का उपवास शरीर को क्षीय कर देता है, मस्तिष्क को पालत-नाशनाश है और अस्वस्थ कर देता है । अतः मीठ के सम्बन्ध में सापरवाह मत रहो—
 शठ के मोसे चार तक गाड़ी मीठ से लको तो फिर मरी कोई शिकाम्त नहीं ।

ठा १ — ११ — १

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६]

बच्चों की पाढ़ना

पि०—तेरा पत्र मिला । बच्चों की शिक्षा के सम्बन्ध में मालूम हुआ ।
 तेरा तर्क पुराना है । वह पूर्ववत् बतलाना है । तू मार खाने से दुपरी अतः
 तुझे मारना चाहिए । वह होने पर बच्चे भी यही लौखेमे । ठीक यह तर्क कर
 लोग हिंसा को स्वीकार करते हैं । इत भूटे अनुभव के आगे बढ़ना बचना
 काम है । उसके लिए धैर्य चाहिए । वह मुझे स्वीकार है । यही धैर्य
 अपने में खाने के लिए हम लोग इकट्ठा हुए हैं । बच्चों को पढ़ाना अथवा
 उन्हें अनुशासन में लाना वह व्यय नहीं उन्हें बलिदान बनाना वह व्यय
 है । और इसी के लिए शिक्षण अनुशासन इत्यादि सब कुल है । बलिदान
 बनाते समय अनुशासन की और ध्यान न रख, शिक्षण अथवा यह गवा तो
 यह जाने दे । ये पढ़ाना मैं समझता हूँ, तेरे पाढ़न मैं हय नहीं वह भी
 मुझे बात है । फिर भी उक्त पाढ़ना मैं रोष और अवीरता तो है ही । तुझे
 एक सुचना देता हूँ । बच्चों की लमा कर । जो यह कहे कि 'बलि हम उप
 कर करें और आत्मा व पार्श्व तो हमें मारो और इस प्रकार मारो' उन्हें
 मारो जैसे कहे जैसे मारो । जो नहीं कहे उन्हें मत मारो । ऐसा करने से
 तुझे दिखाई देगा कि मारने की आवश्यकता ही नहीं है । इस विषय की
 चर्चा करती रह । अवीरता अथवा निराशा से बौक मत दे । मेरा क्या
 जब तक तेरे मन में बलता नहीं तब तक तू अपने रहते बल । मैं जानता हूँ
 कि तुलना की पूजा करने वाली है । अतः अन्त में तुझे लज मिलेगा ही ।

ठा १४ — ११ — १

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१०]

ईश्वर की लक्ष्य : मार्गना

वि०—,तु ही वह लक्ष्य है ऐसी कहना कर प्राथना के सम्बन्ध में
 मेरे प्रश्नों का उत्तर देता हूँ । जैसे हमें उत्पन्न करने वाले माँ-बाप होते हैं
 वैसे ही उन्हें उत्पन्न करने वाले उनके—इस प्रकार ऊपर बढ़ते-बढ़ते जिस
 निर्माता की हम कहना कर सकते हैं वही ईश्वर है । और इसलिए उसका
 वृत्त नाम 'सर्वजगत्' है । और जिस तरह अपने माँ-बाप को कई बार
 अपनी इच्छाएँ बिना बताये मागूम हो जाती हैं उसी तरह ईश्वर के बारे
 में भी समझना चाहिए । यदि माँ बाप में इतना ज्ञान है तो शक्ति होती
 है तो समस्त प्राणियों के बनाने वाले में अपना अन्तःकरण समझने की
 लक्ष्य शक्ति होनी चाहिए । अतः ईश्वर की हम अन्तर्प्राप्ति करके भी
 पुकारते हैं । उसे प्रत्यक्ष देख सकें यह कुछ आश्चर्य नहीं । अपने बहुत
 से रिश्तेदारों को हम जागो मे देना नहीं होता । किसी के माँ बाप विदेश
 गये हों अथवा मर चुके हों तो भी वे हैं या वे यह वृत्तों पर भ्रमा रत्न
 कर हम मानते हैं । उसी तरह ईश्वर के सम्बन्ध में अपने पास लक्ष्यों की
 मर्यादा है । उस पर निर्वाण रत्नकर हमें समझना चाहिए कि अन्तर्प्राप्ति
 है ही । और यदि वह है तो उसका भजन करना उसकी प्राथना करना,
 वह बात तो आसानी से समझ में आ सकती है । हम यदि गुणवान हैं
 तो माँ-बाप को लगे-उठते ही और रात की लीते समस्त लक्ष्यों प्रणाम
 करते हैं । उसी प्रकार ईश्वर की भी करना चाहिए । और जिस प्रकार
 हम अपनी इच्छाएँ माँ-बाप को बताते हैं उसी प्रकार ईश्वर से भी
 कहानी चाहिए । आज इतना ही बन दे न !.....

इसमें से यदि कुछ मन में न रहे तो देना लिखने में लक्ष्य मत
 करना ।

ता ११—११—१

बापू के मार्गना

• 'वर्षों को मार्गना अर्थात् मागूम हो केना-बोई लक्ष्यक भजन
 भेदक, हम प्राथना के उपाय में वह लक्ष्य लिख गया है ।

[पत्र—११]

बच्चों की शिक्षा

वि०— मन जब खाली होता है तब मैं लड़कों के बारे में सोचता हूँ। दिसम्बर की २६ तारीख तकसे छोटी बच्चों ? यह बच्चों को मामूली न होगा। यह समझते समय भूगोल-अगोल का थोड़ा-सा ज्ञान बालकनी से दिया जा सकता है। क्या तुम्हारे यह न करते बच्चे ? छोटे बिन के बारे में समझते समय बच्चों और बयबुरदियों के बारे में भी जानकारी दे। ठीकी के साथ श्रुतियों के परिवर्तन के संबंध में भी। मित्रमठ क्या है ? यह भी बता। इस प्रकार की प्रस्तुत मासिकी चीजों में बच्चों को ही मिठास का अनुभव होना चाहिए। इसी प्रकार पढ़ाई और बचानी दिवाव की बेसी पद्धति है। बच्चों का यह भी लेखते लेखते सिखाई जा सकती है। इस प्रकार विचार करते-करते सामान्य बनसिखाव भी बालक में आ जाता है। मैं ठठमें झंठ हूँ। तुम्हें क्याचित् ठठका कुछ ज्ञान होना। न ही तो ठठ संबंध का सामान्य ज्ञान प्राप्तकर बच्चों को देना और मुझे भी डाक-बारा देना। लड़कों का और मेरा काम बन जायगा। ऐसा यदि कुछ कर लकी तो करी। लड़कों का भी चाहिए यह हम लोग नहीं देते हैं मुझे ऐसा हमेशा मान्य देता है। तब प्रबल से भी दे सकते हैं ठठ तो हैं।

ता १—१—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१२]

जाली और मण्ड शिक्षा और संस्कारिता

वि० — जरा पत्र शिक्षा। मेरे विचार से विवेकानन्द और का कथन प्रकाश है। या जेता कहता है देता उससे दूरव में भी प्रतीत होना व दूर। लुकात गुलनामान अर्थात् भक्तों न तुम्हें का ठठ कामी

आदि विशेषों से सम्बोधित किया है। यह औपचारिक भाषा नहीं थी। वे हृदय के उद्गार थे। तब बात तो यह है कि अपने में दोनों भाव नाएँ भरी हुई हैं। अमूर्च्छावस्था में हम सब ब्रह्मरूप प्रतीत होते हैं। मूर्च्छितावस्था में उस ब्रह्माण्ड के सामने हम बीन की तरह रहते हैं। तबसे हम बीन हैं ऐसा प्रतीत नहीं होता बल्कि पूरा ब्रह्म है, यह प्रतीत होता है वह कदशापात्रक भजन न गायेगा पर ऐसा करीबों में एक भी न मिलेगा। अपनी लघुता का दर्शन करना वह महान होने का मंत्र है। अलग मिरा हुआ समुद्र-विन्दु अपने को समुद्र करते करते मूल आगगा। वह अपना विन्दुत्व स्वीकार करेगा तो समुद्र की आर जाने का प्रयत्न करत-करत उसमें विलीन होकर समुद्र बन आगगा।

कमलर माने संस्कारिता एम्पूकेशन माने साहित्य-ज्ञान। साहित्य ज्ञान साधन है संस्कारिता साध्य। साहित्य ज्ञान के बिना भी संस्कारिता प्राप्त होती है। तबसे कोई बच्चा संस्कारी घर में पला हुआ हो तो उसमें संस्कार अपने आप उत्पन्न होते हैं। आज की शिक्षा और संस्कारिता इन दोनों में कम-से-कम एक चेत में कोई भी मेल नहीं है। इस प्रकार की शिक्षा होने पर भी लोगों में अब भी थोड़ी-बहुत संस्कारिता बची है इससे प्रतीत होता है कि हम लोगों की संस्कारिता की जड़ बहुत गहरी है।

ता ५-१-३१

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-१३]

द्विपत्रक : दोन्नी तीर्ती

वि — तरा वर मिला। अपने द्विपत्रक इलाक के लक्ष्य में एक बात मैं कहता हूँ—'माधराष्टाशु कीर्तन' आदि। आज मैं निरवयव पृथक मरी कह सकता हूँ। तब समय ऐसी मरी प्रभावति होती है उसी तरह ७ इलाक द्विपत्रक मिला है। ऐसे प्रयत्न अब कुछ सम्भव नहीं लगता। मुझे दूरी तीर्ती द्विपत्रक प्रतीत होता है। माता का बचन-मा अम

प्रिय है ऐसा यदि किसी पुत्र से पूछा जाय तो उसमें जिस प्रकार ।
अर्थ नहीं हो सकता उसी प्रकार मेरे बारे में समझो ।

वहाँ दो तीन दिन जाया पड़ा । अब उठना नहीं मालूम होत
साबद जाते और से बीजारे होगी इसीलिए । हम दोनों कुले में व
मान के नीचे ही लीते हैं ।

● लोगों के लिए मार्बना की मई अन्धा हुआ । मेरे साथ
उनका सम्बन्ध अलग रखने पर भी उनकी निमलता अत्यन्त आक
प्रतीत होती है ।

ठा० ११—१—११

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१४]

नाथक (होरो) : अन्ति-रहस्य

वि — मेरी हिम्मत कैसी है ! जबकि हिन्दुस्तान की माताओं पर ।
प्रेम कैसा है ! किन्तु भी गलत क्यों न हो किन्तु वह सचठी ही कही जाय
न । किन्तु तुम्हें केवल मराठी में लिखने के लिए अभी देर है.....

जनसत्तियों के सम्बन्ध में परेसू काम तु से हो सकती ।
अपने कर्मों की आश्रम में पैदा होने वाले छोटे-मोटे पैर आदि
पहिचान होनी चाहिए । वे कैसे पैदा होते हैं उसकी बात किन्तु
कब कहते हैं इसका काम भी होना चाहिए न । लेकिन सब व
उसका काम नहीं ।

संक्रान्ति के दिन यहाँ आये दिन की लुझी न होती तो तुम्हें उस
सबर में न लगती । तेरे लिए गुड़ मिले । आनन्द अपनी बर्क
रोज ही है वह कहा जा सकता है ।

हीरो (Hero) भाव पूजनीय व्यक्ति देवता । राखनीति में ।
स्नान पर मेरे लिए मोलते हैं । साधारणतः मेरे समस्त जीवन

● रोहो से अमिषाव अर्जुन के प्रसिद्ध मनीषी और निष्कारण व
रोहो रोहो से है ।

—अमृतवाणी

अपना प्रमाण ज्ञात लके ऐसे डॉक्टराद, एस्किन, मोरो और रामचन्द्र मारे हैं। कदाचित् मोरो को छोड़ देना क्वाबा सम्झा होगा।.....

संसार में होमेवाली क्रान्तियों के कारण महापुरुष दिखाई देते हैं। वास्तव में उनके कारण बुरा सौम्य होते हैं। क्रान्ति एकाएक नहीं होती। जिस प्रकार यह नियमित रीति से घूमते हैं वही बात क्रान्ति की भी है। किन्तु हमें ये नियम या कारण समझ में नहीं आते। अतः एकाएक एक हुआ-का प्रतीत होता है। वरत।

वा १७—१—२१

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१५]

मानसिक आरोग्य

वि०— तेरे दोनो पत्र मिले। कजुबी बचा यदि मैंने न दिखाई तो दूसरा कौन दिखावेगा? उसे पीने में ही स्वास्थ्य की रक्षा है। शरीर की अपेक्षा मानसिक आरोग्य की बहुत आवश्यकता है।

वा ३—७—२१

बापू के आशीर्वाद

बीरसद

[पत्र—१६]

सत्ताग्रह का उपर्य

वि — तेरा पत्र मिला। तुम्हें कौन-का बय लगता है वह तू ने नहीं मिला। मैं स्वीकार करता हूँ कि यह तुम्हें मालूम होना चाहिए था किन्तु इन खोजों में मैं अहम हूँ। 'बीर्षासु ही' यह कहने के बजाय मैं कहूँगा "शौम निर्बिकार, निर्बोण होकर आदर सेविका बन।" तब प्रमान लो है ही बह लटल हो।

अपने पत्र में तू मे खोजों रंग मारे हैं। उसमें हृदय जुला है यह तुम्हें पसन्द है। किन्तु उसमें शीघ्र और अमिमान भी है। मैं उसका पूरककर

करने नहीं बैठा हूँ । यदि तू अपनी नोटबुक न लिखती ही तो आज से लिखना शुरू कर दे । रोज़ किस पर गुस्सा उठारा (फिर वह पक्का हो या बड़े खोप हो) किसे मारा किसे फटकारा—इतना मेरे लिए लिख तो भी बत है । बाकी तू जान और जाने । मैं तेरे काम में हस्तक्षेप नहीं करना चाहता । वह मेरे क्षेत्र के बाहर है । वह मेरी समझ में न आवेगा । मुझसे स्वाव न करते बनेगा । मेरे पाठ बैठा धावन भी नहीं है । मैं अपना माँ-बाप बत बैठा हूँ । अतः मेरा कहना पक्का ही होगा । और कल्पामही स्वाव नहीं मोंगता । यहाँ न्याय नामे 'जैसे का तैसा' । कल्पामह नामे ठाठ प्रत्यभि स्वयं हिंसा के विरुद्ध अहिंसा श्रेष्ठ के विरुद्ध अश्रेष्ठ अश्रेष्ठ के विरुद्ध प्रेम; इतमें न्याय तीसरे के लिए कहाँ बगह है !

ता २६—७—३९

बापू के छायाचित्र

बारडोली

[पत्र—१७]

यूरोपीय कला बनाम भारतीय कला : चायम का ज्ञान सविष्णुता

पि — तेरा पत्र मिला । तुझे चाहिए वह सब है लड़कियाँ या नहीं, नहीं कह सकता ।

रोम की चित्रकला देखते समय आश्चर्य ही बहुत आता किन्तु वो पंजे देखकर क्या राज है ! मुझे शतरंज का कुछ तो बहुत ही पठ्य आता । वहाँ तुझे दो तीन महीने खाने की मिर्चें तो बिज और मूर्तियाँ रोम गौर से देखू—और बीरे बीरे उनका अभ्यास करूँ । बल-सम्म पर की ईला की मूर्ति मैंने देखी अधिक से अधिक मेरा मन इसी ओर आकर्षित हुआ वह मैंने पहिले लिखा हा है । किन्तु वहाँ की कला हिन्दुत्वान की ज़रूरत

अपूरुष बला के लक्ष्य का दर्शन देने की मार्गना की गई थी उसी को ज्ञान का पद चिन्ता गया है ।

जैसे बनें की है ऐसा ही मुझे न मालूम हुआ। दोनों कलारों विभिन्न प्रणाली पर विवक्षित हुई हैं। भारतीय कला में कल्पना मरी है, यूरोपीय कला में प्रकृति का अनुकरण है। इसलिए कदाचित् परिचय की कला समझने की दृष्टि से सरल होगी। किन्तु समझने के पश्चात् वह हमको पृथ्वी पर ही बिजकाकर रखने वाली होमी तो हिन्दुस्तान की जैसे-जैसे समय में आये जैसे-जैसे हमको ऊपर-ऊपर ले जाने वाली होगी। यह सब कुछ तरीली की बतलाने साबक ही समझें। इन विचारों का भरे छिए कोई मूल्य नहीं। कदाचित् हिन्दुस्तान के सम्बन्ध में मेरे हृदय में दिना हुआ पश्चात् वह लिखाता हो। अथवा मेरा अज्ञान मुझे कल्पना के बाँड़े पर बिठाता हो। किन्तु का ऐसे पाँडे पर चढ़ेगा वह अन्त में विरेगा या मही? ऐसा है तो भी मुझे इनमें से कुछ मिलता हो तो सः सः; हम बलों के पार हाँ माह हाँ तो इसे बँक दे। अपने सः कम अन्न वाले बच्चों को माता पिता बिच प्रकार रामायण महामारत की कलारों, जैसी उन्हें छाती हैं बताते हैं और बघो को फुलसाते हैं, बिसे ही मेरे बारे में समझ। इसमें इतना तो कुछ दिखलाई देगा कि कला में मुझे रस तो मालूम होता है किन्तु ऐम ही बिचने रत्ती का मैंने स्वाग किया है—मुझे करना पड़ा है। सत्य की लोभ में जो रस मिले उन्हें मैंने लूक कर लिया और, और मिले तो लीने के लिए तैयार हूँ। सत्य के पुजारी को प्रकृतिचर्चा सहजमात्र होती है। ठणसे वह स्वमात्रता ही (गीता के) तीगरे अध्याय का अनुसरण करन वाला होता है। तीगता अध्याय पढ़ने के पूर ही मैं कमपाय की ताबना करने लगा था। यह मैं जानता हूँ किन्तु यह तो बिपरायत हुआ।

आधम के बारे में ज़ब्दा पूछा। आधम में ठणमा प्रचलन है। क्योंकि शारीरिक ठणोग करना अनुप्य का बर्म है। जो ठणम मदी करता वह बीरी का अध्र ताता है। और आधम का ठणोग बिजना गुर के लिए है ठणना ही परमाप-ताबना के लिए भी है। बर्ने को अग्र दिन्दु बनाया गया है। क्योंकि हिन्दुस्तान के कराओ लोगों के लिए सम्मान्य सहायक पण्डा रोती लाइकर रही कहा का लकठा है। इसमें बर्म और अध्र बँतों ही बघबर

समाझे जाते हैं। आश्रम का अस्तित्व केवल देश-सेवा के लिए ही नहीं, देश-सेवा के द्वारा विश्व-सेवा साधने के लिए है और विश्व-सेवा द्वारा मोक्ष प्राप्त करने के लिए, ईश्वर का दर्शन करने के लिए, है।

जो आनेवा सबको आश्रम में भरती करते न बनेगा। आश्रम पंगु मयन नहीं अमायास्तन भी नहीं है। वह सेवक और सेविकाओं के लिए—राफको के लिए—है। अतः जो शरीर से काम करने लायक न होंगे उनके लिए वह नहीं है। फिर भी जो सेवा-भाव से आर्द्र हो गये होंगे उनका शरीर पंगु होने पर भी हम उन्हें तो लेंगे। ऐसे केवल बीड़े ही खिंचे जा सकेंगे। किन्तु आश्रम में जो आश्रमवासी बन कर भरती हो गये होंगे वे भरती हो जाने पर पंगु हो जायें तो उन्हें हम निकाल न देंगे। बाह्य दृष्टि से देखकर आश्रम की बहुत सी कृषिओं में विरोधामात जाहे दिखाई दे किन्तु अन्तर्दृष्टि से जाँचने पर वह आमात दूर हो जायगा। इतने में न समझी हो तो फिर पूछना। बूढ़ी शंकाएँ हो तो उन्हें भी ज़रा दिस से मेरे सामने रखना।

विद्यालय में लड़कों के लिए बहुत कम मैं खड़ा हुआ था। मैं समझता हूँ कि उसमें ब्रत-भंग नहीं हुआ।

मेरे साथ रहने वाले सबको मेरी तरह ही होना चाहिए, वह बात नहीं है। वह इच्छा भी नहीं। वह नकल करने की तरह होनी। सुझमें जितना अच्छा हो और उसमें से जितना पक्क लके उतना ही लेने में तार है। जैसे तरह-तार^१ नाम पीते हैं—उन्हें कौन रोक सकता है। और आप उनके लिए औषधि की तरह काम आती हो तो। मेरे साथ रहने वाले मेरे कुछ साथी माताहारी भी हैं। उनका क्या। जिन्हें आप जानु कुछ नहीं पड़ती अबका जिन्होंने आप की उत्पत्ति बगैर के बारे में विचार कर आप न पीना निश्चित किया है उन्हें मैं पीना चाहिए। बा

^१ सरदार कल्लभभाई जी उस समय महात्मा जी के साथ बल्बारा में थे।

^२ सब कर दूर या गरीबी की की पत्नी।

मेरे साथ होकर भी बात पीछी है और काफी भी पीछी है। उसे मैं प्रेम से तैयार करके पीने के लिए भी दूंगा। यह क्यों ! तेरे प्रश्न में केवल इतनी है यह मैं जानता हूँ। फिर भी इस तरह की चीजों में हम लोगों की समझ थोड़ी अप्रमूर्ण होती है। और हममें थोड़ी अचिन्तितता रहता है। उसे निकालना आवश्यक है। मुझमें ये बीज हैं या नहीं मैं नहीं जानता; किन्तु मेरे सम्बन्ध के विचार तू समझ ले यह अच्छा है—

ता० २५—१—३२

बापू के आशीर्वाद

वरदा मण्डर

[पत्र—१८]

विद्यार्थी बनाम व्याजमः जपना-पराया भेद

वि०— सरा पत्र मिला। पुस्तकों की लम्बूक ची मैं वहाँ लाया था वह क्या वहाँ पहुँच गई ! विद्यार्थी में कोई रहता है ! पुस्तकें मशीन-मोति सेभाल कर रखती हैं या तब कुछ अध्ययनित चल रहा है ! बहुत से मासिक पत्र भी सेभाल कर रखने लायक होते हैं। तब तो यह है कि पुस्तकें सभासने के लिए एक आदमी पूरा समय देने लायक होना चाहिए। और उसके नीचे और बा ही। अन्यथा इतनी बड़ी लाइब्रेरी हमें रखनी ही न चाहिए। यह काम विद्यार्थी का ही समझना चाहिए।

अपना यह काम नहीं। अपना काम नहीं या इतीलिए तो विद्या पीठ लाता नहीं तो व्याजम की ही विद्यार्थी बनाया जाता। व्याजम का यह क्षेत्र ही नहीं। व्याजम का काम मुख्यतः आधुनिक है विद्यार्थी का काम मुख्यतः प्राचीन है—होना ही चाहिए। दोनों का ठहराव एक ही है। किन्तु प्रवृत्तियाँ अलग हैं। इतलिए व्याजम में आवश्यक हो उठनी ही पुस्तकें रखनी चाहिए। जितनी आवश्यकता हो बढ़ने के लिए विद्या पीठ से लार्ज आर्वा। किन्तु यह सब फिर से काम करते तब की बात है। व्याज तो तब बाद में यह चलता है और यह जोड़ ही है। यह समझ होने पर विस्तृत और चौख के समान साह पानी ही तो रहता है।

नागपद्मी के उत्पन्न की मुझे याद है। मैंने उस समय भी उत्तर दिया था वह आश भी कायम है। पर फूटने के लिए मैंने पदांशें उड़ाने की उपमा ही की और जो आत्मा के गुण जानता है, वह तो अक्ष-र्या वह मान लेगा कि यदि आत्मा मरती ही नहीं तो फिर उसका क्या अपना करने उन्हें दूँ, उन्हें जलें तो मा क्या विगड़ जायगा और वह तो सब पुरा है अतः उसे नये भर-बार की कमी नहीं। जान हाँ गया तो उसे उत्तरी आवश्यकता ही नहीं। किन्तु वह सब स्वयं अनुभव का विषय है। अतः जब तक अपने सर फूटते हैं तब तक पदांशें ही उत्पन्न कारण हैं—यह समझना चाहिए। किन्तु आत्मा को कहीं का अपना और परमा यह प्रश्न मत करना। शरीर है तब तक बोले बहुत प्रयोगों में अपना और परमा रहेगा वह समझकर जोते बिना बूझा पछता नहीं है। ज्यों-ज्यों स्वयं मरते जायेंगे (अहंकार नष्ट होता जायगा) त्यों-त्यों अपना और परमा का भेद दूरता जायगा। जो परमा मात्तम देता है उसे मारते जायेंगे जैसे-जैसे भेद बढ़ता जायगा। यह बात जैसे-जैसे समझ में आयेगी तबलों की तरह बच्चे भी रास्ते पर आयेंगे। उसके लिए पैरों की आवश्यकता है। इस सम्बन्ध में बच्चों का लिखा हुआ पत्र देखी।

ता ११—१—११

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१६]

जीवन के विरोधमास : द्वेष बन्धन प्रेक्ष

वि०— तेरा पत्र पहुँचा।

सरदार भी मैं तबनुष आप छोड़ दी है। लड़े की तो लाँच ही की थी, यह मुझे मात्तम था। किन्तु वह बच्चे पीठ से। अब वह भी लाँच की है। मुझे लाँचने पर पता लगा। मैंने एक भी शब्द नहीं कहा। उन्होंने

० अनुवादक ० शब्द ।

अपनी इच्छा से ही छोड़ दिया ।-----विरोधामास का ऐसा है । मेरे अथवा आत्मम के जीवन में वहाँ विरोध का आमास माशूम होता है वहाँ मेरा खिलावा था सकता है । बाड़े में छोड़नेवाले श्रीरगमी में खुला शरीर रखने वाले के जीवन में विरोधामास स्वयं दिखाई देता है । विरोध के ऐसे कितने ही आमासों का मेरा बैठना था सकता है । और विरोध तो विरोध ही है । उनका कारण आत्मम की अथवा मेरी दुर्बलता है । इन विरोधों की गणना होयों में ही करनी चाहिए और इन्हें दूर करने का बान होना चाहिए । कौन से विरोध में काय्य होय कहे जायेंगे और कौन से केवल आमास हैं वह मोट करने लयें तब समझ में आयेगा । उन्हें जो विरोध माशूम हुए ही उनके बारे में पूछना जाही ठा पूछी ।

होप के लिए कोई कारण हुए बिना कोई होप नहीं करता; अतः अपने को किसी ने होप का कारण दिया तो मी उसका होप म कर उस पर प्रेम करना चाहिए । उस पर खम कर उसकी सेवा करना भी अहिंसा है । प्रेमी मनुष्य पर प्रेम करने में अहिंसा नहीं; वह तो व्यवहार है । अहिंसा का बान कहा था सकता है । प्रेम के बहने में प्रेम करना—यह कार्य बुझाने की तरह है ।

ठा १—२—१२

बापू के आशीर्वाद

वरदा मन्दिर

(पत्र—२०)

विद्यार्थी : आत्मम : मेरी जीवन-दृष्टि : मानविक संग्राम

वि — सरा पत्र मिला । पत्र देर से मिले तब उस पर की गहर देखकर मुझे तारील मिल मैजना ।

किशन को कितनी लजा हुई ! कहीं रक्खी गई है !

-----आत्मम का शिवा से कोई सम्बन्ध नहीं; वह अर्थ तुने मेरे

कित बाल्य से निकलता ! मेरे मन में जो है वह वह है अक्षर ज्ञान की बाहरी छिछा की आश्रम में गौरव स्थान है । इसीलिए वह विद्यापीठ में बन सका । किन्तु बाहरी छिछा की उपयुक्तता आवश्यक है ही, इसीलिए विद्यापीठ का आभिर्भाव हुआ । दोनों एक दूसरे की पूर्ति के लिए हैं । ऐसी श्रेष्ठ-मर्बादा होने के कारण आश्रम में पुस्तक-संग्रह की सीमा होनी चाहिए । विद्यापीठ के लिए सीमा होनी ही नहीं । उसके सीमा आन्तरिक प्रयोगों के सम्बन्ध में बँधी हुई है । आश्रम का नाम फैल गया । उसके बारे में कितने ही अतिरेक-पूर्व विचार फैल गये । अतः उसे भेद-रूप कम विभिन्न प्रकार की तथा विभिन्न मापाओं की पुस्तकें आती हैं । उन सब को रखने का स्थान विद्यापीठ ही हो सकता है । आश्रम में तो जो अध्ययन हम करते हैं उसके लिए आवश्यक पुस्तकें ही होनी चाहिए । वे कौन सी हो हों तो और दूसरे लोग आशानी से बता सकेंगे । नियम करते समय कठिनाइयों आँवें तो मुझसे पूछ ले । मेरी समझ में कठिनाइयों उपस्थित होने का कारण ही नहीं है । इतने वर्षों के आश्रम के अस्तित्व के अनन्तर हमें सामान्यतः कौन सी पुस्तकों की आवश्यकता है—यह मुरन्त बताया जा सकता है । उन्हें छोड़ और की हमें आवश्यकता ही तो हम विद्यापीठ के मन्त्र मंदार का आश्रय ले सकेंगे । दोनों संस्थाएँ, असल असल हैं ऐसा समझने का कोई कारण नहीं । दोनों के श्रेष्ठ स्वरूप हैं । किन्तु दोनों में ताम्र बहुत है और बड़ता का प्या है ।

दिली के सम्बन्ध में मेरा मन बच गया हो तो मैं उसके निराक कुछ न मुँह और कुछ न देखूँ ऐसा तो मैं जान-बूझ कर कभी नहीं करता । तुमवा हमरा हूँ किन्तु हमसे हमेशा विचार बचसे नहीं आते । अचञ्चल के परवाना बना हुआ विचार मुरन्त बदलता मैं शीघ्रतम करता हूँ । कभी विचार न बचसना हूँ हुआ अतः वह भी शीघ्र है । विचार बदलने के लिए कुछ ता न न कारण होने चाहिए । कई बार तो मुझे प्रत्यक्ष प्रमाण की आवश्यकता प्रताप होता है । वह स्वभाव मैंने कायम रखा है । और उसके कारण मैं बहुत से भ्रष्टा—अनिष्ट—से बचा हूँ । मेरा शीघ्र के साथ

का पाठ निमल रहा है। अतः जो कुछ पूढ़ना ही खुले दिल से पूछ।
ऐसा अवसर फिर न मिलेगा।

तेरा निरुद्योग ठीक है। 'यंग इण्डिया' का लेखक मैं यह एक व्यक्ति,
आभय मैं उसके परिचय में आने वाला मैं यह दूसरा व्यक्ति। 'यंग इण्डिया'
में मैं पाण्डव (उद्गुणी) बनकर बैठता हूँ; आभय मैं बैठा हूँ बैठा
दिनाई बसा हूँ; दिनाई दिये बिना कैसे यह लड़ता हूँ। और मैं टहरा
राज का पुकारी (ठगानक)। तब जान-बूझकर बीर दिवाने का बय भी
मान मरे हाथ से न होगा। अतः मुझमें वर्तमान कौरव (दोर) चारों ओर
से बाहर निकल ही पडगे। मुझमें देवासुर लगाम हमचा चल ही रहा
है यह तुम्हें ही कहा या न? किन्तु कौरव की हार हो रहा है ऐसा मुझे
मासूम हो रहा है। किन्तु उस समय में आज निरुद्योग से कुछ नहीं
बगता करता। शतन + के कबनानुसार यह मृत्यु के पर्याय ही बत
लाया जा सकता। लयापीठ एक घण्टा में भी भिषापीठ हुए मैन बेने
हैं। अतः मुझे किसी प्रकार का गप मही मासूम होता। गप करने से
नाम ही करा।

दा १३—२—३३

बाबू के आशीर्वाद

परबडा मन्दिर

[पत्र-२१]

तुमसे की आलोचना : आभय और मैं : कपल-लाव आभय की शर्चना

वि — तेरा पत्र अच्छा है। तुम्हें दिल में निगा, यह ठीक ही
हुआ। तुम्हें उ आलोचना की है उम्मा वह ठगर है। तुम्हें उम उम

+ संजम एक ईश्वर लावेना हो गया है। "महा कथन है—
"विभी की मनुष्य के विषय में उम्मी मनु के पूर्व बनें राव निरिचय
बच करी।"

व्यक्ति का अनात्म सुनना पड़ेगा तभी तो मैं उन उन उदाहरणों के सम्मुख में झुल कर खड़ा हूँ। किन्तु सामान्य रूप से मैं इतना कह सकता हूँ कि जहाँ झूठ बी गई है वहाँ-वहाँ 'प्रिविलेज' का बिचार किया, वा आशय करता देखी है। जो झूठ होते हैं वे आत्म के कारण नहीं; उनका शरीर कहो अथवा स्वभाव कहो झूठ जाहला है ऐसा मुझ पर प्रभाव पड़ा है। हम किसी के व्यापारीय नहीं हो सकते। उनके प्रसन्नो की हमें जानकारी भी न होगी। इसका यह अर्थ नहीं है कि उनमें अपूर्वता नहीं है। अपूर्वता न होती तो आत्म में किस लिए आते ! वे होती नहीं हैं। मैं जो करता हूँ उसे सबको करना ही चाहिए अथवा सब उसे कर सकते हैं यह समझना महारोप है। जो बोध भीम ठठाठा है वह मैं ठठाने लगा तो उसी घण्टा मुझे 'राम' कहना पड़ेगा। और यदि कोई मेरे पंगुत्व से ईर्ष्या करेगा तो वह उसकी गलती होगी।

लोग मुझे ठगते हैं ऐसा आरोप बहुतों ने लगाया है। कोई ठगते नहीं ऐसा तो नहीं है किन्तु बहुत से नहीं ठगते। मुझे ऐसा अनुभव मिला है कि बहुत-से लोग मेरे सामने जो आचरण रख सकते हैं बात मैं वैसा नहीं रख सकते। इस कारण कितने ही मर्यादा भी करते हैं। ऐसा बहुत बार होता है इसलिए मुझ पर आकर्षण-व्यक्ति का आरोप लगाया जाता है।

किन्तु इतने से ठेरा या औरों का समाधान होने की सम्भावना कम ही है। यह मैंने अपना बचाव करने के लिए नहीं लिखा; मैंने केवल अपनी मनोबला बताई है। किन्तु तभी बात यह है और यह मैं अनेक जगहों से मान रहा हूँ कि आत्म की कमी मेरी कमी का प्रतिबिम्ब है। मैंने बहुतों को बताया है कि मेरी परिणाम मुझसे मिलकर न होगी। मुझसे मिलने पर मैं अच्छा भी दिखाई दूँगा मुझमें जो गुण न होंगे वे भी मुझ पर लाने जायेंगे। क्योंकि मैं तत्त्व का पुजारी हूँ, अतः वह पूजा दूसरों की आँखों से भर के लिए बीजिया देखी। किन्तु मुझे परिणाम के लिए मरी अनुपस्थिति में आत्म देखना चाहिए। उसमें दिखाई देने वाले सब दोष मेरे दोषों के ही प्रतिबिम्ब हैं ऐसा समझने में बरा भी गलती न

होगी मुक्त पर अभ्यास न होगा। का समूह आभ्रम में एकत्र हुआ है उसे मैं ही लीज कर लाता हूँ, ऐसा ही कहना चाहिए। और वे मनुष्य आभ्रम में रहकर भी अपने होय न दूर कर सके होंगे अथवा तब मिलकर बोध बढ़े होंगे तो तबमें ठनका बोध नहीं मेरा है। इसमें मेरी छावना की कमी है। ऐसी कमी मैं देखता नहीं अथवा मेरी समझ में नहीं आती ऐसी बात भी नहीं है। मैं इतना ही कर सकता हूँ कि जो कमी है वह प्रबल करने पर भी बनी हुई है। और मैं प्रबलशील हूँ इसलिए मुक्त मिठाकर आभ्रम का पतन नहीं हुआ, ऐसी मुझे प्रतीति है। जिन तीन स्थानों पर आभ्रम लौले गये उन स्थानों पर उनके वास्तविक हेतु उकल हुए दिखाई दिये हैं इसका मुझे स्वयं आश्चर्य है। किन्तु इस आश्चर्य से भी मैं अपने को अथवा दूसरे किसी का डग खूँगा यह बात नहीं। मुझे जाना तो है बहुत दूर—रास्ते पर्वत-माटियों अफी लकी हैं। फिर भी पावा तो पूरी करनी ही चाहिए। और सब की श्रम में अठपठता को खान ही नहीं इत खान से मैं निरिपन्न हूँ।

आभ्रम में विह्वलभाव की आकृष्ट न कर सका, यह तप है। कारण मैं अपने को विद्वान नहीं समझता। और जो मुद्दी मर विद्वान आभ्रम की ओर लौक लाये गये हैं वे विद्वत्ता बढ़ाने के लिए नहीं बल्कि कुछ और ज्ञान के लिए—बढ़ाने के लिए हकदूँडे हुए हैं। वे सब तप की श्रम में हैं और तप की श्रम तो चाहे अपढ़ भी करें, बच्चे करें, बूढ़े करें, किसी करें पुरुष करें। अक्षर ज्ञान कई बार हिरण्यमय पाव का काम करता है और सब का मुँह डक देता है।

ऐसा कहकर मैं अक्षर ज्ञान की कुछ निम्ना नहीं करता उसे उनका योग्य स्थान देता हूँ।

आभ्रम में मार्मना मुख्यतः संतुष्ट में पतन की गई है। क्योंकि आभ्रम में मुख्यतः हिन्दुओं का समूह आया है। दूसरी मार्मनाओं का होय नहीं। कभी-कभी हम उन्हें करत ही हैं न! बहुत से हिन्दुओं के बजाय यदि बहुत से मुसलमान आये तो कुरानादीय श्रम पढ़ा आया

और मैं भी उसमें मारा हूँ। इसमें क्या तुम्हें कुछ उत्तर मिलता है ?
सन्तोष होता है ! म होता हो तो फिर पूछो । मैं न पकूँ या । तुम्हें संतोष
हो यही इच्छा है । तू मत बक ।

ता १६—१—१२

बापू के आशीर्वाद

वरणदा मन्दिर

[पत्र—२२]

मीरा के विषय में : अपनी सम्बन्ध : सत्य ज्ञान्त्र मित्र ज्ञान्त्र ।

वि०— तेरा पत्र मिला । तू मुझसे इन्धन को हिला हमें बाह्ये सुख-
रूप बचन पहाती है । मेरे पाठ पर बिना बचाना होता तो उसे सोलकर
उसमें से प्रति उत्ताह मैं तुम्हें कुछ न कुछ मेकता गया होता । किन्तु मेरे
पाठ केता कुछ भी नहीं है । जो बचन निकलते हैं वे अपने आप निक-
लते हैं और जो अपने आप निकलते हैं वे ही सच हैं—क्योंकि उन्हें ही
जीविष्ठ बचन कहना चाहिए । वृत्ते बचन कृत्रिम होते हैं । वे तुम्हारे
मालूम हो तो भी उनका परिग्रह रिक्त नहीं रहता, ऐसा मैं समझता
हूँ । मेरे द्वारा कृत्रिम-मेता कुछ ही ही नहीं सकता । विद्वान्ता में सम्प-
न्न करते समय जो बार ऐसा प्रयत्न किया और दोनों बार विफल
हुआ । उसके परचात् केता प्रयत्न किया ही नहीं ।

और जैसा मेरे बचनों के सम्बन्ध में है वैसा ही मेरे बारे में जो-जो
अनुभव तुम्हें मिले हैं उस सम्बन्ध में भी समझ । मीरा बाई के बारे में
हमने जो कहा था उसकी तुम्हें याद है । उस समय जैसा तुम्हें सुझा होगा,
मैंने उत्तर दिया होगा । उस उत्तर की स्तुति तुम्हारे आध्यात्मिक नहीं पड़ी पर
मैं समझ सकता हूँ । यह मेरी आदित्य की कमी है । उस समय तुम्हें जैसा
सुझा वैसा मैंने बतलाया होगा । किन्तु उसमें तुम्हें दया दिलाई देना भी
संभव है । 'सत्यं ब्रह्म मित्रं ब्रह्मात्' यह केवल व्यवहार बचन नहीं
सिद्धांत है । विषय का अर्थ आदित्यक है । मैंने तुम्हें का आदेश में

करा होगा वही यदि मैंने मग्नता से बताया होता तो जो कुछ प्रमाण उप
 रू गया वह न रह गया होता। अद्वैतक सत्य के बारे में तो येना होता
 है कि ठल समय वह कहुपा मात्तूम होता है किन्तु वह परिणाम में उसे
 अमृतमय मात्तूम होना चाहिए। यह अद्वैता की अनिवाय कसौटी है।
 वह जो लिख रहा हूँ वह स्वतः हुए कुछ अनुभव से लिख रहा हूँ। मीरा
 बाई के लक्षण में मैंने मुझे उसका पक्ष लेकर बहुत दृढ़ता से बताया
 होगा। किन्तु उसे मैंने जितना बताया है उतना किसी भी श्री-गुरु की
 बताया नहीं। और उसका कारण मेरी कठोरता अभीरता और मोह है।
 मीराबाई द्वारा किया हुआ स्वाग में अचर्चनीय समझता हूँ। और इस
 लिए वह पूरा हो, वह मेरी इच्छा है। उसमें जरा भी कमी दिगारि की
 और उस मोह के कारण अभीरता से ठल पर कुछ कोप कर जाता कि
 वह (उसकी ओलों से) अभुवाय वह बर्ती। इन अनुभवों से मैं अपने
 में मरी हुई दिना की पहचान सका और उससे अपनी मूल का स्वरूप कर मैं
 अपने की मुपामे का प्रयत्न करने लगा हूँ। इसी कारण मुझे तरे वचन अध्ये
 लगते हैं। मुझे उत्तर के रूप में मैं कुछ दे सहींगा वामही नहीं जानता।
 किन्तु मुझे ही लाभ हो रहा है। इस वस्तु की—मरी कठोरता की—
 जानकारी मुझे विज्ञापन में हुई। मरी सेवा में न्ययतः मीरा ही थी। वहाँ
 मैं उस कहाने में मैंने कुछ बाकी न रहना। किन्तु उसमें मुझे सिधा प्राप्त
 हुई। किसी के भी बारे में मेरी मूढावस्था ईश्वर में अधिक देर तक रहन न
 की। राजनीति में भी जब जब मैंने गलती की है तब-तब ईश्वर में मुझे
 क्षमा मुप्राप्त है। तब वचन ऐसी आदति में गहनता कर हो है।

अब मुझे मया विह्वला वचन बताया अर्द्धी तरह समझ में आयेगा।
 अतः से वृत्त की आशा—अरेपा देन व। का लक्ष्मी है। एक अंध में
 अंधों का लय बताया है किन्तु अंधा अन्ता अंधावन जानता है। उसकी
 वचा भी उसे मान्य है। अन्तः अंधों का लय में रगड़र भी उस विरवान
 है कि वह उन्हें कुछ में न गिरा-वगा; गुर भी न गिरेगा। वह अपने लय
 लाटी लेकर चल रहा है। लाटी में आगे का रगड़ा दृढ़ है वह आ रहा

है और करम रत्न रहा है। उससे सब मिलाकर अब तक कल्पाम्य ही हुआ है। काठो का उपयोग करत सुमन भी जहाँ-जहाँ चोड़ा-ठा रास्ता मूक बन है वहीं-वहीं दुरन्त मल मालूम हुई है और पीछे घूम कर लापियों को भी अपने पीछे जुमावा है। मेरा अंशान्न पला रहा है। अब तक तेने ऐसे ऐसे आदमियों को टीका टिप्पणी करने के कारण मिलते रहेंगे। अंशान्न बावत अब टीका-टिप्पणी के कारण न मिलेंगे। इस बीच हम सब अंधे लम्बाई होने के कारण हापी को जैसा देखेंगे वैसा कहेंगे। हम सब के बयान मिथ होने पर भी उसने उसने अंशों में वे एकदम सब होंगे। और आशिरकार सब लवों से हापी का ही स्पर्श किया होगा। अब हम लोमों की आँखें खुली तो अब हम सब मिलाकर मार्गों और विद्याओं—“करे, हम लोम कैसे होये थे। यह तो हापी है जिसके बारे में हम लोगों ने उठ गीता में पढ़ा था। हम लोमों की आँखें बन्द ही लुकी होती तो किटना चम्पड़ा हुआ होता किन्तु हेर से खुली इसलिये क्या किया। ईश्वर के घर समन का मास हो। गरी अपना दूसरा मास है। अब जान में अंशान्न लुप्त हो आगगा।

तुम्हें मुझमें जो-जो कुछ देहा-मेहादिलाई दिया होगा—उसके उत्तर अब तु इसमें से क्या न निकाल लेगी। इसका सब यह बही है कि सब व अपने घरन मेरे सामने न रख। रखती या और मैं उत्तर देता आऊँगा।

ता २०—२—२३

बापू के आशीर्वाद

परमदा अम्बिर

[पत्र—२३]

भूक और अधिगम आचम

वि — तु सब पूर्ण करमा भूत गई। इसीसे मैं समझता हूँ कि तुम से तेरा सब उतार दिया। यह यकती तु जिसकी बही मानती है मैं उसकी नहीं मानता। सब उतारा इतने के लिए ही कहता हूँ कि गलतियों के पुतले ऐसे जो हम लोग हैं वे किसी काम में एक भी यकती न करें तो हमें सब

(किर वह कितना ही सूक्ष्म क्यों न हो) उत्सन्न होने की सम्भावना रहती है। नारद के बारे में त्रैलोक्य रामचन्द्र ने अथवा शिव ने किया वैसा राम ने तरे बारे में किया, ऐसा दिखाई देता है। दोनों काम हुए। गन्ध उठता और अब गन्तवी न होगी।

तेरे श्व में आ शुद्ध-चित्त हैं उन पर आत्म मुक्त तिलमै लापक मरी है। गूँफ़ठोर है यह मैं नहीं कहता। तेरी दीक्षा मेरे काम की ही है। तब मैं गुण होय मरे हुए हैं। यदि तू गुण कम देखती है तो अधिक देखने की आशय बाल।

मेरे पत्र से लोच में पढ़ने का के लिए कोई कारण नहीं था। यह-कर ही रहा है। वृत्तरे शारीरिक कार्यों के लिए उसे मैंने समझ ही नहीं रक्खा है इसके लिए वह क्या करे। इसमें मेरी रचना-शक्ति की अपूर्णता है। आभय शुरू किया तभी मुम्बरवा कर लका होता तो आत्म की कुछ सीमों का केवल देख रेख करने हरशक्ति में समय जाता है पैसा न जाता। पला तो बला। अप भी फेरफार हो सकता है ऐसा मैं समझता हूँ। किन्तु वह कैसे किया जाय यह नहीं समझता और मेरी अपेक्षा हम बाबों में आभय-निपमों के अनुसार अधिक विचार कर असल कराने वाला अथवा कराने वाली कोई अब तक हमें नहीं मिली है। नहीं मिलता तब तक जा है उम्मे लदन करना था दय। बहुत अपूर्णता है यह ध्यान में रक्खा है। क्योंकि मरा मत ही है कि आभय में सब लीग शारीरिक काय दबाभंग कर लहोते और गुम्बरवा ही नहीमी यह सामय है। इस विरहाव के साथ हम खन कमी तो बुझो हाथ लगेगी।

ता ७-१-१२

बापू के छापील

बाबदा मगिर

[पत्र—२४]

सार्थियों के दोषों की जिम्मेदारी : संकर विवाह : वैवाहिक सम्बन्ध
विच्छेद : सहमिश्रण : सौम्यत्व

पि —, तेरा पत्र मिला। जब मुझे पार्श्वे हाथ से ही लिखना पड़ेगा
अतः बायीं हाथ दायें हाथ की गति से चलेगा नहीं। महादेव की मर्त्य
जब मिलेगी तो किन्तु इसे जेठ के बारे में नया प्रयोग ही करना चाहिए।
देखूँ कब तक लिखा हो सकता हूँ। जेष्ठ प्रेम के पत्र लिख लेना कम
सकता है या नहीं देखना है। काम के दोमे ठठने लिखा लूँगा।

तेरे पत्र से मैं जरा भी नहीं रुका था। इस खरकी का तो रोष
बढ़ना चाहिए या कम होना चाहिए। स्थिर बैठा कुछ भी नहीं है।

धोनों की जिम्मेदारी मैं अपने ऊपर ही लेता हूँ। इसमें स्वर्ण की
नम्रता अपना अतिशयोक्ति जरा भी नहीं है। इसका अर्थ यह नहीं कि
दूधरे दोष से मुक्त हो जाते हैं किन्तु जो मुक्त है वह जैसे खम्बे का गठ
लेता है जैसे ही धुरे का—अपवरा का—स्वामी भी उसे बनना चाहिए।

संकर विवाह की आवश्यकता एक भर्खा तक मैं मानता हूँ।

जब पुत्र्य की सम्बन्ध विच्छेद करने का अविकार है तो स्त्री को बह
होना चाहिए। किन्तु तामास्वतः मैं इस प्रथा के निरुद्ध हूँ। प्रेमी की
मोठ अनिमित्त होनी चाहिए।

जो पुत्र्यों की शिक्षा अलग भी हो और एकत्र भी हो वह विधियों
पर निर्भर है। कानून की शिक्षा एकत्र लेनी चाहिए। इस सम्बन्ध में
सभी देशों के लिए सभी परिस्थितियों में चलने वाला एक नियम मुझसे
बनाते न बनेगा। यह नियम सरल नहीं है। कहीं भी निरन्तरात्मक परि
वाह कोरे बिखा न सका है। यह साथ प्रश्न प्रयोग के क्षेत्र में है।

अब महादेवमाई से अभिप्राय है।

सौन्दर्य को स्तुति होनी चाहिए। किन्तु वह मूक अन्धी, और आकाश के सौन्दर्य-दर्शन से जो हर्षित न होया उसे कुछ भी पसन्द न आयेगा ऐसा कहा जा सकता है। किन्तु जो हर्ष से पागल होकर नचन-महल तक पहुँचने के लिए सीढ़ी बनाने लगे वह मूर्खित है।

चीन जापान के बारे में अपनी सहानुभूति चीन की ओर ही होयी। किन्तु बस्तुस्थिति मैंने किसी लड़के के पत्र में दिखाई है वही मासूम होती है।

सा० १३—१—३९

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मन्दिर

[पत्र—२५]

पत्र और अभिमान : मनु-मन मूर्खता है। मनुष्य और समस्त विवेका क्लाम पराजित का पाप

वि०—, बापें हाथ से खिलने का निश्चय किया कि खिलने की प्रवृत्ति अपने आप हो कम होती है। अभी वह आवत नहीं पड़ी इस लिए। विज्ञापन से जो कागज इत्यादि लाये हैं उन्हें हमें उपयोग में लाना है। उनसे बुद्धि-मेव होने की सम्भावना ही तो वैसे ही रहने चाहिए। सीधे से उपयोग में लाये जा सकेंगे।...

.....बकों के बारे में अभिमान (आग्रह) आवश्यक है। अभिमान (गर्व) माने मैं कैसी भी हूँ, मेरा पक्ष भूक नहीं लड़ता वह अभिमान त्याग्य है।

मुझे माया बाँवेगी ही नहीं ऐसा अधिकार से यदि मैं कहूँ तो मुझे मेयक भी के बारे में उत्तर देना पड़ेगा न उसके (माया के) पाठ मे हटने का प्रयत्न करते समय भी कोमलता और सेवा-भाव हमें न हटाना

०-००० की सेंट हूय आग्रह का एक छोटा बावक।

बाहिए । कोई मरेगा तो क्या होगा वह विचार मूलता का है माना अब नहीं । मरना सभी की है यह एक बार जानने पर ठठका विचार क्यों करना ! और दूसरी बात यह है कि अपनी इच्छा से मटवर के हाथ की गुक्तिवा बम जाने पर फिर बर्बाद किस लिए । उसे जैसे मराना होया जैसे वह नचावेगा । मुख्य बात तो नाचने की है न ! जिसे हमेशा मानने की शिक्षा उसे और दूसरा क्या बाहिए !....

.....तेरे दोषों की मैं बर्बाद करूँ ऐसी माँग द्वारा तू स्तुति पावती है क्या ! मुझे तेरे दोष दिखाने नहीं हैं । क्या एक से अधिक बार मैं तुझे दिखा रही हूँ ! उसमें कितने सुचारु बिजे, यह बता फिर और विचार करेंगा ।

ईश्वर के मर्कों में एक सीमा तक ही समता होती है । पूर्ण समता जिसमें प्रकट होती है वह परमेश्वर है किन्तु वह तो एक ही है । उन पूज्यतम मनुष्य में भी समता अपूर्ण ही होती । अतः सतमेव और विरोध होया उसमें कुछ मानने का कारण नहीं । अथर्व विषमता का बरिखाम है । अपना बर्मा दोष समता का अंश प्राप्त करने का होना बाहिए । ऐसा करने से विषमता अतिस माहूम होमे के बजाय सदा और कुछ अंशों में सुन्दर भी प्रतीत होती ।

और देशों से हिन्दुरथान का सब कुछ अन्तर्गत है ऐसा मानने के लिए कोई कारण नहीं । और उदार-बहाव यह विश्व का नियम ही है । कुछ मिलाकर हिन्दुरथान में बहुत कुछ है, इसलिए हिन्दुरथान मित राष्ट्र हुआ—जीतने वाला नहीं । इसका गर्वितार्थ यह है कि गुलाबी की अपेक्षा अस्थाधार करने वालों की स्थिति अधिक खराब होती है ।

अपने पास लक्ष्मण बिद्या पर और अथर्व हिन्दुत्व की कीन तो पुस्तकें हैं ।

ता ११—१—११

वरदा मन्दिर

बाबू के आशीर्वाद

[पत्र—२६]

स्वप्न : प्रीति विनो और सेवा-अर्पण : मनुष्यता

वि — तेरे मन में आये वे प्रश्न पूछने का ऐसा आसतर फिर कबान्ति म आयेगा । तुझे मालूम नहीं कि मैं एक पक्षि मैं भी उत्तर दे सकता हूँ और पृष्ठ के पृष्ठ अंकित कर सकता हूँ । अधिक सिलने जानक मनुष्य तो बोदे मैं समाप्त करूँगा । तो भी उत्तर अपूर्ण न होगा । मेरे बहिर्ने हाथ पर तेरी नीम का प्रमाण पका यह कहना कौन बाल पर बैठा और बाल टूट गई अतः कौन के भार से बाल टूटी ऐसा समझने की तरह है ।

तुझे स्वप्न तो आते हैं किन्तु मन का ठहर कबान्ति ही प्यान आता है । स्वप्न आते हैं किन्तु उन पर मैं कुछ और नहीं दिया करता ।

अपने पुस्तकालय में कार्लाइल और एरिकन की पुस्तकों का पूरा सेट होगा । हो तो उसकी सूची भेजो ।

तब पुस्तकों की सूचियों अपने पास बितनी होगी । एक से अधिक हो तो मुझे एक भेज दे ।

प्रीति विनो के बारे में मैंने तुझे कभी लिखा नहीं, आज लिखना चाहता हूँ । आश्रम की बहिनें, किन्ती सामाजिक हेतु से एकत्र हुई लिखाई नहीं देती । इसका अर्थ—सब हटा है । इस बारे में जो और

जो लिख ही दिया है किन्तु ठठकाठन पर कोई प्रमाण दुआ दिगाई नहीं देता । मिलकर काम करने की जिम्मेदारी अपने पर लेने की शक्ति प्रियों में आनी चाहिए । तुझे लहर और आश्रम-विराज होता हो तो नू यह काम अपने हाथ में ले । यदि हाथ में सेना हो तो 'न हाँकेंगी' ऐसा निश्चय करके ले । अपने पास सब अनुष्ठान होम पर ही काम करना यह कुछ दिया नहीं कहलाता । आदे जिन लहरों के दुकंदे से बर्दे आहूति बनाता है आदे जिन बापर से मूर्तिहार मूर्तियाँ बनाता है वेमे ही पदे जैसे मनुष्यों के हाथ रहने और उनमें काम करने आता तो ही मनुष्यता

करनी चाहिए। मैं तो समझता हूँ कि हमें यही संसार में जीवना है और इसके लिए हममें समुद्र-सी ठहरता होनी चाहिए। किसी से मिलने पर उसके बोप ही देखने लगे ता काम ही बिगड़ जायगा। बोप तो अपने में और अपने कामने के आवसियों में है ही। फिर भी हमसे हमें मिलना है वह निश्चय हो तो ही काम पूरा होगा। वह बहुत कठिन काम है वह मुझे मासूम है। कई जगों से मेरा तो यह व्यवसाय ही है। किन्तु मैं पार हो गया ऐसा नहीं कर सकता। मोड़ी सी लकड़ता मिली-सी मासूम होती है इसलिए तो वृत्तों को आगे से जाने की हिम्मत अपना चुपचा (साहस) करता हूँ।

अब मुझे जित्त लगे तो कर। वह पत्र बहिनों के कामने रक्ता चाहे तो रक्त सकती है।

ता १८—१—१२

बापू के आशीर्वाद

बरबदा मन्दिर

[पत्र—२७]

आभय : प्रेम का स्वभाव

बि — तेरा पत्र मिला। लखनार, जयिया आदि के प्रयोग हम आभय में क्यों करें। इस बात की के पत्र में खर्चा की है अब नहीं उसके बारे में नहीं लिखता। तू खुद वह चीज रही है इसलिए तेरे कामने ऐसा प्रश्न उपरिष्ठ हुआ ना नहीं वह पूछने के लिए ही नहीं लिखा है।

तू आभय को भी प्रभावित है रही है वह मैं न हूँगा। लख होगा तो मुझे वह प्रभावित अवश्य पठने आयेगा। आभय भित प्रश्न को हाथ में लेता है उसके पीछे वास्तव हो जाता है वह प्रभाव कदाचित् तुझ पर पड़ा होगा। वह ठीक नहीं है। आभय के लव ही पूरी तरह हम कहीं आभय में जाते हैं। आभय में हिन्दी उद्गु तमिल तेलगु, संस्कृत विलाना या उसके विषय में बहुत ही अधिक प्रयत्न हुआ है। बर्मिला हम लोग कहीं चीन चुके हैं। अच्छा पठता मृत हम लोग कहीं भिन्न लकड़ हैं। मेरी

बहुत सी बातें मैं दिखा सकूँगा। मेरी शंका के समर्थन के लिए इतना बल है। लाठी आदि के पीछे सभी लग सकते हैं। यह बात मिठारों के पीछे सब लग सकते हैं यह कहने की तरह हुई। संसार में ऐसी चीजें हैं जिनके पीछे लगने में परिश्रम नहीं लगता। पशु-परिवार के हीमे के कारण हममें यह गुण स्वभावतः होता है। यह कुछ उत्पन्न नहीं करना पड़ता। उत्पन्न करना उचित है या नहीं बही प्रश्न है। पशु जाति के सभी गुण स्वभाव हैं ऐसा तो महो है।

आज-कल रसोद (भोजन-पद) में कितने लाभ लाभ हैं। पाच रीझी अब भी बनती है। बनती है तो कौन बनाता है। अच्छी बनती हो तो कोई हथर आये उसके साथ एक ही देखने के लिए मज्जा।

बीहित जी के 'क्योति-यात्र' का मुझराती अनुवाद हुआ है यह मेरे पास है। 'बाल' का बही मिल जाएगा। यह मही मंगाता। अष्टन डिस्सेपर की मेज्जी हुई पुस्तकें आज्ञा की ही हैं। उन्हें जमा कर ले और उनमें से 'बीहिन' और 'बालक' मेज्ज दे। रोप पुस्तकों को खूबी मेज्जना।

उपनिषद् मुझे पढ़ाते हैं। उनका अर्थ जिनमें व्यापक मरी शैल्यता है ऐसा मुझे नहीं मालूम होता।

मेरी परिहास की प्रकृति मुझे पहचाननी चाहिए। 'सृष्टि' कहलाने के लिए शीघ्र प्रकृति है। इसमें इतना शब्द है ही कि जो अनुपम प्रेमी जन से शीघ्र बूढ़ता है उसका चम सृष्टि मुनमें मैं ही होमा। क्योंकि प्रम बातों पर परवा डलता है अथवा शीघ्रों को गुप्त रूप से देखता है। किसी प्रसंग में शीघ्र दिशाओं पर प्रेम की प्रकृति है और यह भी पूछता देखने के लिए हो।

के पास मैंने मुझे दिग्दर्शक कहा था। उनमें भी तेरी सृष्टि थी। यह • मे मुझे बताया गया। क्योंकि यदि मैं मुझे दिग्दर्शक न समझता तो न अविश्व होने की डरती, ऐसा प्रसंग यह था। न दिग्दर्शक है ही। न पागल की तरह हो जाती है। इसका क्या अर्थ है। किन अनुपम को माननाओं का उद्गम आता है यह दिग्दर्शक है यह समझनी देन।

आराम की कल के विरूप में विजय अथवा मिलन का दिग्दर्शक

उत्तमों वापान की नीति अनुकरणीय है ऐसा नहीं। किन्तु आज हम अपनी ही नीति सँभाल लें तो पराजित होगा। जापान की नीति सँभालने वाला करोड़ों अँग्लों वाला उत्तम-वापस तब पुरुष बैठा ही है।

पा १-४-१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-२८]

जिन्होंने धीरे संघ सेवा कार्य : धर्म-परिवर्तन : हिन्दू धर्म के मूलतत्त्व

वि०— तु एक पत्थर से बहुत सी चिड़ियों मारने का जोम रखती है ! एक झटके से बहुत से बेर गिरने का आलस क्यों नहीं रखती ? चिड़ियों मारने का जोम कम से कम त्याग्य होना चाहिए ।

बहनों के बारे में संकट पड़ने का कारण नहीं। तेरी ओर से बहनों की सेवा लेने की इच्छा ही और शुभ आत्मनिश्वास अनुभव होता हो तो तुझे यह बेनी चाहिए। अस्पृश्यता यह बात सामने आई तो मानो आई ही नहीं ऐसा समझ कर मूल जाना चाहिए। आत्म-निश्वास शिक्षा देने के बारे में नहीं तेरी नज़रों के बारे में, स्वास्त गलत न होने देने के बारे में, कठिन प्रथम आते ही उनका सामना करने के लिए, कई बार हम अपमान, गलत व्यास आदि के दर से जिम्मेदारी लेने में विचरिचाते हैं। इस संकोच को तू पार कर सकती है तो जिम्मेदारी ले। बहनों सब मन्त्री हैं ऐसा तू मानती है। उनके विचार बिल सके, आश्रित सँभावे ऐसे मददगार की उन्हें आवश्यकता है। अण्ड किशों में पड़ी लिखी लड़कियों से समझ, व्यवहार बुद्धि अधिक हो सकती है। किन्तु उन्हें इस बुद्धि का उपयोग अपनी निरक्षरता के कारण करते न बनता होगा। यह कमी लड़कियों के द्वारा पूरी करने लायक है। यह कमी तू पूरी कर यह मेरी इच्छा है...। किन्ती न किन्ती बहाने से _____ आई सब बहनों को प्रकट करती थी।

● सीपेरी कहावत का अर्थ अनुवाद न कर अपन जीवन के अनुकूल उनका अन्तर करने की यही सूचना है।

उन्हें ऐसा लोभ था और उन्होंने बीज लगाया था । उक्त बीज का वृक्ष रोपण की आशा मेंने रखी है । सामाजिक काम तो बढ़िने करती हो हैं । किन्तु यह वैयक्तिक रूप में । मरी हप्ता है कि किसी सामाजिक सेवा के लिए बढ़िने मध्य रूप में अभिप्राय हो । ऐसा करने से ही शक्ति उत्पन्न होगी । यह शक्ति उत्पन्न हो गई कि शक्ति कायेगा और जायेगा । किन्तु मध्य बना रहेगा । यह शक्ति ईश्वर में केवल अनुभव का ही सी है । किसी ने हम दृष्ट में यह शक्ति पैदा नहीं की है । इसमें शेष पुष्पों का है । किन्तु उसे रहने दो । प्रायः हमें ठग बचकर में पड़ना मही है । यह शक्ति किसी में प्रानी ही चाहिए । यदि हम ऐसा मानते हैं तो उसे पैदा करने का हमें प्रयत्न करना चाहिए । फिर इसका आगम्य अर्थ मेरा वह मिलने तक और ठगका उत्तर देने तक नहीं न हो जाय । यदि यह (आत्मिक मध्य मर्ति म कर्मा न हो) उसमें वृद्धि हो सकेगी । मरा कथन सुनें ठाक नमस्त में आ गया है । तब गल ठगरा है और बहिनो का भी ठाक मान्य होता हो । उसमें पाग देन को वे तैयार हो तो यह बात बाध में लेनी चाहिए । किन्तु ठगमें कठिनाइयों मान्यम वह प्रथम बाई प्रत्यक्ष में दिख ई है ही यह बात हृदय देनी चाहिए ।

एक पक्ष से दूसरे कम में लोगों का लेने की प्रथा मुक्त करा दी
 गई। मही लागी। जो विभिन्न वर्गों के बीच मुक्तों में विश्वास होना
 जनसमूह का एक ही धर्म है ऐसा ही मही मानना।

विष्णु यम वा इन्द्रमृत्युवर्तिनि विप्रः तत्र तेष्वपि और वन्द्यमय दे
वेना वै वन्द्यता है ।

विह. मा. १५६ को प्रकृति ४.११ जना हो ता १५६ हो (१) वा १५६ होना बरिह ।

ਦਿਲੀਪ ਦੀ ਥਾਂ ਸਿੰਘਾਟੀਤ ਦੂਜਾ ਸ਼ਾਸਨ। ਧਾਤਕੀ ਚੋਟ (ਜਦ
ਯੋਗਤ ਚੋਟ) ਦੇ ਦੂਜੇ ਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ।

7-1-1-12

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ

[पत्र—२६]

‘कृपा कक्षा के बिप’ : आश्रम : सुखपूर्व होने का अर्थ ।

बि०— तबमुक्त तू सिलने की स्थिति में नहीं बी । पर लगभग हमेशा के इतना ही है किन्तु उसमें सौन्दर्य नहीं । अब जाने की आवश्यकता म हो तब जाना नहीं चाहिए । जूमे की आवश्यकता न हो तब जूमेना नहीं चाहिए । जैसे ही सिलने की आवश्यकता म हो तब सिलना नहीं चाहिए । अथवा ‘यही हूँ अतः नहीं बिल तफ्ती, इतना सिलकर पूरा करना ।

द्विष के अन्त में आनन्द हीमे के बजाय मन में विकृतिग्रस्त होती है वह अन्धकार लक्ष्य नहीं है । अनासक्ति तो नहीं ही है । मेरी लक्ष्य है मेरा आग्रह है कि तू अपना अज्ञान अपना विस्तार कम कर । उसके लेख अथवा आश्रम का कुछ सुखान न होगा । प्रकृत विप से हुआ काम बढ़ने लगता है ।

लेखिम में उत्पन्न होमे बाहे प्रश्नों पर तुने जो लिखा है वह विचार न करते हुए लिखा गया है ऐसी आशा है । १० ‘आर्ट फार वाट्स सेक’ मनुष्य को कहीं से जाती है तू नहीं जानती । उसके नाम पर आश्रम पश्चिम के लक्ष्य सीधे नरक में उतर पड़े हैं । ‘आर्ट’ की परिभाषा ही कदाचित् लिखते समय तूरे ध्यान में न हमी । किन्तु मेरे पत्र में सब बेझोझ लिखा जायगा । यह तुने मुझे पत्रिष्ठे ही सावधान कर दिया है, अतः मैं तुम्हें अधिक नहीं लिखता ।

वह सम्भव है कि तू कुछ को हिस्टीरिकल न लिखती है ।

मी वह देख न सकी होगी । और हिस्टीरिकल का अर्थ मी तुममें से किसी के ध्यान में न आया होगा । उस शब्द का अर्थ देखने के लिए तुने कभी शब्द-कोश मी न लीखा होगा । अपने एम ए बीएड को छोड़नी जाती ही है ऐसा नहीं । उसमें मी ऐसे लाल शब्दों का अर्थ बहुत कम सीधों को

कृपा के बिप कक्षा ।

मान्य होता है। दिव्यीरिका का तू एक अच्छा मनुष्य है। यह शेष ही है ऐसा न समझना। दिव्य अंत में दिव्यीरिका निकाल देने की आज्ञा रखता है। पर इन विषय की शर्तों में तुझे लीजने की इच्छा नहीं है। तू दिव्यीरिका नहीं है ऐसा चाहे समझ ले। तू सपना पर रहना चाहती है इनसे मैं निश्चित हूँ। 'नदि बह्मण्य ब्रह्मविषद् बुधनि तात गच्छन्ति।

"आधम में दिन बीतने के बीछे हम लगते हैं ठसे लोकात मही यह आधम की विग्रहा है।" इन प्रकार का तरा वाक्य था। ठसे में प्रमाण पत्र बहूना। ब्रह्मविषद् आधम हम ठमक लावक न होगे। दिव्य अंत में सायक हो, ऐसा आधम हो रने। जो हमल करते म बना उनका मुखे खोच मही है। मुक्त उनका ध्यान है इसलिए मैं जान हूँ। जो ब्रह्म था वह लीजने के निम्न समझ नहीं है यह तो मरी लक्ष्य कमी है। मरी प्रवर्तणार्थि कम शिवा शक्ति कम धीर समझ प्रमाण का ज्ञान भी कम है। हमला होने पर भी यदि लोकात में (आधम के) बाहर कविच म रहा हाता तो बहुत ना बचकम करे जैसे पूरा बिना होता। मुखे ऐसा अनुमान है। दिव्य बन्धो का विचार कैवल्य हर्षित करना दि बरि अब भी कुछ सुपात्र का लक्ष्य हो लो सुपात्र जिना बच। मुक्तम था म कर। बसा बर लय लय विचार बर लय बरके बसा लको ली बरा। बरा बरा बरमा था बरा बरा रह गया है। उनमें म बरा समझ है यह समझ विचार का जोभी। बरा लो बरा। हमला ही मही, ऐसा समझ हो लो कर्मांतर को मूल बन्धो। उनका बिना बरने देहने का बरमा मही।

हमला होने से मैं जान हूँ यह ज्ञान ब्रह्मण्य। हमने विचार का बचन ही मही। ब्रह्मण्य में धीर जैसे लक्ष्य में हमला बच विचार ऐसा बरा का लक्ष्य है। लक्ष्य को कभी लक्ष्य पर बन्दे बरने को बन्दे मही लगी है। लक्ष्य लय लयने से बिना।

[पत्र—३०]

धर्म-परिवर्तन : अन्धा की गति : अन्ध बपासना और कर्म :
आत्मत्वकथाओं पर संयम ।

बि०— मैं समझता हूँ कि की खींचकर बुझाने मत छे जाओ। उसमें उस्ताह न होगा तो वह धूम न सकेगी। उसे प्राणत्याग सिखावा, और बोली थी वैश्व प्रकृतिराज की कि अमी बत है। वे ए तुम्हें मालूम है।

धर्म-परिवर्तन के बारे में मेरा कहना यह नहीं है कि कमी परिवर्तन हो ही नहीं। किन्तु एक दूसरे को अपना धर्म बहलाने के लिए प्रेरित न करना चाहिए। मेरा धर्म तो सच्चा और दूसरा झूठा, ऐसे जो बिचार ऐसे धार्मिक के पीछे हैं उन्हें मैं पूर्ण समझता हूँ। किन्तु जहाँ जबरन अपना रास्ता बमझने के कारण किसी ने अपना धर्म छोड़ा होगा वहाँ जैसे मनुष्य को सत्य आचार्य करने के लिए अर्थात् अपने मूल धर्म में जाने के लिए रोक न होनी चाहिए। इतना ही नहीं बल्कि जैसे आर्य मियों को उच्छेदन देना उचित है। तुम्हें मेरा धर्म झूठा मालूम होता हो तो तुम्हें उसका त्याग करना चाहिए। दूसरे धर्मों में जो अज्ञान मालूम होता हो उसे मैं अपने धर्म में ही रक्का हूँ—देना चाहिए। मेरा धर्म अपूर्ण मालूम होता हो तो उसे पूर्ण बनाना मेरा कर्तव्य है। उसमें दोष दिखाई दे तो दूर करना यह भी कर्तव्य है।

× मीरा बाई को मैं ईसाई समझता हूँ—क्यों तो वह भी खुर को ईसाई समझती है। ईसाई होकर भी गीता माधवक पढ़ती है इसमें मुझे विरोध नहीं मालूम होता। अपनी प्रायश्चा अन्ध धर्म के मनुष्य की मक्ति से गाते हैं।

स्वराज्य मित्रों पर मैं क्या कहेंगा यह सधनुष मैं नहीं जानता।

× मीरा बाई = मीरा बरिष (भूतपूर्व मित्र स्नेह), पौबी जी की अनुयायिनी एक अंग्रेज महिला ।

तमब मुझे ईश्वर मार्ग दिखावेगा—बैठे आज वह दिखा रहा है। भद्राष्टु मनुष्य पहले से तैयारी नहीं कर रखते। पहले से तैयारी करनी है वह भद्रा मही अपचा हो तो वह शिथिल भद्रा है।

ज्ञान उपासना और कर्म ये ईश्वर प्राप्ति के तीन विभिन्न मार्ग नहीं हैं—ये तीनों मिलकर एक मार्ग हैं। उनके तीन भाग मुनिषा के लिए कर दिये गये हैं। पानी हार्दोवन आस्तिवन से बना है किन्तु पानी माने हार्दोवन नहीं अपचा आस्तिवन भी नहीं। बैठे हो ज्ञान प्राप्तिमाग नहीं अपचा भक्ति भी नहीं। प्राप्तिमाग तीनों का मिलकर रासायनिक प्रयोग है यह सापत्न्य कहा जा सकता है। इस उपमा में शीप है तो भी मुझे भी बताना है उसे तमझने के लिए पपास है।

द्वीपदी की लाज बचाई यह पानी की शराब बनाने की तरह पम रकार नहीं है। संकट के समय ईश्वर अपने भक्तों की मदद करता है यह विश्वास ठरपायी है। ऐसे अदृश्य संवादा हैं। किन्तु ऐसी मदद की रात से कोई भक्ति करे तो व्यय है।

जबरन् लोगो के शरीर मजबूत करने की पद्धति मुझे पत्थर नहीं। उसके लिए जबरदस्ती की आवश्यकता ही न होनी चाहिए। शरीर कुबल रहने देना किसी को पत्थर आता है ऐसा मुझने में नहीं आया। यह शिवा का नियम है।

आवरणपटाए कम करना यह आदेश लोगो के सामने रखने लायक है। उनका कम का हीना हा हा हो उनमें भक्ति बहाँ छाती है। भक्ति बाने न करने का प्रयत्न ही नहीं। जो गरीब मूल के कपड़े धर रहे हैं उनकी आवश्यकताएँ बढ़ाना हा बहोती। किन्तु वह कोई बात नहीं। आज वे प्रयत्न कम हो रहे हैं।

हा ११—४—११
परबदा मस्तर

बन्धु के आशीर्वाद

● ईसा न देना जगन्नाथ दिखावा, यह उन्मत्त बाह्यवचन है।

[पत्र—३१]

आश्रम की कल्पना : अपने प्रति असह्योपा 'मैमख ज्योति ठारी जालखी'

बि —, यदि तुम पर काम का बोझ अधिक पड़ता हो तो वह कम नहीं होता वह कहना तुम्हें नहीं बँधता। इन विचारों में मोह और डुबकावा है। तुम्हें जिद मासूम होने का कारण तो कुछ ही होनी चाहिए। काम का बोझ उतका कारण नहीं वह मैं समझ सकता हूँ। वैसा ही हो तीभीरे-भीरे तू बनती जावगी। क्योंकि बहुत देर तक व अपने को न ठहरेगी। इस बारे में मैं तुम्हें तंग करना नहीं चाहता। तू अपनी नाजुक स्थिति को मजबूत बनाये।

अपनी पुस्तकों में किस्ती ही उधू पुस्तकें हैं। उसमें से कितनी ही इमाम साहब के घर हो सकती हैं। वहाँ भी जाँच कर। तुम्हें यदि उनके नाम पढ़ते में बने तो परशुराम भी पढ़वा कर बतावेगे। इन पुस्तकों में सीख—उन्—मभी हो ती मेवो। मौ शिबली मे सिस्ली है। तुलसी का मुहम्मद जलौ की सिखी हुई नबी (पैगम्बर) की जीवनी है। वह भी मेव। सीख के हो माग हैं।

वहाँ जाये और मजदूर हैं वही सच्चा जीवन है। आश्रम की कल्पना ही बेसी है। हाँ यह सच है कि मजदूर सत्पायी होने चाहिए। तू नहीं है। और भार-बर्धन नहीं हैं। सभी ब्याशक्ति हैं ऐसा मैं मानता हूँ। 'आप अब आर्यो ऐसा तू पूछती है। आँखों का उपयोग करेगी तो मैं तुम्हें वही दिखाई दिये बिना न रहूँगा। मेरी आत्मा तो वहाँ बाध कर रही है। फिर शरीर वहाँ हो जगना मिट्टी में मिळे। शरीर वहाँ हो तब मैं वहाँ न होऊँ वह बिलकुल सम्भव है। तू इस सत्य को देख और माया को मूल का।

असह्योपा चाहिए ही। किन्तु वह असह्योपा कुछ के बारे में हो। "अब क्या अब मैं पूछ ही गया" ऐसा समझकर मैं कैहूँमा उठी बिन से मेरा बिनाश हुआ समझो। अब तुम्हें अपने बारे में असह्योपा मासूम होना ही चाहिए। इस असह्योपा का अब मैं अपने कर्तव्य-कर्म में हमेशा परिवर्तन करने की ही इच्छा करूँ, वह कदापि नहीं है।

किन्तु यह सब तक से समझना नहीं था सक्ता । समय अपना काम करेगा ही । आज ज्यों धोर छँबेरा मालूम होता है वही कल प्रकाश मालूम होगा । मुझे तो उस स्थिति का प्रभाव वर्णन करने वाला भजन 'मेमल ज्योति' मालूम होता है । गुजरती मैं भी अर्ध अन्ध था थाया है । छँबेबी तो अलौकिक है ही ।—

—तेरा भजन क्या है ! धूल-बही मिलाकर कितना खेती है !

ता १—६—३२
परबड़ा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—३२]

आत्म-बहना : आत्म होमा के लिए नहीं सेवा के लिए : आध्यात्मिक
व्यक्ति : योग-कर्मसु कीर्तनम् : मार्गवा

पि०— आध्यात्मिक निरीक्षण करने की आवश्यकता ज्ञाती कि झूठा संकोच दूर हो जाता है । और हम जैसे हैं संसार के सामने दिखाई देने लगते हैं । यह स्पष्ट है कि यह बात सत्यगीत आदिमियों पर ही लागू होती है, सभी मनुष्यों से अपना निरीक्षण बहुत दिनों तक करते ही न बनेगा—यह अशक्य है ।

• • के बारे में तुमने लिखा यह सब सत्य है । उससे तात्पर्य के बाहर काम ही न लेना चाहिए । किसी से न लेना चाहिए । किन्तु साधारणतः मनुष्य दुब को ठगता है अपने बारे में जब ठगार बनता है और थोड़ा-सा भी किया तो बहुत कर लिया, ऐसा समझने लगता है । अतः सामान्यतः किसी ने बहुत काम किया ही तो भी उसे रोकने की मुझे इच्छा नहीं होती—

निरीक्षण करने के बारे में मैंने लिखा है उससे कोई बहत्तर न बनेगा । एक मनुष्य भी आत्म में रहकर बहत्तर बना तो भी काय पद्धति में ही है ऐसा मैं कहूँगा । कार्य-व्यक्ति पूरा नहीं है यह मुझे मालूम है । और आत्म में रहने वाला कोई बह नहीं बना और कितने ही बह जेठनामप बन गये

हैं। इस पर से मैं अनुमान करता हूँ कि कुछ नहीं तो कार्य-प्रवृत्ति इतकालन् प्रसिद्ध कार्य-साधिका होनी चाहिए। आश्रम में विभिन्न प्रवृत्तियों के संघास्तक अपने विषयों में पारंगत विशेषज्ञ नहीं हुए, इसमें दोष किसी का नहीं है। किन्तु एक तो आश्रम ने नई प्रवृत्ति हाथ में ली है अथवा पुरानी प्रवृत्ति नये ढंग से चलाने का संकल्प किया है। इससे मनुष्य अपने आप विशारद बनते जायेंगे। इससे समय का ह्रस्व का कुछ अक्षोभ-सा प्रतीत होने वाला व्यव भी हुआ है। और इतना होने पर भी कई बार आश्रम शोभित न हो सका। किन्तु आश्रम शोभा के लिए नहीं सेवा के लिए है। सेवा करते हुए यदि शोभा प्राप्त हुई तो अच्छा ही मान्य होगा। किन्तु निम्बा हुई तो भी सेवा करनी ही चाहिए। तत्पश्चात् यह है कि जैसे-जैसे हम कुशल होते जायेंगे वैसे-वैसे हमारे कार्य का परिमाण बढ़ेगा और फिर भी हमें ठठका काम कम मान्य होगा। इसका तात्पर्य यह है—जैसे हाथ से थक तुमारे समय मेरे तारक केवल ६३ ही निकले; समय अधिक गया। परिश्रम अधिक मान्य हुआ। कुशलता का परिमाण बढ़ा तब से कम समय में कम परिश्रम से मैं दो सौ से अधिक तार निकालने लगा। अब मन्त्ररेखा के लिया है। कल ९४ तार निकाले समय बहुत बिना। आज सोके समय में ५९ तार निकाले। परिश्रम कम। जो एक आदमी और ठठके छोटे से कार्य के बारे में सब है वही संस्था के और ठठके महान् कार्य के बारे में सब है। योगः कर्मसु कोशलम्। कम माने सेवा कार्य—यह। हमारी तारी कठिनाइयों अपनी अकुशलता में हैं। कुशलता आई कि हमें आज जो कष्टकारक प्रतीत होता है वही आनन्द देने वाला मान्य होगा। तब मुख्यप्रसिद्ध और साधक होया तो कमी भय मान्य न होना चाहिए।

इसी बात की वाचना के लिए नू आश्रम में आई है। यह हमें निरावसा नहीं। तबको कुछ वातावरण से उसे निकाल लेना है। तेरी तरह

॥तार = ४ कुट। मन्त्ररेखा = दो तडुओं का चरणा।

कोई न निकाह सकेगी वह आश्रम में अमृत तक रह न सकेगी। जिसे महत्वाकांक्षा नहीं वह रह जायगा, वह बात दूसरी है। आश्रम के वास्तव में स्वतंत्र संस्था होने के कारण जिसकी इच्छा हो उसे जितना ऊँचा जामा हो उठना ऊँचा जामे के लिए उसमें स्थान है। वह उसे कोई दे न सकेगा। तुम्हें अनुकूल हो ऐसा वायु-मंडल तुम्ही को उत्पन्न करना चाहिए। अपनी साधनियों को तू नहीं खोल सकेगी। किन्तु सब कहा जाय तो यह कुब्रगभी ही कष्टदायी। तेरे बारे में तो जो बहो होंगे वे ही तेरे छो-छोटी हैं। तेरे में जो कुछ हो वह उनमें उँडेल; उनमें जो हा उसे तू ले। एक दो को छोड़कर किसी से भी तुम्हें लेने का सावक कुछ नहीं है ऐसा समझती होगी तो तू मोहकूप में पड़ी हुई है। मेरी समझ से जिससे हम कुछ भी नहीं ले सकते ऐसा संसार में कोई नहीं है।

रामकृष्ण के बारे में तूने जो लिखा है वह सब हो सकता है। मैं अपने को किसी प्रकार ठिक नहीं मानता। अतः गलतियाँ होती ही होंगी। किन्तु मेरी गलतियाँ निर्दोष होने के कारण अब तक हानिकारक हुए नहीं दिखाई दी। अतः मैं निश्चिन्त होकर मार्ग चल रहा हूँ। और साधियों को भी उसमें लीन रहा हूँ।

ता ७—५—११

बापू के आशीर्वाद

पुनश्च—प्रार्थना पर कई बार आक्रमण हुए हैं किन्तु वह मोलद साल रह सकी है। प्रार्थना में जितना समय रोज जाता है उसमें से जितना बचावा जा सकता है। यदि तू प्रार्थना की आवश्यकता स्वीकार करेगी तो उसके लिए सब होने वाले समय की शिकायत न करेगी। प्रत्येक चीज में दोष देला जा सकता है। किन्तु सब तरह से विचार करने पर वह ठीक है ऐसा मालूम होता है। प्रार्थना में तुम्हें कौन से परिवर्तन चाहिए, वे मेरी जानकारी के लिए मिलें। पैरिच व्यायाम कुबलों को कदापक होता है। उदाहरण : मास्त्रिच या अचरणीयासन अब सजामासन केवल हाथ या पैर बीरे-बीरे ऊपर करना। इसमें बीमार अनुप्य पका रहता है और मानसिक सहकार करता रहता है।

[पत्र—३३]

भोजन में हरे पत्ते की आवश्यकता । प्रेम विशेष नहीं चाहता :

महाशय : आभय का मित्रत्व : अमेरिका के की दुःख ।

प्रि०— तेरे बचन और आहार के बारे में मैंने पूछा क्योंकि मुझे तेरे स्वास्थ्य के बारे में सन्देह हुआ । अधिक से अधिक कितना बचन या ! तरकारियों में टमाटर और पाकक बरा भी नहीं खाती ! लहसुन कागाने वाले ये उनका क्या हुआ । लहसुन अथवा मेथी किसी छोटी-सी क्वारी में तू कुद लगा सकती है । वह बोके ही दिनों में निकल आती है । कुछ न कुछ हरे पत्ते भोजन में होने ही चाहियें । अपने हाथ के कारण उचित ही मात्रा में खाये जायेंगे । टमाटर बायीं महीने क्यों नहीं हाथ में नहीं आता । तू खोज निकाल ।

ये मैं दूरस्थ मित्रा और अब भी उनकी खोज-खबर लेता ही रहता हूँ । क्योंकि कृष्ण मैं उसके अच्छी पहिचान हुई थी । और तेरे लिए भी मुझे उनके जीवन में आकर्षण है क्योंकि तेरे जीवन में मायूम होता है । वह व्यक्तिगत प्रेम विशेष का उदाहरण नहीं है, अद्वितीय है । अमुक क बार मैं प्रेम दूसरे के बारे में हूँ अथवा दूसरे के बारे में प्रेम मायूम ही न होता हो ता वह प्रेम-विशेष है । मुझ में वैसा प्रेम नहीं है, ऐसा मैं समझता हूँ । तेरे बारे में जो करता हूँ वह तेरी आवश्यकताएँ जान मैं लेकर मुझे मेरी आवश्यकता है और मुझे तेरी आवश्यकता है इसलिए । क्योंकि मैंने तुमसे बहुत आशा रखी है । इसमें तुम्हें व्यवहार-मुक्ति बिलार्थ है ता मैं उसे अस्वीकार नहीं करता । मैं इसे अद्वितीय स्वभाव मानता हूँ ।

तू पुस्तकों के बारे में मन्नी न हीमी ।

मैं एक गांव आभय से (जेल) जाने के लिए तैयार हुए हों तो वह मुझे ठीक नहीं ज्ञेयता । किन्तु अब आभय की इतने लाल हो गये हैं कि मैं उसके बारे में क्या न करूँ दुःख भी मैं करूँ और कुछ तो भी गलती है ऐसा समझकर लज्ज आने पर उसे मुझसे का प्रयत्न करूँ । जिन्हें

जातानी से रोक रुकूंगा उन्हें रोकूंगा । आभम एकदम खाली होता हो तो और तू खुशी से रुक सकती हो तो रुक जा । और काम करने वाले लौट कर आ जायें तब तू बाहर निकल । किन्तु सब कहूँ तो तू और तप करी । यहाँ बैठकर मुझे क्या मालूम होगा ?

ता १२—५—१२

आभम में ही जाने वाली शिक्षा का प्रदेन पुराना है । बौद्धों के पास उसकी तुलना न हो सकेगी ऐसा मैं समझता हूँ । मैं खुद एक निबन्ध बना दूँगा । लड़कों के मन में हरेक बात बैठनी चाहिए । वे कितना लक्ष्मी से करेंगे उसका निरर्थक होगा और लक्ष्मी की परम्परा कायम रहेगी । लुही नहीं ही तो वह लड़कों की प्रिय लगाना चाहिए ।

आभम की पाठशाला में तुम जो-जो किया उसके औचित्य-अनौचित्य के बारे में मुझे स्वाधीन नहीं बनना है । मैं यहाँ होता तो अन्धधुन्ध निहार दिया होता । किन्तु यहाँ बैठे-बैठ मुझे बैठा नहीं करना है । तू आत्म-निरीक्षण करने वाली है । यहाँ दीप होंगे तू अन्त में सुचारु हो लेगी ।

तुम्हें ब्रह्मज्ञान सिखाने की मैंने इच्छा की या क्या वह ईश्वर जाने । किन्तु मैं ब्रह्मज्ञान जानती हूँ ऐसा कहकर तो तुम अपना अज्ञान प्रकट किया है और जो तर्क किये हैं उनसे तेरा अज्ञान ही प्रकट हुआ है । तुम्हें के द्वारा जो ब्रह्म समझता है वह ब्रह्म जानता ही नहीं । ब्रह्मज्ञान हृदय में होता है । ब्रह्म-ज्ञान माने प्रगति मात्र का त्याग ऐसा विस्तृत नहीं । बाहर से ज्ञानी और अज्ञानी समान ही होंगे । किन्तु बीमों की प्रगति के हेतु ठहर-बहिष्ण के समान विषय होंगे । रामनाम ब्रह्मज्ञान का विरोधी नहीं है । दोनों एक ही लक्ष्य हैं । किंतु ब्रह्मज्ञानी की राम नाम की सुप्राकृत मालूम होती है वह अज्ञान-कूर में पड़ा हुआ है और मोते ला रहा है । केवल बीमों से रामनाम पकड़ता है, वह बीमों को मुक्तता है और समय की हत्या करता है । ब्रह्मज्ञान और मरा शारीरिक अस्तित्व पकड़ करना, वे विरोधी बातें ही होनी चाहिए, ऐसा नहीं किन्तु यदि मरी अतुल्यविधि वर्तमान परंपरा को कम करे तो वह ब्रह्म

ज्ञान नहीं मोह है। मुझे ब्रह्मज्ञान हुआ है। ऐसा कहने वाले को ठठके न होने की पूरी सम्भावना है। वह मूक ज्ञान है स्वयं प्रकाश है। एवं को अपना प्रकाश झूठ से नहीं बताना पड़ता यह हमें दिखाई देता है। यही बात ब्रह्मज्ञान के बारे में भी है।

मैं इस सरकार को मानता था तब मैं समझता था कि सरकार के कारण इस देश का अस्त में लाम हो होमे वाला है। उनका देश शुभ है। किन्तु इस प्रश्न की गहराई में जाना अधिक सम्भव नहीं।

अमेरिका में स्त्री-सुरक्षों के व्यवहार के बारे में जो राष्ट्रिय प्रकाशित हो रहा है वह मुझे पसन्द नहीं। उसके बारे में शिक्षने की मुझे इच्छा तो है।

लकड़के प्रश्न करते हैं तब उन्हें धीमा उत्तर देना चाहिए। सिनेमाके बारे में मुझे नहीं मालूम। मादक को जगह है। ईश्वर-भाति के लिए मुझे अपनी अनासक्ति ही अच्छी लगती है। उसमें तब कुछ आ जाता है।

ता १७-५-६२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—३४]

मेरे बच्चों में अण्वाहार : आधम और लकड़ियों : आधम और सिक्ख
पैसिव स्वाभाव का लक्षण : मार्वाता : व्यक्तिगत स्वाम अधिकारम।

वि — आगे वाले पत्रों में तेरे मुझसे मिलने आने की तमाशना है। फिर भी तेरे पत्र का उत्तर देना ही ठीक है। और कल जो हुआ उस पर से वह दिखाई देता है कि मेरी गैट होना हमेशा अनिश्चित ही समझना चाहिए।

आधम में बड़ी दूरी लकड़ियों अपनी खुशी दिखाई देती है वह पहेली है। वह मैं मूक न लफा। मेरे पास उसके बारे में अनुमान है। किन्तु जब तक मैं उनका आधार (प्रमाण) न दे सकूँ, तब तक उसकी चर्चा बेकार है। अपने से ही अपनी सीख करनी चाहिए। वे लकड़ियों बाहर जाकर भी अच्छी होती ही हैं; वह कोई नियम नहीं है। वह बात ध्यान में रखने लायक है।

-----मेरे बचनों में मुझे कहीं व्याभिभूता नहीं दिलाई ही। हो तो वह मेरे अन्तर्धान में और मेरा भाषा पर कम अधिकार होने के कारण होगी। मेरे बचन संक्षिप्त होने के कारण उनमें अन्वय होता ही है। किन्तु वे रेखा-मणित की तरह हैं।

जिन लड़कों को अंग्रेजी सीखने की इच्छा हो उन्हें हिन्दी और संस्कृत की ओर ध्यान दिया हो और गुमराही ठोक कर ली हो तो अंग्रेजी अवश्य सीखनी चाहिए। सिलाने वाले की मुविबा पर भी वह अभिन है किन्तु वैसी मुविबा अपने पाठ होनी चाहिए।

‘पैसिव व्यायाम’ का मेरा अर्थ कहाचित् तेरी समझ में न आया होगा ! कुछ करना हो उसे पैसिव नहीं कहना चाहिए। यह बीमार आदमियों के लिए है। मैं बीमार हूँ और मेरी अंतर्कियों को व्यायाम देना ही तो उन्हें किसी से माशिरा कराया अबबा मेरे पैर बीच के हिस्से (बड़) के कोख में रहें ऐसे कभी ऊँचे किये और फिर सीधे किये और इती प्रकट बराबर दिलाये। मुझे कुछ भी न करना पड़ा तो उसे पैसिव व्यायाम कहना चाहिए। तेरे स्वागत में ऐसा आत्मा हुआ नहीं दिलाई देता।

मौन प्रापना मैं हो हेतु ये। मन को विभ्राम देने का तो वा ही किन्तु उसके बिना मन को अन्तर्मुख करना भी कठिन था।

[हाथ में किये हुए] प्रत्येक काव में परिवर्तन करते समय बोला माण्डम होना चाहिए। अधीरता और अशान्ति न होनी चाहिए। इन्हीं से तदवस्था प्राप्त होगी।

मुझमें एकाग्रता होगी, किन्तु मुझे लज्जित करने कायक तो निश्चिन्त हो नहीं है। उसके बारे में मैं प्रयत्नशील हूँ किन्तु अधीर नहीं।

बच्चों की पूरी प्रापना मैं प्रेम न होता हो तो उनके लिए कुछ बुरी व्यवस्था करनी चाहिए। पिता प्रमुदात ने किया था। बच्चे भद्रा तथा शान्ति के साथ बैठ लें तो अच्छा है।

सोल्ह साल से वही प्रापना चल रही है यह बदामी नहीं लब बात है। उसके साल लब आते थे वह बचाने का मेरा उद्देश्य नहीं है। आभय

समी कठिनाइयों और डीकाओं के बीच इसी मार्गना में समझ रहा है और उसमें से ही बहुत लोगों ने शान्ति का निम्नतम किया है। उसका त्याग अथवा उसमें बहुत से परिवर्तन बहुत मजबूत कारण हुए बिना न करना चाहिए। इतना ही कहने को है। या। बहिनों की (अलग) प्राथना राम को अच्छी न लगेगी। राम का समय बाधन आदि की ओर दिया जा सकेगा।

तेरे बारे में तुने जितना वह ठीक है। तेरी दुःख की ओर दुःख का जो सच मासूम हो रही तुम्हें करना चाहिए। मैं अभीर नहीं हूँ। मैं तुम्हें या उचित मासूम होता है वह बताकर मुक्त हो जाता हूँ। अथवा वह बात मैं तुम्हें स्वीकार न करसकेगा। मित्र के रूप में ही उपयोगी हो सकता हूँ। उसमें भी मेरा अधिक से अधिक अधिकार मेरे ही अनुभव का ही होगा। यदि उसमें से एक का भी प्रतिबिम्ब तेरे दुःख में न पड़ा तो मेरे लाखों अनुभव तेरे विषय में क्या हैं। आभय के बारे में मेरा एक बाबा है। जी आगे उसे वह पल होता है। फिर उसे जितना उठना ही वह उठे। अपनी इच्छा से यदि वह रहे तो ठीक न रहे तो भी आत्म में अपना बर्तन पालन किया। ऐसा बहुतों के बारे में हुआ वह ठीक किया या सकता है। अियों के बारे में अधिक। ऐसी लक्ष्मियों आभय में आकर गई हैं जिनमें कुछ भी उल्लाह नहीं था वे आभय अपने की स्वतन्त्र समझती हैं और हैं भी।

जबकि प्रेम मात्र विरहप्रसन्न नहीं है वह विरहप्रेम का प्रभु प्रेम का विरोधी न होना चाहिए। वा के विषय में तुम्हें प्रेम है किन्तु वह प्रभु प्रेम के गर्भ में है। मैं विरोधी या तब वह प्रभु-प्रेम का विरोधी या अतः स्वाभ्यन्त

[पत्र—३५]

प्रार्थना : साकार या विराकार ? : सन्त बच्चों का गुहार्थ : सात्त्विकधर्म :
अवतन्मयता : सुरीलीय संगीत

वि०— तुम्हें मूल ही कहना चाहिए। प्रेम पृथ्वी बच्चों को
अच्छा न समझे हुए उन्होंने लिखा तो वह समय का अपमय है। लिखने
के लिए ही क्यों न हो प्रेम से लिखा तो उसमें कुछ अर्थ है। बच्चों ने
इच्छा न रखी तो भी पत्र जाने पर उन्हें आनन्द होना निश्चित ही है।
उसमें स्वार्थ का शेष भी नहीं होता—”

प्रार्थना में साकार मूर्ति का मैंने निषेध नहीं किया है; हों निराकार
को जैसा स्थान दिया है। कदाचित् ऐसा भेद करना ठीक न होगा।
किसी को कुछ किसी को कुछ अच्छा लगेगा। उसमें तुलना को अब
काय न होना चाहिए। मेरी दृष्टि से निराकार अधिक अच्छा है। शंकर,
रामानुज के बारे में (तेरा भेजा हुआ) पुस्तककारण मुझे ठीक नहीं मालूम
हुआ। परिस्थिति से अनुभव का प्रभाव अधिक होता है। स्वयं के पुनारी
पर परिस्थिति का प्रभाव न पड़ना चाहिए। उसकी भेद कर उसमें से पार
हो जाना ही उसका कर्तव्य है। परिस्थिति के कारण बने हुए चित्तों ही
विचार मूल्य ठहरते हैं वह हम देखते हैं। इसका प्रतिद्वन्द्व उदाहरण आत्मा
और देह का है। आत्मा का आश्रय देह से निकट सम्बन्ध है इसलिए देह
से विभिन्न आत्मा सुरक्षित दिखाई नहीं देती। इस परिस्थिति का भेद कर
चित्तों में 'नेति' (यह नहीं) इस प्रथम बचन का उच्चारण किया। उसकी
शक्ति की बराबरी आज तक कोई न कर सका। ऐसे अनेक उदाहरण मुझे
आठानी से दिखाई देंगे। तुकाराम आदि सन्तों के बच्चों का उच्चारण
निकालना अब भी उचित नहीं है। उनका एक बचन कुछ दिन हुए
मेरे पढ़ने में आया है। वह तब लिए पढ़ा दे रहा हूँ।

०केला मातीचा पशुपति, परि मातीसी काब मही !
 शिबपूजा शिवाशि पावे माती माती मांजी तामावे ।
 केला पायाखावा बिम्बु, परि पायाख नखे बिम्बु ।
 बिम्बुपूजा बिम्बुति अर्पे पायाख राखे पायाख रूपे ।

इसमें मैं यह तार निकलता हूँ कि ऐसे साधु-सन्तों की भागा के पीछे जा बहना होती है यह बेलनी चाहिए । वे साकार ईश्वर का चित्र रीपते हैं किन्तु मजन निराकार का करते हैं । हम साधारण जन यह मही कर लकटे अठाउनका खस्य न समझ कर आश्चर्य किया कि मृत्यु निरिक्त है ।

उन्हीं यह लकटे बाल कोई यदि हमारा हाथ के धर गये तो पुस्तक सुरक्षित मिल लगेगी । यहाँ भीय बेन का उन्हीं अंग्रेजी शब्दकोश है और अक्षर-उन्हीं का भी । वे दोनों साथ ही साथ भेजी ।

--- हमारा हाथ का धर क्या कभी लकट किया जाता है । जहाँ लोमो का आवाज न हो ऐम धर आइये-अइहये दिन लकट होमे चाहिए ।

आइत मही पकटी है, तब तक ही समय का दिवाब लिखना बहिन सम्भ्रम होमा । बाद में उसके लिए जरा भी समय न जाना चाहिए । तब कुछ काम के साथ (बम्भ-बुम्भर) हा तभी यह शामिल होजा और लज्ज होजा है ।

बिम्बु अक्षीका के बसो का उदाहरण देता हूँ । यह यहाँ के बसो का निगम करने के लिए मही बिम्बु संग्रहावन देने के लिए । यहाँ के बसो भी काम करने लगे हैं अर्थात् उनसे कोई काम करने वाला हो ना । गुला है म ?

हम मिट्टी का बर्तन (मिट्टी) बनाया तो उगम मिट्टी की क्या कहना । मिट्टी की गुला मिट्टी की उगम वाली है और मिट्टी मिट्टी के मिट्टी वाली है । बर्तन का लिपु बनाया किन्तु लिपु बर्तन मही है । लिपु की गुला लिपु की गुला होती है और अगर बर्तन के ऊपर में लकट जाता है

कमर के लिए तुम्हें गरम पानी में बैठना चाहिए। बिठा करने से रक्त बह रहा है और मासिक चर्म पर भी ठठका अच्छा फल होता है। बगल का क्या कहना है, सिलो। ऐसे रोगों का जक से इलाज होना चाहिए।

उप कार्यक्रम मैंने अच्छी तरह देखा। वह अधिक है। ठठमें काट दौड़ आठानी से हो सकती है। १९—३ से ५—४ तक ठठाम बग है। अर्थात् पाँच घंटे इत मिनट हुए। इतमें से एक घंटा काम किया कि आनन्दक अवकाश निकाल लिया जा सकता है। इस समय एका मं में होने की इच्छा हो ती लोपा काम अथवा केवल आराम किया जाय। आराम मानूस हो देता जा बाहे छो करो। किन्तु गर-शय में बा और दूसरे कामों के लिए वह समय न देना चाहिए। उत घंटे का उती समय उपयोग न करना ही और दूसरे काम आग बढ़ाने लायक हो ती उन्हें बढ़ाकर रात का समय लेना चाहिए।

जा अपने काम में लग्न हो गया है उसे बाँक या मुकवान कुछ नहीं मानूस होता। जिसे काम में प्रेम नहीं उसे पढ़ा भी अधिक मानूस होता है। प्रेम के-रियों की एक दिन वर्ग की तरह मानूस होता है भोगियों का एक बप एक दिन की तरह।

मूर्ख का जर्म त परत मुनवा या ती ऊब जाता या। अब उतमें हुए लग्नने लग है। और अच्छी मिहान भी मानूस होमे लागी है।

“परी (अ धम धी) ज्ञान का लाभ न रना आ लयेगा” तरा यह बरका टंक नहीं। ज्ञान का बहुत न मिलगा पर लय है। यह गीत है यह मं लय है फिर भी अधम धी रने बरो बहुतो ने रना है। तर मिहाना क ठहर मुझे पण्ड नहीं का।। जहाँ अदृष्टता मानूस होगी हो जहाँ दृष्टता ल मे बा ज्ञान का रिग ज्ञान में अदृष्टता है। मानूस ही ८—५ न २२ कमा लय का। पर बाबा मिहाना लय पर रना। हुए दिनाई देत हो न —३ का लय बाना अधम है।

तुझमें पत्र लिखती है, इतकिए चूमा मॉयमें की आवश्यकता नहीं है। मुझे वे उषामे बाते नहीं होते क्योंकि वे पत्र तेरे उस समय के हृदय के प्रतिबिम्ब होते हैं। उनसे मैं सीखता हूँ।

ता १७—६—३२

बापू के आशीर्वाद

बारबोली

[पत्र—३६]

अधिकार का मंत्र : क्षुरिषति में भकाई देल्ला

वि०— तेरा पत्र मुझे जरा भी बड़ा न मानूँ कुछा क्योंकि मुझे जो चाहिए था वह वर्ज्यन तूने दिया है। सिद्दगढ़ पर मैं तीन बार गया हूँ। एक बार तो शोकमान्य (सिलक) से तब गया था। उस समय हम सब मिले उनका घर देखा—हरी मातापक्ष आपटे से मैं मिला था। उनके उपन्यास पढ़ने की इच्छा बहुत है किन्तु इस समय कुछ नया हाथ में लेने की हिम्मत ही नहीं होती। उबू अर्पणाल आकाश-वर्तन करला पत्र-स्ववहार बही पीछे किसी प्रकार हो जाती हैं। बीच-बीच में कुछ न कुछ फुटफर पड़ना ही होता है।

क्षुरिखेट के बारे में तूने जो लिखा वह ठीक है। मैं तब देख और समझ सका था। किन्तु वह सब सहन करना चाहिए। मनुष्य, इस दृष्टि से वह दुरा नहीं है किन्तु अधिकार बहुत बुरी चीज है। और वह अधिकार भी कित्त जगह! तब हमें ऐसा दिवाव करना चाहिए कि क्षुरिषति में भी चौड़ी-बहुत आदमीयत रखी जाती है वह कित्ता अच्छा है। किसे मानूँ कि यदि मैं उसकी जगह पर होता तो कित्ता नीचे उतरा होता। मुझे पीछे बहुत से अनुभव आते हैं। सहन रखि, ज़रायता समन विवेक इली मैं से लीलना। सब अनुकूल हो तब तो सभी लोग करने की भला करवाने सापक आचरण करते हैं।

रबी पुरणों के बारे में लिखने की इच्छा थी। किन्तु तू मदन मेव तो अधिक अच्छा।

जैसे ही का अध्ययन बन्द मत करो। नवीन विद्यार्थियों को अशुभ चीजों के पहले वह नहीं सिखाना बत-----।

तेरी शरीर लौने के लमान (मजबूत) होना चाहिये। मज्जकियों लाने का प्रतिबन्ध मानती न हो और उसके शरीर अच्छा रहेगा ऐसा मानूँ होता हो तो बाहर जाकर लाकर रह सकती हो। इमाम साहब ऐसा ही करते थे। इस विषय की विशेष चर्चा करनी हो तो करो।

ता १०—१—३२

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मस्तिर

[पत्र—३७]

आधम और मोक्षद्वार : जो मुख्य व्यवहार के विषय में बन्दे का इरादा : पति पत्नी : मा बहू धर्म : अनामक की वापस लौ
वि — ठीक पुस्तकों में नदबी के नाम पर हो लय है। कुछ लय में शिपका के बजाय नदबी में लिख है। कहाचित् पुस्तकों पर भी सुष्ठेमान नदबी यह लिखा होमा।

मज्जकी के बारे में मैंने कुछ तरे लिए। अरबाद नहीं किया। काट निवार आपल निमित्त होने पर भी मैंने उसे आधम में बजाने दिया है। मात-मज्जकी की मात मज्जकी के कर में आधम के कारण मपादा रती है; किन्तु मज्जकी के कर में नहीं रती, रखते न बनेगी। मैंने कभी नहीं रती।

इमाम साहब बाहर जाकर ला सकते थे। समझ लो कि तरे स्थान पर मायाव्यवहार ही हो, उसमें तो आशीर्वाद मात नहीं लाया है। किन्तु (मात लो) उसे मज्जकी बीमारी हुई और उसे मात लाकर बंदिश रहने की इच्छा हो तो मैं उसे मात लाने के लिए जरा भी न रंजुंगा। मेरे विचार उसे मानूँ हैं धर्म भी मातु है फिर भी मृत्यु का समय यह अलग बात है। उस समय इच्छा हो तो उसमें बाबा न जाने का मेरा धर्म है। इनके शरीर को रक्षा हो और उसके बारे में मुझे नद करना

ही तो मैंने उसे मरने बुंगा किन्तु मारने न बुंगा । तुम्हें मायूम है कि ऐसा प्रसंग था के लिए आया था । बहुत करके वह प्रसंग 'अस्मकथा' में आया है । तुम्हें मायूम न हो और वहाँ कोई न जानता हो तो जितनी, लिखकर मैरेगा । वह हम दोनों के लिए—वा और मेरे लिए पुस्तक-प्रसंग था । अब समझ में आया । मुझको तुम्हें मजबूती आने का आग्रह नहीं करना है । उसके बिना मृत्यु आई तो मरने के लिए तैयार हो तो मैं तुम्हें मरने देने के लिए तैयार हूँ । मजबूती खाकर जीवित भी रही तो वह अमृत में मरने के लिए ही होगा न । किन्तु यह जो मानता है और पालन करता है, उसी का बम है । यह बम दूध के बारे में मैं अपने ऊपर ही नहीं लागू करता हूँ । फिर भी समस्त प्राणियों के दूध का त्याग करना वह बम दीपक की तरह मुझे दिखाई दे रहा है । किन्तु ऐसे बम दूधों को पालन करना नहीं होते कुछ पालन करने होते हैं । इति ।

X

X

X

जो पुण्यों के बारे में तुम्हें ठीक पूछा । बिल-बिल स्विच में लकड़ों को कोलूहल हो ये विषय हमें मायूम हो तो लकड़ों को बताने चाहिए, म मायूम हो तो अपना अज्ञान स्वीकार करना चाहिए । बताने लायक न हो तो रोचना आगे से भी न पूछो यह करना । किन्तु कभी उन्हें उठा न देना चाहिए । हम समझते हैं उससे ये बातें लकड़ों को अधिक मायूम होती हैं और जो मायूम न होगी उन बातों के बारे में हमने ज्ञान न दिया तो वे अयोग्य माग से प्राप्त करना लीखेंगे । ऐसा हो तो भी देने लायक था न हा वह वह पोला मानकर भी न देना चाहिए । बीमरत जिवाँवों का ज्ञान उनके माँसमें पर भी दिया ही न जाय । फिर वे हमारी दब दब का न मानकर उह मड माग से बादे मले ही प्राप्त कर लें ।

पंचायी में हमें बाली जिवा लकड़ों में देनी और उनके बारे में जानने का उद्देश्य है । हमें तो म उनको इच्छा अचर्य तुम कहेगा और उतबीय म अचर्य का अचर्य म यह रही और इनमें का अमर सिलार्जिंग । का का पुर दे ई अ न न न दे दे मनुष्य हरि प्रम वामे वा भी

उठमें पशु-पक्षियों की तरह आचरण करते हैं। इसमें निष्ठा नहीं, लची स्थिति का वर्णन है। पशुत्व से निकलने के लिए मनुष्य का स्म और बुद्धि प्राप्त हुई है।

मासिक बर्तन का पूरा ज्ञान उस अवस्था की पहुँची हुई लक्ष्मियों को देना चाहिए। छोटी लक्ष्मियों उसे समझें और पूछें तो वे समझ सकें इतना उन्हें समझ देना चाहिए।

लक्षके अवस्था लक्ष्मियों हम कितना भी प्रयत्न करें कभी अन्त तक अक्षय्य न रह सकेगी। वह ज्ञानकर उन लक्षकी अमुक्त समय पर वह ज्ञान देना ही अक्षय्य है। वह ज्ञान प्राप्त होने के कारण ब्रह्मचर्य प्राप्त करते नहीं बनता; ऐसी भिन्नकी स्थिति होगी उनका दुर्बल ब्रह्मचर्य हमारे काम का नहीं। वह ज्ञान प्राप्त होते ही ब्रह्मचर्य अधिक लक्ष्य होना चाहिए। मेरे मुख के बारे में ऐसा ही हुआ है।

ज्ञान होम-देने के अनेक प्रकार हैं। एक अपने बिकारों की बुद्धि करमे के लिए ज्ञान प्राप्त करता है दूसरे को वह अभाव प्राप्त होता है तीसरा बिकारों का समन करमे के लिए, चतुर्थों को मदद करने के लिए वह ज्ञान प्राप्त करता है।

वह ज्ञान देने की योग्यता हो लमी और (जिसमें देने की योग्यता हो) उसी का उस देना चाहिए। तुम्हें ऐसा बनना चाहिए। आत्म विरक्षण चाहिए कि ज्ञान देने से लक्ष्मियों में बिकार क्या भी उत्पन्न न होगे। बिकार समन करने के लिए वह ज्ञान तुम्हें यही है इस और तेरा ध्यान होना चाहिए। यदि तारे में बिकार उत्पन्न होने को सम्भावना हो तो वह ज्ञान देने के समय तुम्हें बिकार उत्पन्न न हो इस और तुम्हें ध्यान देना चाहिए।

रति-पुत्र के सांसारिक जीवन की तरह मैं पठितानी इस प्राप्ति योग है। हिन्दू धर्म में उठमें त्याग उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है। अथवा लमी धर्मों में देना प्रयत्न किया है देना करा या सकता है।

पति यह प्रथा, विष्णु महेश्वर है तो पत्नी भी उसी प्रकार है। पत्नी वासी नहीं समान अधिकार वाली मित्र है, सहचारिणी है। दोनों एक दूसरे के गुरु हैं।

लक्ष्मियों का हिस्सा लक्ष्मों के बराबर ही होना चाहिए। कोई भी जो सम्पत्ति पैदा करें उसमें पति-पत्नी दोनों ही समान हकदार हैं। पति जब पत्नी की सहायता से ही पैदा करता है। चाहे पत्नी रसोई ही क्यों न बनाती हो! यह वासी नहीं हिस्सेदार है।

पत्नी के विषय में पति यह अन्वय करता हो तो उससे असम होने का उस अधिकार है।

लक्ष्मों पर दोनों का समान हक है। वे बड़े हो गये कि किसी का नहीं। पत्नी सापक होगी तो उसका हक उड़ जायगा। वही बात पति के सम्बन्ध में भी है।

कारण यह कि जो पुत्रों में प्रवृत्ति न हो मेव रखे हैं और जो सुखी आँखों से दिखाई देने सामक हैं उनके सिवा और किसी प्रकार के मेव मुझे स्वीकार नहीं हैं।

मैं अनासक्ति से काय करने की बड़ी शक्ति है। अनासक्त मनुष्य आसक्त की अपेक्षा अधिक काम करता है और लासी रहने की तरह दिखाई देता है। यह सबके बाह्य यकता है। जब पूजा चाप ही उसे ब्रह्म भाग्य ही न होना चाहिए। किन्तु वह दुष्टा आकर्षण। न बर्ष है ही मुझे बर्ष असाक्षित दिखाई दी, कुछ को ठग रहा है पैसा दिखाई दिया तो तेरा ब्रह्म मुझसे अलग हो गया। मुझे को साधना करना चाहिए। मैं भी वहीं रहूँगा और प्रत्यक्ष वह ची करता है उससे कुछ अलग देखूँगा तो उसे साधना करूँगा। तब साधना करती रहने पर भी वह तब विरोध कर तो उसका मुनना; जब तक उसे दत्त नहीं समझती है तब तक। बहुत बार हमारी आँखें भी हमें ठगती हैं। नृ विषय है पैसा मुझे दिखाई दिया और नृ मे वह अस्वीकार किया तो मुझे तब मुनना ही चाहिए। मुझसे नृ द्विगती है पैसा मेघ विचार

हुआ या मुझे सम्येह हुआ तो असंग बात है। फिर मुझे तुमसे पूछने का कोई कारण नहीं। उसे पहचान कर साधन खोजना मेरा काम है। किन्तु आभय जीवन ऐसा नहीं चल सकता। ठठकी तो अब मैं तय्य है। वहाँ शुभ हेतु से भी टगना ठीक नहीं।”

४४ सुत्तार् की राह बकर देखना। जिस बप की ४ सुत्तार् वह ध्याम में खेने लामक अवश्य है। बप पाहे को हो महीना और तारीख का निश्चय हो गया यह क्या कम है। क्योंकि कम से कम वृद्धे किसी महीने की या वृद्धी किसी तारीख की राह न देखनी पड़ेगी। ४ सुत्तार् बीत जाय तो १६११ की सुत्तार् तक शान्त रहना चाहिए।

ता० ११—६—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—३८]

वृद्धा जाने की चेष्टा : बच्चों की बखि : सभी माय स भक्ति :

मौलिक विज्ञान : मौलिकवाद

वि — तू तीन बप की हुई ऐता में कहता हूँ। तू कहती है वह तब है। जब तुझे मैंने बम्पई से छायासिपा तब तू टिक लक्ष्मी या नहीं इसका मुझे सम्येह था। किन्तु तू लम्भती है ठठना तो नहीं था। क्योंकि तू अपने बच्चों पर लकी हुई। और जो मनुष्य अपने बच्चों पर दृढ़ रहता है ठठके बारे में मुझ सम्येह ही रहता। किन्तु तू रही, इतने दिन रहती ही, इसका मुझे निश्चय नहीं था। ऐसी ठठ लम्भ की मरी (मन—) विपत्ति मुझे हमेशा है। मेरी ऐसी दृष्टि अवश्य है कि जैसे तूने तीन साल बिताये दैसे पुरा जीवन विज्ञान का निश्चय कर और वह अनिश्चित रह कर, जैसा बीत जाय बीत जाय इस प्रकार नहीं। तू आभय की और आभय तेरा ऐसी पुरता के साथ मानकर और लम्भ कर। किन्तु मेरा कोई आग्रह नहीं। इस सम्बन्ध में मुझमें केवल दृष्टि ही अवस्थित करना बन सकता है। जब तक तुझे आठानी से आभय

॥ महाशक्ति ॥ सुत्तार् की मूर्तिने ऐसी अविवशायी किमी ने की की।

चेरा ही है ऐसा मासूम न होगा जब तक तू निश्चय न कर लेगी। मैंने अपनी इच्छा तुम्हें बता दी।

यह हुआ तेरे आश्रम-आगम-दिन के बारे में। तेरा अमृतवा-वर्त्म-दिन ११ जुलाई को आ रहा है। और वह पत्र तुम्हें ८ तारीख के आठपाव मिलेगा। मेरा आशीर्वाद है ही। तेरी खोज अधिनायाई लक्ष्य हो। उस दिशा में तेरे प्रयत्न चल रहे हैं इसमें मुझे संदेह नहीं। उतनी ज़ात और उतना स्वास्थ्य भी ठाढ़ होना चाहिए। वह भी रहेगा ऐसा मैं समझता हूँ। किन्तु चीमों (अभिज्ञानाभाओं की वरुणिका आयु तथा स्वस्थ) का आचार अन्त में तुम्हें पर ना मुक्त पर नहीं है। सब कुछ उसे सौंपा गया है। वैसा उसे पसन्द होगा वैसा वह करेगा और वह भी करेगा वह शुभ होमा ही। ११ तारीख का अपना दिनांक मेजमा। उस दिन कीम का निश्चय करेगी वह लिख। अगम-विधि के दिन कोई न कोई नवा निश्चय करना चाहिए, वह मैं सब को सुझाता हूँ। तुम्हें मासूम है वा नहीं। ज्योतिषियों के कर्म पर विश्वास मत रख। उनका करना लक्ष्य हो तो भी वह समझने से कोई काम नहीं। हानि स्पष्ट है।

उर्ध्व पुस्तकों में पैगम्बर के बिलोके चरित्र मिलें वे सब घर-न-प लहाना के दो माम और कुछ-ए राशरीन सौमेबी-उर्ध्व और उर्ध्व सौमेबी राशरीन सीन मेक हों—

घारे कर नियमित रीति से अमुक दिन रात्र होने ही चाहिए। सामान की देख-रेख और लक्षाई होनी चाहिए। इसके लिए हम सब विचारों बिना नहीं चल सकते।

बिलकी संगति में—फिर वह व्यक्ति हो समाज हो या संस्था हो—अपूर्वता मासूम हो वहाँ पूर्णता जाने का प्रयत्न करना अपना कर्म है। तुम्हें की अपेक्षा होय बढ़ते हों तो उनका त्याग-असहयोग-कर्म है। वह राशरीन सिद्धांत है। वही मैंने सिखा वा। उस वाक्य से मैंने तुम्हें आश्रम वा

अमरतीन संस्था के आह्वान।

कुछ कुछ खोजने के लिए नहीं कहा था। मैंने तो तुम्हें अमुक अवस्था में मनुष्य मात्र का जो बर्म माना गया है वह बताया।

बंगाल में कलकत्ते में रोज-दिन-रहावे हजारों बकरी-बकरियों की बलि काली माता को दी जाती है वह रोकने की योग्यता आवे इसके लिए मैं ईश्वर से याचना किया करता हूँ। यह तुम्हें मालूम नहीं था।

मनुष्य (पुरुष मनुष्य) खुद को गोशिवों की उपासना करता है वह मुझे मालूम है। वह केवल मनुष्य मात्र से होता हो तो उसमें मुझे कुछ भी कुछ नहीं मालूम होता। ईश्वर के सामने सभी अवस्था हैं।

स्वयंसेवक मनुष्य हिमालय के शिखर की तथा उत्तर गुरु की स्तुति करने के लिए अथर्व निकलेंगे।

मौलिचरण का सामान्य ज्ञान में कामवाचक समझता हूँ।

मेरे आहार के प्रयोगों से मेरा कुछ भी भुक्तान नहीं हुआ है। वे फाट टाट भी चले हैं और सात दिन भी चले हैं।

मौनोद्देश्य (एक समय में एक ही चीज खाना) में काम है ही।

ठा १ — १ — १२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-३६]

उपयोगिता और सत्तावाद : दूसरी का कैमका मत करने की।

प्रेम ही मार्ग है। सर्वोदय

वि — तेरा पत्र मिला। तुम्हें लिखा था सत्तावाद का प्रयत्न किया और उसे विगाड़ दिया। अनुसूची समा के चरित्र में ऐसा ही समझना चाहिए। सरकार लिखापत्री पर जो सत्तावाद करते हैं वह सत्तावाद के लिए नहीं होती। उपयोग से जो सत्तावाद उत्पन्न होती है योग्य होती है। लिखे हुए लिखापत्री का फिर से उपयोग करना ही ठा लिखा हुआ वह करना चाहिए इसी लिए लिखी हुई जगह पर मात्र से कभी हुई कामकाजी पहिली—उम्होंने लिखापत्री वह उन्हें अच्छी मालूम हुई। किन्तु उन्हें

उससे सन्तुष्ट न हुआ। तो अब ठहर से आने वालों के कबर उड़द बैठे हैं। उन्हें छोटी-छोटी पहियों बिपकानी नहीं पड़ती और कबर नवा छ दिखाई देता है। प्यास से बेसोतब मानूम हो। तेरी फुफ्फेदार पतियों आभी सिसक आई थीं। उससे बहुत हो सराब दिखाई देती थी। उनका उपवास तो कुछ मां नहीं था। उसमें की हुई मेहनत अब हुई और समय तथा उठना कागज सराब हुआ। जनता का उठना नुकसान हुआ। चारास यह कि बिना समझे किसी का अनुकरण न करना चाहिए। शृङ्गार के लिए किता हुआ शृङ्गार शृङ्गार नहीं है। मुरीप में बड़े बड़े मस्तिर हैं। उनके बारे में कहा जाता है कि उनके सभी शृङ्गारों के पीछे उपवास अवश्य रहता है। यह सच ही या न हो। पर मैंने बताया उस नियम के बारे में सन्देह को स्थान नहीं।

इस बार क तेरे पक्ष में सुपरिटेण्ड की टीका लोका कर कुछ बहुत बौका है। मुझे मानूम होता है कि वह टीका व्यर्थ है। अब उसके होने के बारे में विचार करने का कोई कारण नहीं है। *Judge not how Ye be Judged*—यह वाक्य हमेशा पर अधिकार करने वाला है। इसी अर्थ का गुजरती वाक्य बाद नहीं आता। मराठी में ही तो मेम।

उ३ पुस्तकों की सूची चाहिए ही। शिबली की पुस्तक मेम हा दे। और कलिया की खिन्नी भी।

तू मरना पसन्द करेगी किन्तु मरुती न लावेगी वह मुझे प्रिय है। इसका वह भी अर्थ है न कि तू काज लिवर आयाल भी नहीं लेनी। मेरी क्या इच्छा है इसका विचार नहीं करना। तेरी मानसिक स्थिति समझने के लिए मैंने वह प्रश्न पूछा है।

तेरे भोजन में दूध या दही और भी बढ़ाना चाहता हूँ। हरे शाक के बजाय कमी कमी पका हुआ फल होना ही चाहिए। (आज कल नहीं) पपीठा पकवा नहीं क्या! या अच्छे नहीं मिलते! किसी तरह की पाक (आभ्रम में) नहीं होती! तू खुर मोड़े से डमावर क्यों नहीं लगाती! सेटील भी बहुत खीज उत्पन्न होते हैं। क्या परीठा बहुत म

खाना चाहिए और हमेशा भी न खाना चाहिए। लक्ष्मी की चिन्ता न करते हुए, इतना परिवर्तन आवश्यक कर दो।

विद्यावती की मूर्खता प्रेम से जायगी। का प्ररन कुछ कठिन है। किन्तु ठठका भी ठपाय एक ही है। उस पर तीन शक्तियों काम कर रही हैं। तब यदि वे तीनों एक ही विद्या की ओर बहती न होंगी तो कठिन है। तीनों शक्तियों ठठके मिठा में और दू अथवा त्रिसके ऊपर ठठकी देखरत ही बह। इस परिस्थिति से भी मुक्त होना और रास्ता निकालना प्रेम का ही काम है। वह तुम्हमें जितना विशाल होगा उतनी तेरी शक्ति ऐसे लक्षकों के सुधारने में सहायक होगी।

आमम की बड़ी लक्ष्मियों के बारे में आपन में उदारता का आशी। ये झूठी बनकर पर में बैठी नहीं रहती अलहाय हैं इसलिये रहती हैं। उनकी अलहायता की तीस तुम्हसे मुझसे करते न बनेगी। वह तीस लक्ष्मियों ही करें। वह झूठा भी हो सकता है। उनके मन में यह झूठा न हो बत।

पर वो लक्ष्मियों का दोष है। अब ठठके चितने काम की धारा की जा सकती है। बच्चों का पालन कैसे करना इसकी बहना भी नहीं और वह इतने में बन बैठी है। इन सबका न्याय हम अकारवाही तराजू से न करें। और तुम्हें अनुभव से बिराई देगा कि जैसे उदारता बढ़ती जायगी वैसे लीला में काम बरा लेने की शक्ति बढ़ती जायगी। सब झूठ राम जान। किन्तु ऐसा कहते हैं कि तुम्हें आश्चर्यों से बहुतेरे काम बरा लेना आता है। यह सब हा तो ठठका कारण पदी है। उनके सम्बन्ध में मुझ बोरो का लम्बेह मही होता ओ ओ देता है उगम मुझे लम्बाय जाता है किन्तु मैंने और माँगा तो यह और बढ़ा है। बहुत से ऐसा भी बहल बाल हैं कि मुझे लोग जितना टगने हैं उतना शायद ही किसीकी टमते होंग। वह जोब सब टहरी तो भी मुझे पश्चात्तप न होया। मैंने

●साधन 'अमृतबाणी' के न करने से है। हिन्दी मुद्रा बत 'बाचन' लोका बाच रही है।

अपने जीवन में किसी को नहीं ठगा। इतना भी प्रमाणनभ मुझे मिला तो बर है। और किसी ने मुझे नहीं दिया तो मैं खुद को बर देता ही हूँ।

मुझे अखण्ड सबसे अधिक बुरा मान्य होता है। 'अधिक से अधिक लोगों का अधिक से अधिक कल्याण' और बिछड़ी लाठी ठसकी मैठ' ये नियम मुझे मान्य नहीं है। 'यह का कल्याण—उर्वोदय और निर्बंध प्रथम वह मनुष्यों के लिए नियम हैं। हम जो पैर के आदमी कहलाते हैं। किन्तु बार पैर वाले पशुओं का स्वभाव अब तक छोड़ नहीं ठके हैं। ठसे छोड़ने में ही बम है।

ता ६—७—१२

बरबडा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र-४१]

अनासक्त और अप्रयत्न : रोग की स्वपरीक्षा

बि — तेरा पत्र मिला। मैं अब किसने पत्र लिख पाऊँगा, वह कहा नहीं जा सकता। पत्रों पर तबबार खटक रही है। पत्र नहीं छे निकलते समय जो देर हो रही है वह कल्पम रखो तो बिलकुल में मुझे कोई धर्म नहीं मान्य होता। आने वाले पत्र अब मुझे निमित्त दिने जाते हैं। आने वाले पत्रों के बारे में अब तक पत्र-व्यवहार चल रहा है। पत्र न पहुँचे तो समझना मेरी गाड़ी रुकी हुई है। किन्तु उससे परवाह नहीं ठकना होने का कारण नहीं है। बिलकुल देना वा न देना सरकार के हाथ में है। कैसी की हक है कहकर पत्र लिखने देने की माँग करना मुझसे न होगा। इतने दिन लिखने को भिजे इतना कुछ हक पैदा नहीं होता। और बिच बस्तु के बारे में अपना कोई हक नहीं वह अपने हाथ से मरे तो ठसका हुआ मानने का क्या कारण।

«Greatest good of the greatest number»

तेरे जन्म दिन के बारे में आशीर्वाद मिला हुआ पत्र तो अब तुझे मिला ही। बेर से मिला तो क्या! कदाचित् उससे उसकी कीमत बढ़ी। न मिलता तो उसका अपशकुन मानने का कारण नहीं था। मुझे तेरा पत्र मिलने पर मैं आशीर्वाद न मंगूँगा, ऐसा हो नहीं सकता। देवी कारण से न मिला अथवा बेर से मिला तो अपशकुन कैसे हुआ! और अब पूछा जाय तो अनासक्त को अपशकुन बगैरह कुछ नहीं है। अतः हमारा नया साल सदाब जायगा ऐसा जरा भी मत मानो। हमने कुछ कुछ सोचा कहा अथवा किया सभी साल सदा जायगा और यह तो अपने हाथ की बात है।

गहों में की गोंठें (रसिल) काढ़नी चाहिए, ऐसी डाक्टरों की सलाह हो तो कइया हो"। इसमें बेर नहीं लगती। उसमें कोई डर है वह भी मैंने नहीं सुना। तेरा शरीर बिल्कुल रोग रहित होना चाहिए। मैं समझता हूँ कि अपने शरीर की जानकारी अधिक से अधिक खुद को ही होती है।

इसी से दिखाई देता है कि रोगी अपने शरीर को पहिचान न सका तो उसे डाक्टर को ठीक बचाव देते न बनेगा। 'सर मैं बर्द हूँ' इतना कहने से डाक्टर क्या बतायेगा। सर क्यों बर्द करता है यह रोगी की समझ में आना चाहिए। बही बात बहुत सी बातों में हमें समझने लायक है। बही बात चिकित्सा के सम्बन्ध में। अमुक चिकित्सा का वह परिणाम हुआ यह डाक्टर करने आप नहीं समझता उसे रोमी पर ही अवलम्बित रहना पड़ता है। किन्तु सभी रोगियों की चिकित्सा का क्या परिणाम हुआ यह पहिचानने में नहीं आता। आहार शरीर की रोग की चिकित्सा है। उसका परिणाम लाने वाले को ही मान्य हो सकता है। अतः जिसे हवा पानी और अन्न का परिणाम समझ में आया वह अपने शरीर पर जितना अधिकार रख सकता है उतना डाक्टर कभी नहीं रख सकते। अतः मैं समझता हूँ कि हम सब को शरीर के बारे में सामान्य ज्ञान प्राप्त कर ही लेना चाहिए। उसी तरह हवा पानी और आहार के बारे में भी इतना ज्ञान प्राप्त करने लायक चाहिए अपने पास है ही। वह सब पढ़ने की

आत्मरक्षता नहीं। ठठमें से थोड़ा समझ लिया कि काम बड़ा बुरा है।
 • मेरे लुट के प्रसनों से अपना शरीर बर्बाद बना लिया है। मेरे
 बारे में मैं मानता हूँ कि अपने काम काबू कान पछि मैंने प्राप्त किया
 होता तो मैं कमी का समाप्त हो गया होता मेरा दूटा-झुटा शरीर भी मेरे
 वाचपानी के साथ रहने के कारण ही बच सका है। मुझे विश्वास है कि
 ठठमें डाकड़ों का बहुत थोड़ा हाथ है।

ता २४—७—१९

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४१]

विगत मंगलवार : अनामक प्रार्थना

पि — तेरा मास ही पूरा कहना चाहिए क्या ! मैंने तो तेरे बस
 दिन का आशीर्वाद लौटती डाक से ही मेषा का। किन्तु मेरा पत्र बीच
 में ही छटकता रह गया। कायदा कल रखाना हुआ हो तो नहीं बतल सकता,
 किन्तु पत्र में लिखी आशीर्वाद से क्या होगा ! हृदय का आशीर्वाद हो
 तो बस है और वह तो था ही। हृदय किंतु प्रकार काम करता है वह
 हमें समझ में नहीं आता। और लप बही है। बाकी सब कुछ —

नई बहिनें आते हैं। उनमें से जो लिख सकती हो उन्हें मुझे पत्र
 लिखने की कहो। जो ठीक पहिचान लो उसकी कहानी कुछ
 यानी है।

प्रेमिष्ठेय विहसन के वाक्य से मेरा परिचय नहीं। सुना है, जो तो
 वह भला आत्मी या और उसके हेतु अच्छे थे।

गत युद्ध के कारण काम हुआ तो नहीं प्रतीत होता। भीति का बड़ा
 डीला पड़ गया है। होप बढ़ गया है। लकने की हृति कम नहीं हुई
 सोम बड़ा है।

किरी मनुष्य अपना बलु का लक्ष्य कर प्रार्थना हो सकती है। उसका
 परिश्रम भी हो सकता है। किन्तु इस प्रकार लक्ष्य न करके की गई प्रार्थना
 के आत्मा तथा संसार के लिए अधिक कल्याणकर होने की संभावना है।

प्रापना का संस्कार स्वयं अपने पर होता है। अतः उससे अन्तरात्मा अधिक आप्त होती है। और जैसे-जैसे आपत्ति बढ़ती चापगी जैसे-जैसे उसके संस्कार का निरुद्धर बढ़ता जाता है। वह हृदय का नियम है। मुँह से प्रापना आदि की क्रियाएँ हृदय को आप्त करने के लिए हैं। व्यापक शक्ति जो बाहर है वही अम्बर है और उठनी ही व्यापक है। उसे शरीर का अम्बराव नहीं। अन्तराय हम उत्पन्न करते हैं। प्रापना के योग से वह अन्तराय दूर हो जाता है। प्रापना के द्वारा इच्छित फल प्राप्त होता है या नहीं यह हमें समझ में नहीं आता। मैंने की मुक्ति के लिए प्रापना की और वह मुझ से मुक्त हो गई। इससे वह मेरी प्रापना का ही फल है ऐसा मुझे न मान लेना चाहिए। वह प्रापना निष्फल नहीं होती किन्तु क्या फल देती है यह हमें समझ में नहीं आता। और हमारा बाह्य दुःखा फल ही प्राप्त दुःखा ही वह अम्बरा ही है ऐसा समझना ठीक नहीं। इस जगह भी मोठा दीप का अन्तर्गत करना है। प्रापना अनासक्त होनी चाहिए। किसी एक के सम्मुख में प्रापना करने पर भी अनासक्त कहा जा सकता है। किसी की मुक्ति हमें कुछ मालूम हो तो उसके लिए प्रापना करनी चाहिए। किन्तु मुक्ति प्राप्त हो या न हो उस सम्मुख में निश्चित रहना चाहिए। फल विपरीत हो तो भी प्रापना निष्फल हुई यह न समझना चाहिए। क्या इससे अधिक राखी-कारण की आवश्यकता है।

उह पुस्तक का एबी मैंने मॉमी है यह गान में रजो। अब यह पत्र तुम्हें सब मिलेगा और ठरा उत्तर सब आयागा यह कुछ निश्चित नहीं। अनिश्चितता में निश्चितता रखने को सीगना यही अन्तर्गत काम है।

[पद्य—४२]

श्लेष्म का परिणाम : क्षयि-रूपा नहीं गुण-रूपा : आत्मः । छत्र श्रेय की
कसौटी : संपन्न बनाने स्वयम्भूता : 'सूरी का ग्वाले व की : अहित

वि — तेरा पत्र मिठा । तेरी मूलता का तो अन्त ही नहीं है ।
श्लेष्म में आती है वह अपने को मूल ही चाती है । विल पत्र में श्लेष्म को
जीतने के ब्रत का ठसोस करती है उठी में श्लेष्म करती है और वह भी
अकारण । मेरे भीठे बोयारोप का कारण ही तेरी समझ में न आया ।
वो फुलबैदाह डूकना तुने कबर पर बिपकाया था उसमें श्रद्धा या कला
मही थी वह मेरी शिकायत थी । कला के बिना वो अधिक समझ देता
है मैं उसे बोय न हूँगा । उसमें तो कला भी ही नहीं । कबर पर ऐसी
पट्टियाँ बिपकाने में काहे की कला है । और तुने उन्हें बिपकाया भी इत
तक कि आबी निकल गई थी । अतः तेरा श्लेष्म अविचार्य था । तुम्हें
उलझे हैंती आई । पाठ होता तो बप्पक ही दिना होता । किन्तु व डूकना
पड़ी उलझा क्या ? उसमें इतना समझ गँवाया । करना मही चाहिए, ऐसा
तर्क किना और अपना शरीर खराब किना । क्योंकि श्लेष्म का परिणाम
शरीर पर होता है वह भौतिक वैज्ञानिकों ने प्रयोग कर श्लेष्म निकला
है । हम लोग भी वैसा ही समझते हैं । तेरा ब्रत दूरा से अज्ञान । फिर
ऐसा श्लेष्म मत करना और मेरी आलोचना मीठी आलोचना थी । उसे
समझने लायक अस्त भी व जो बैठी ।

पक्षों को तो शावर की पुखी समझना चाहिए । अतः पत्र व मित्रों
पर डूकनी न होना चाहिए । वहाँ से पत्र किलते ही जाना । रोक दूरे तो मैं
सिखाया । इतनी भी लहर में व दे सफा तो भी लिखा हुआ व्यर्थ न जानना ।

नये फूलों को मेरा प्रणाम करो । कभी तो उसमें उनके बीच होने
की मुझे आशा है ऐसा कहकर उन्हें भीरव दे ।

दूबकी अमिमामिनी है । फूलों के आठपास बोने से इमादर और लाभ

आकर काका (तत्पर्य क्या तो क्या नहीं या बिना—बोने
मकर नाम) ।

बग़ाया तो वह बारह मास मिळेगा और शरीर को लाभ होगा। शरीर तेरा नहीं। तुझे छोपी गई ईश्वर की वस्तु है। अतः उसकी रक्षा के लिए तुझे अभय समझ लेना चाहिए। ऐसे पेशों को बहुत सा समझ नहीं लगता और जमीन भी थोड़ी समझती है। मेरे एक अंग्रेज मित्र—जो दक्षिण अफ्रीका में मेरे साथ रहते थे—ने बिना परिश्रम के थोड़े ही दिनों में कभी लार्ड जाने वाली ज़ेस' माम की तरफ़ारी तैयार कर ली थी।

बड़कियों की बीमारी के बारे में मैंने तुझे लिखा ही है। कोठरी में कुत्तर जाँच कर। बारे में मुझे डर था ही। किन्तु उसने तुझे सब कुछ बताया है। तो अब उसे जीत ले। अब तेरी कठिनाइयों के बारे में

(१) व्यक्तिपूजा के बजाय गुण-पूजा करना उचित है। व्यक्ति खोया हो सकता है और उसे विनाश हो ही गुणों का नहीं है।

(२) आत्मन की वास्तव-मयदली में बहुत से लोग अन्धे म समते हैं तो उन्हें छान करना सीखने के लिए यह सुझाव अवसर है। निर्दोष कोई भी नहीं है। और अपनी तरह ही सबकी मानने का निश्चय किया कि अन्धे लगने म लगने का प्रश्न ही हट जाता है।

(३) आत्मन के तत्व स्वीकार हों और उसके बाह्य स्वरूप के बारे में मतभेद हों तो उसकी फ़िहर करने की जरूरत नहीं। अपना काम 'मम से (तत्व से) है। उपद्रव से (बाह्य रूप से) नहीं।

(४) तुझे अपने स्वभाव के दोष निकालने के लिए तो आत्मन में रहना पड़ेगा है।

(५) अपने आदर्श तुझे आत्मन में पूर्ण करते न बनें तो वह दोष तेरा है। आत्मन में तो तुझे पूरी स्वतन्त्रता है।

(६) तरे स्नेहीजनों का स्निहाय तुझे आत्मन के बाहर क्यों हो जाना ! उससे तो अपने प्रेम को उन्हें आवश्यकतानुसार बाँट देना चाहिए ! प्रेम को मीठिक सहवास की आवश्यकता ही न हीनी चाहिए। और हो या वह प्रेम दक्षिण ही रहना चाहिए। कुछ प्रेम की एक कभीखी तो दूसरे के वियोग में—दूसरे की मृत्यु के उपस्थित होती है।

किन्तु यह सब बुझिबाद हुआ। तेरा हृदय जहाँ हो वही दू रेखी।
आत्मम को यदि तेरा हृदय रकते न बनता हो तो मैं भी क्या करूँगा
और और तू भी क्या करेगी।

मेरे सुत को साक्षियों बुना लेनी हो चाहिये। मैंने सुत के निषण में
जो निवार मर्यादित किये उसके पहलें का यह सुत है। तब मैं तो यह
बा के लिए ही रखा है। तो उसका त्याग 'बा' का करना है, मुझ
करना नहीं है। 'बा' बहुत मोटो साक्षियों पहन ही नहीं सकती। अतः
आत्मम को और से भी सामान्यतः पठनी साक्षियों ही मिलता है। इस रीति
से भी मेरे सुत की साक्षी 'बा' मने ही पहने। किन्तु इस परमात्मा सुत
के बारे में कड़ाई करनी चाहिये। किन्तु वहाँ भी मैं 'बा' पर जबरबस्ती
न करूँगा। 'बा' अपनी इच्छा से उसका त्याग करे और उसके दिष्टे में
जो चाहे उस पर उस सम्पुष्ट रहना चाहिये, यह मेरी इच्छा है। किन्तु
यह मरिष्य को बात हुई। अभी तो मेरा मना सुत सब पड़ी है। बाहे
कुछ हो मरा सुत पढ़ा न रहना चाहिये। किसीका भी पढ़ा न रहना
चाहिये। मुने लामक सुत इच्छा हुआ कि उसका जाना होना चाहिये।

जातनी होयी मेरी समझ है। किन्तु नूने लिखा यह ठीक
है। बहुत सा बिंदी काटना छोड़कर भरने का काम परम्प करेगी।
जैसा नाने में बिना काम में। गंदी छोड़कर पकोड़ी की आर मन शीवेगा।
गंदी पर स्थिर हम में संयम है त्याग है। पकोड़ी की ओर जाने में
स्वच्छन्दता है। उनी प्रकार कानन पर स्थिर रहने में संयम है। दूरी
और ज न में (अपवाहक) स्वच्छन्दता है।

क्या बा म्य प मत करा अन्यथा दूतरे तुम्हारा स्वाध करेंगे।
[Judge not lest ye be judged] इस पर तेरी आलोचना
तुझ भला नहीं मान्य होती। उसका अर्थ ही तेरी समझ में नहीं आया।
तरी आलोचना में बड़ा अहंकार है। अन्यथा दूतरे लाम तुम्हारा स्वाध
क से का अभ यह है कि हम इस तरह के स्वाधनाय बाय में न पड़ें।
मनन क न मन उज्जल न बनें। लकार का बा कदवाही बा करना हो यह मने

ही करे' ऐसे विचार या ऐसे शब्द हम कैसे निकाल सकते हैं। संसार के आगे हम धुंध हैं। मठलब यही है कि हम तब मार्ग पर हों तो भी संसार को बर्खास्ते हैं का मार नहीं लेते। ठठका म्याय नहीं करते। बल्कि संसार-आरा ही हुई सजा और म्याय बुनबाय रहन कर लेते हैं। इसी का नाम नम्रता या अहिंसा है। तेरा होल ब्यंग से या क्रोध से सिला मबा ही तो भी तू फिर देठा न सिलना वह मेरी इच्छा है। मुझ पर तुने जो क्रोध निकाला है ठठकी विन्या मही। वह मैं हठकर बुर कर चूर्मा किन्तु ये शब्द मुझे मइते हैं। तेरी होलनी से ऐसे बास्व न निजमें अर्थात् ऐसे विचार भी मन में न आवें। विचार या ही गया और इसीलिए वह मेरे सामने रखा मबा यह ठीक हुआ। मेरे सामने रखा गया इसीलिए तो मैं ठठमें तुबार कर सकता हूँ। ये बातें इसीलिए नहीं मिली कि तू अपने विचार मुझसे छिपा। तू पमास उदर नम्र भीती हो बैसो मैं देखना चाहता हूँ। किन्तु मेरी माँग यह तो अक्षर्य है कि अपने पत्र के विचारों को तू मन में भी बगह मत दे।

और छ मासिग करने के लिए शारीरिक बल की आवश्यकता नहीं होती, बुद्धि की आवश्यकता होती है.....।

अब तू जो पढ़ती है वही सिलती है ऐसा मेरा एक समय काल था। किन्तु आज वैसा नहीं। मनुष्य के कुछ होल लोगों की समझ में आते नहीं और कुछ गलतियों से मरे हैं। जो नियम मनुष्येतर प्राणियों पर लागू होता है वह मनुष्य पर नहीं लागू होता। मनुष्येतर प्राणी और जीवों की मारकर खाते हैं और जीते हैं मनुष्य ठठसे बाहर निकलने के लिए बचनकाता है। हममें ठठकी अहिंसा है। देर है तब तब बहूत अहिंसा तक नहीं बढ़े सकता। किन्तु धारमाकर से उठने पर अहिंसा बढ़ाई ही वह कम से कम दिना के द्वारा करना (जीवन) निबाह कोमा गुर माकर जीवों की जीवित रहने देने की ठठरी में ही मनुष्य की शिष्टता है। जैसे मनुष्य बढ़ता है जैसे उठता आहार भी बढ़ता है। अभी उनमें बढ़ने की छक्ति है। जीवन के मंछोपन के परबान् दूतरे

बहुत से संयोजन हुए हैं। जो पुस्तक दू पक्ष रही है, वह पुरानी मान्य होती है। पुरानी हो, या नई हो 'अधिक से अधिक संख्या का कल्याण अपना 'मित्रकी साठी ठककी मैं' से नियम गुलत हैं। अहिता स्वयं कल्याण चाहती है। ईश्वर के घर सभी के कल्याण का स्वाग होमा। वह कैसे बिना जाता है और ऐसे स्वाग मे मनुष्य का कर्तव्य क्या है, वह सोचना अपना काम है। इस नीति के विरुद्ध नीति सामने रखना अपना काम नहीं। किन्तु यह नियम बड़ा है। मैंने बोले मैं तुम्हें बता बिना है। अधिक बर्बा करनी हो तो मरन पूछ।

ठा ३०—४—३२
परबदा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४३]

शरीर पर मन का प्रभाव : अन्तर्जाद : वास्तव्य की महिमा :

विद्याभ्यसन का फल : कला

वि०—तेरा एक तारीख का पत्र मिला। ज्ञानाज्ञान में होने वाली मर्ती से दू पक्ष न गई होमी। सक्रियों सम्झी होमी तो कोई तकलीफ न होमी। और यदि हम अनाकलित का पाठ पढ़ें होंगे तो भी कोई तकलीफ न मान्य होगी। तरे शरीर-स्वास्थ्य के लिए औरों की केवल वास्तव्य ही तुम्हेंना आयमा। तरे अन्तर का तुम्हें को अधिक मान्य हो चकटा है। मनोविज्ञान जानने वालों पर मेरा अधिक विश्वास नहीं। किन्तु भी सीखा हुआ परिचित क्यों न हो वह मनुष्य का मन कहीं तक जान सकेगा। अतः तेरी प्रवृत्ति से मन का जो सम्बन्ध होमा वह तुम्हें ही सम्झ लेना पड़ेमा और आवश्यक उपाय करने पड़ेंगे। किन्तु इन्हीं वर में तुने देता भी सिखा है कि छोटे-बड़े काम और नीब का या वास्तव्य का परिणाम शरीर पर हुए बिना नहीं रहता। तब तो यह है कि अन्तर और बाह्य दोनों का शरीर-स्वास्थ्य से सम्बन्ध है। बाह्य ताबजों के विषय में बेचिह्न रहकर कोई भी शरीर की स्वस्थ नहीं रख सके है। अतः मीर

विभ्राम और काम के बारे में बतायें वह सुनो । मन के बारे में
तु खोज कर । बाहे जो कर, शरीर लोहे की तरह बना-----।

अमृतनाथ का बर्चस नहीं किया जा सकता । किन्तु कई बार हमें
ऐसा मालूम होने लगता है कि अंतर से अमुक प्रेरणा हुई है । मैंने जब
बह नाथ पहिचानना सीखा, वह मेरा मार्गनामक कहा जा सकता है ।
अथात् सामान्य १९ ६ के समय । तू पूछतो है इसलिए स्मरण कर
लिया है । और 'अरे, आज कुछ मना ही अनुभव आया ऐसा मान
मेरे जीवन में नहीं हुआ । जैसे हमारे केश बिना मालूम हुए बढ़ते हैं
जैसे ही मेरा आध्यात्मिक जीवन बढ़ा है वह मेरा विचार है ।

नाम-जप के द्वारा पाप-हरण इस प्रकार होता है । शुद्ध मांस से नाम
जपने वालों में भ्रष्ट होती ही है । नाम-जप के द्वारा पापहरण होगा ही
इस निश्चय से वह आरम्भ करता है । पापहरण अर्थात् आत्म-शुद्धि ।
भ्रष्टा के साथ नाम जपने वाला एक ही नहीं सकता । अथात् जो भीम
से होता है वह अंत में हृदय में उतरता है और उतसे शुद्धि होती है ।
यह अनुभवनिरपवाद है । मानवजातियों का भी यह विचार है कि मनुष्य
जैसा विचार करता है वैसा होता है । रामनाम इस नियम का ही अनु
सरण करता है । नाम-जप पर मेरी भ्रष्टा अटूट है । नाम-जप की जिसने
खोज की, वह अनुमति या और उसको यह सांख्य अत्यन्त महत्व की है
यह मेरा बड़ा विचार है । निरंतर की भी शुद्धि का द्वार खुला रहना
चाहिए । वह नाम-जप से होता है । (देख गीता ९-२९, १०-२७) ।
माला इत्यादि एकत्र होने का साधन है ।

विद्याभ्यसन सेवा के लिए ही होता चाहिए । किन्तु सेवा में अपूर्ण
ज्ञानम्ब है । अतः विद्या ज्ञानम्ब के लिए है ऐसा कहा जा सकता है ।
किन्तु कोई धात्र तक सेवा के बिना केवल साहित्य-विलास से अत्यन्त
ज्ञानम्ब का अनुभव कर सका है ऐसा सुनने में नहीं आया ।

कला का किसी देश के बाहर किसी व्यक्ति के पास ठेका नहीं है ।
जिसमें दिगम्ब साधक कुछ है वह कला नहीं है ।

प्रत्येक देश को अपने उद्योग-व्यवस्था की रक्षा करने का अधिकार है और उठका धर्म है।

निराश्रय को आश्रय देना आदिशक का धर्म है। निराश्रय 'कीन' वह तो उठ-उठ परिस्थिति की बसकर ही बताना का लफ्फा है।

जो बाहर से खराब दिखाई देता है वह अन्दर खराब होना ही चाहिए, ऐसा निबन्ध नहीं है। उर्ध्व पुस्तकें बाहर से खराब दिखाई देती हैं इससे उन्हें प्रकाशित करने वालों की मर्जी दिखाई देती है। किन्तु उसमें होल अच्छे नहीं वह कैसे हो सकता है। किन्तु ही में तो हैं ही। किन्तु वह लिखने में मिठास का प्रश्न क्यों आये ? उर्ध्व का आश्रय करना कर्तव्य है अर्थात् उसमें मिठास होगी ही। क्योंकि कर्तव्य में मिठास है। एक-दो-तीन उर्ध्व चीजें भी उठानेगी तो मुझे भी अलग मिठास मालूम होगी।

ता ८—४—१२

मरवाडा मन्दिर

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४४]

स्वर्णि-पूजा ब्रह्म पुष्प-पूजा केसा : मेरे विरोधी : सम्मान की नहीं काम की पूजा : ब्रह्मा

वि — नीचे की पुस्तकें परबुरे शास्त्री के लिए चाहिए। उनमें से जो १५ सेजो न होगी उन्हें दूसरी जगह से मंगाऊंगा। बराब जल्दी मचागी या अज्झा। परबुरे शास्त्री आश्रम में है। बड़े विद्वान है। अज्झा बल में है। उन्हें महामोग (कुष्ठ) हो गया है। इसीलिए पुस्तकें देने का जरूरी है। वे रोज कापते हैं। उनकी बर्फी भी बामर पड़ी हुई है। वह बाहर है। पुस्तकें,—(१) *Imitation* (२) *Works of Swami Vivekananda* (जो हो) (३) *La : S* (जो हो) (४) *Essays of* (५) *ध* (६) *महामोग* (७) *महामोग* (८)

Dispensation of Keshava Chandra Sen.

तेरा पत्र मिला । मन में आये सभी मुझे रखीले पत्र खिलना आता है ऐसा तू समझती है ? अब माह रल कि पैठा कुछ नहीं है । कीन-ठा पत्र रखीला और कीन-ठा खुला यह भी मेरी समझ में नहीं आता और ओ तू रखीला समझती है बस्तुतः रखीला है यह कीन कह सकता है । मालूम होता है कि रसिकता मापने का अलग गज ईश्वर ने अपनी संतुष्ट में ठाला । समाकर बन्द कर दिया है । अतः रसिकता की नाव प्रत्येक के पास कुछ की ही होनी चाहिए । तेरी नाव पूरी करने का मैं प्रयत्न करने लगा तो मेरा बिबाह ही निकलेगा । ठीकी मैं मेरा समय चायगा । यह पत्र कदाचित् अरुणिक मालूम होगा, ऐसा लगेह हुआ कि वृत्त फिर तीसरा इस प्रकार खिलता ही बैठे ? और मुझे जैसे रखीले पत्र खिलने चाहिए जैसे ही दूसरों को भी तो । अपना फिर क्या था ? ठन् ठन् !! उनकी अपेक्षा मेरा सीधा रास्ता है । रसिक अरुणिक इसका विचार ही न करते हुए जो मन में आये वह आने बेसी माया में खिल पड़ना । किन्तु तू ठहरी मूर्ख और ठठ पदंभिमानीनी । इसनी सीधी बात तेरी समझ में पीड़े ही आयेगी । और अब तो मैं देखता हूँ कि तू सर्वत्र होने का दावा कर रही है । जो सम्भारारी की बात सिन्धी वह मुझे मालूम ही है ऐसा दिन्गार देता है । किन्तु क्या कह जो 'मैं सब समझता हूँ' ऐसा समझते हैं किन्तु उस पर अमल नहीं कर सकते उनकी समझ में कुछ नहीं आता और आता है तो उनसे मालूम नहीं होता । अतः मेरे विचार से तो जब तक तू ठण्डा-मण्डा खिलेगी, क्रोध करेगी, अभिमान करेगी सब तक मूर्ख ही रहेगी । इसका अर्थ यह नहीं कि अभिमान क्रोध और शयलवन हिराकर निजना चाहिए । तेरे सबों का मुख्य तू जेगी है बेसी दिन्गार देने में है । बावली रही तो सब चायगा । किन्तु क्रोध निकाल ही देना चाहिए और अभिमान पीड़ा कम करना चाहिए । एकदम निकाल देना लयमग असम्भव है । नारद मुनि का उपाख्य देती है किन्तु उनके बचनों का

रहस्य तुम्हें क्यों मातूम है ! उनकी तरह व्यक्ति-पूजा करूँ करना । यह करना ठीक है । जैसे बैकुण्ठ-भगवान् ऐतिहासिक जैसे ही उनके कृष्ण । नारद मुनि के भगवान् उनके कल्पना-सम्बन्ध में विरचमान है । वे नारद मुनि आज भी हैं और उनका कृष्ण भी है । क्योंकि वे दोनों अपनी कल्पना में ही हैं । मेरे विचारों से इतिहास की अपेक्षा कल्पना का स्थान ऊँचा है । तुलसीदासों ने कहा कि राम की अपेक्षा नाम बड़ा कर है, इतना नहीं अर्थ हो सकता है । व व्यक्तिपूजा के बन्दूक में पकी है, इसलिए तुम्हें चिन्तित कर रही है न ? आत्मम के बारे में व तुम्हें निर्मम नहीं कर पाती । कर पाता है । ऐसे दूसरे उदाहरण भी दिखाने जा सकेंगे । वे भी व्यक्ति-पूजक हैं । कौन नहीं है ! किन्तु अन्त में वे व्यक्ति के पर उनके गुणों के अर्थात् कृति के ही पुजारी बनते हैं । इस अमूल्य वस्तु की मूल्य हम लोगो ने अपनी मूर्खता से जिनको को लगी होना सिखाया, वह व्यक्ति-पूजा की पराकाष्ठा है ॥ किन्तु पत्नी का बर्मे तो यह है कि वह पति का काव अपने में अमर करे । पति पत्नी में स विकार तथा नर-नास्ती काति भेद निकाल देने पर वह आदर्श समस्त संसार पर चाहे जिस परिस्थिति में लागू किया जा सकता है । इसी का ज्ञान यह है कि प्रेम ईश्वर में जा मिलता है । किन्तु जब वह नियम पड़ी सोफ़ देता है ।

तु के आने की लहर सुनकर इतनी मरचयी क्यों ! उसे भी ठिकाने पर लाने की हिम्मत रख; उठना विरहाल रत्न । प्रेम तब कुछ अलगा है वह अमर वास्तव हृदय में अमने दे । कोई भी आये, प्रलय रहना ही अपना बर्मे है । अपने से भी ही उठनी से । काबडोरज मुक्त ना है न ? तु देना विचार क्यों नहीं करती कि बाकी के लड़के तुम्हारे होंगे तो मुचरेगा ही । ऐसा भी सम्भव है कि वह जब समझदार हो गया होगा । मुझे उमम बहुत आशा है ।

लड़कियों की सेवा कर । करते तुम्हें पानी हो जाना चाहिए । लड़कियों चाहे किसी से लुलकर बाने न करेगा ता वे तब बीमार हो पड़ जायगी । का लिया हुआ मरा पत्र पढ़ और यदि वह उस वक्त को देने के

लिए तैयार हो तो समझदार साकड़ियों को पहनकर सुना दे ।

केले में बासु उत्पन्न करने का गुण तो मैंने कभी अनुभव नहीं किया । मेरे इतने केले शावर ही किसी ने खाये होंगे । बहुत शास्त्र तक वह मेरा मुख्य आहार था । भूष नहीं, रोटी नहीं केवल केला और आंशिक आंवला (जेन्स का लेह) उसी तरह मूँगफली और नीबू किन्तु बासु का नाम नहीं । बहुत शास्त्रों के बाद फिर आचकल का रहा हूँ । किन्तु कोई गुण परिणाम नहीं दिखाई देता । उसका एक निबम ही है । एक तो केला पकाना चाहिए था वे एकदम पके होने चाहिए । कच्चे केले में केवल रसक होता है । रसक बिना पकाये न खाना चाहिए वह मैंने * के प्रयोग में देखा । अतः केला सुलायन न सगा पका न मासूम हुआ तब तक न खाना चाहिए । दो-तीन दिन जैसे ही रसक से वे पक जाते हैं । खाने की जरूरी हो तो सेंकना या उबाना चाहिए ।

मेरा विरोध करने वाले पहले भी ये और आज भी हैं । तो भी मुझे उनके बारे में शोक नहीं है । स्वप्न में भी मैंने उनका भुग्न नहीं सोचा । अतः बहुत से विरोधी मेरे मित्र बन गये हैं । किसी का भी विरोध आन तक मेरे सामने ठिक न सका । तीन बार तो विरोध करने वालों ने मुझ पर हमला भी किया तो भी मैं अब तक बचा हूँ । इसका अर्थ यह नहीं है कि विरोधियों को ईश्वर लज्जता कभी मिलगी ही नहीं । मिले या न मिले मुझे उससे मतलब नहीं । मेरा धर्म उसका भी द्वितीय शास्त्र और समय पहले पर उनकी भी सेवा करना है । इस सिद्धान्त का मैंने पण्डित आचार्य किया है । वह मेरा स्वभाव ही है ऐसा मुझे मालूम होता है ।

हजारों लोग मरी पूजा करते हैं तब मुझे भयानक-ही होती है । इस पूजा में मुझे मिठान मालूम हुई हा अथवा उससे मैं उस पूजा के योग्य हूँ ऐसा मुझे मालूम हुआ हो यह कभी न हुआ । किन्तु मेरी अयोग्यता की जानकारी मुझे रही है । मुझे पार नहीं आता कि कभी सम्मान की मूल मुझे लगी हो । किन्तु काम की मूल अवरुध है । सम्मान देने वालों से काम लेने के लिए मैं बड़बड़ाया हूँ और मित्रों ने काम नहीं दिया

उनके सम्मान से दूर भागा हूँ। मुझे यहाँ पहुँचना है यहाँ जब मैं पहुँचा तभी कृतार्थ होऊँगा। लेकिन ऐसा दिन कहीं जब मित्रों के दर्शन में नहीं।

दुनिया के विषय लड़े रहने की शक्ति प्राप्त करने के लिए बौद्धता वा तुच्छता अपने में लाने की आवश्यकता नहीं है। बौद्ध दुनिया के विरोध में लड़े रहे कुछ भी अपने पुण्य के विरोध में रहे प्रह्लाद में भी बैठा ही किया। वे सब विनय की मूर्तियाँ हैं। इसके लिए आत्म-विराट तथा प्रभु पर भ्रम चाहिए। बौद्धता से विरोध करने वाले अन्त में भिरे हैं। तेरा बौद्धता और तेरा क्रोध कई बार तो डोंग होता है। किन्तु वह डोंग भी बुरा है। जैसे अन्त में आश्रय का कम चारण करता है और बहुत बार बेकार ही गलत कमास का कारण होता है। ऐसा न हो इसलिए अनुपम को बहुत सावधान रहकर चलने की आवश्यकता है। अन्त समय में एकाकी जब रहने की शक्ति आत्मलिक बलता के बिना असम्भव मान्य होती है। और यह शक्ति आई हो तभी वह लक्ष्मी ममता है। उसकी जॉब ठीकी में है। बहुत से बहादुर गिने गये लोग सब कुछ जैसे वे वा नहीं वह जॉबने का अवसर ही समाप्त को नहीं मिलता है।

वा २८—८—१२

बापू के आशीर्वाद

वरदा मन्दिर

[पत्र—४५]

अभिमान और बलता : बौद्धमत : बौद्धमार्ग

वि— तेरा पत्र मिला। राखी मिली। वो दिन बेर है। किन्तु मैंने तो वह सोमवार को ही मित्री ऐसा मान लिया।

केजा यदि अनुकूल न हो तो अवश्य जाने से कोई काम नहीं। प्रत्येक देश की कुछ विशेषता होती ही है।

तेरे क्रोध का विरोधवा डीक आत्म में जा गया। तु क्रोध को जीत ही लेगी, ऐसा मुझे मान्य होता है।

सुर की कुछ आवश्यकता हो वह न बताना, वह बड़ा अभिमान और अम्बाव है और उससे अपन प्रियजनो पर बड़ा बोझ पड़ता है। विनय और निरभिमान यह अपनी आवश्यकता जानने के बुद्ध से प्रियजनो की बचाता है। यह नियम का पहला पाठ है। अब सीन ले।

लोकमत माने जिस समाज के मत की हमारे लिए कीमत है उसका मत। यह मत नीति के विरुद्ध न हो तब तक उसे सम्मान देना अपना धर्म है। (राम ने बीबी के शत्रु मुनकर सीता का परित्याग किया) इस बीबी की कथा से शुरू निर्दय कामा कठिन है। आज हमें तो वह जरा भी अच्छा न लगेगा। ऐसी टीका मुनकर अपनी पत्नी का त्याग करने वाले का निन्द्य और अपायी ही कहना चाहिए। किन्तु रामायण में कवि यह प्रसंग किस दृष्टि से लाया है यह मैं न बता सकूँगा। हमें इस भ्रमर में पड़ने की जरूरत नहीं है। कम से कम मैं तो भ्रमर में न बहूँगा। रामायण की तरह पुस्तकें भी मैं इस दृष्टिकोण से नहीं पढ़ता।

लड़कियों के साथ मेरे सुतेपन के व्यवहार से आभ्रमवातियों की पक्का समझ हो तो वह सुतापन मुझे छोड़ देना चाहिए, वह मेरा मत है ही। यह छूट लेने का कोई स्वतंत्र धर्म नहीं और सी उठमें कोई नीति विरोध नहीं होता। किन्तु ऐसी छूट न लेने से लड़कियों पर बुरा परिणाम होता हो तो मैं आभ्रमवातियों को सम्मन भूँगा और छूट ले लूँगा। लड़कियों से ही मुझ में छोटा तो क्या करना वह देखना मेरा काम है। मैं जो छूट जिस तरह लेता हूँ उसकी नकल किसी को करना उचित नहीं है। वह स्वमायता होना चाहिए। 'आज से मैं छूट लूँगा' ऐसा विचार कर बुद्धिमत्ता से कोई छूट नहीं लेगा। और यदि किसी ने सी तो उसे भयंकर कहना चाहिए।

मुख्य बात तो यह है कि बिकारों के असीम होकर अत्यन्त निर्बल मान्य होने वाली छूट भी या कोई लेता है वह मर्दे में दिग्ग है और दूसरों की भी गिराता है। करने समाज में श्री-पुरुषों का सम्बन्ध स्वाम्या तक नहीं हुआ है तब तक अवश्य लाजवान होकर चलने की आवश्यक

क्या है। इस विषय में उसके लिए उपयुक्त ऐसा कोई राजमार्ग नहीं है। तेरी बुद्ध की बात-बतन में बहुत सी अलंकारिता है ही। तेरी स्वामाधिक निर्योक्तता से तू बच पड़ी है। किन्तु उसका तू अभिमान करती है। और उसे हठ से पकड़ रखती है। यह ठीक नहीं। उसमें भी अविशेष है। आज उसकी हानि तुम्हें मालूम नहीं होती, किन्तु कभी तो परबात्ताप करना पड़ेगा। किसी का भी अभिमान रह न सके। सभी लौकिक मर्यादाएँ भुरी होती हैं, ऐसा कहकर समाज पर आक्रमण न करना चाहिए। अब लोकमत का तारबँ समझ में आया ?

वा १८—८—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—४६]

महोदय माधव माधव का जन्म : कैलाशजी का जन्म

वि — तेरा पत्र मिला। तुम्हसे विशेषज्ञ प्राप्त करने के लिए तो व विभिन्न ठन ठन विशेषज्ञों के साथ-सुख प्रगट नहीं कर रही है। ऐसा करेगी तो विशेषज्ञों का कोई मूल्य न रहेगा। मैं होते हुए भी की स्थिति यह दूर न कर सकी, यह आश्चर्य है। एली पुरिमा के दिन उसने स्वाभाविक ही हागा। किन्तु वह स्व के होने से पलायन हुआ क्या ? के शास्त्र का मुख्य कारण जानकर उसे दूर करना की शक्ति के बाहर न होया। अपनी पत्नी की पूजा करता था। दोनों विवाहित होने पर भी ब्रह्मचर्य का पालन करने के पत्नी में समझ है। आते ही की बड़ा पका लगा। के अत्यन्त अन्तर में विवाह करने की कदाचित् इच्छा होगी। अपनी स्थिति यह गुह्य नहीं जान सकता। किन्तु उसे ठीकी की त ह भावना प्रदान करना चाहिए। वह मिले या न मिले। किन्तु उसके बचाव उी भावना प्रदान बहिन मिली तो भी कदाचित् गुह्य जायगा और उसका मन शांती होगा।

मरी कल्पना है कि • पूछ ब्रह्मचारिणी है । उसकी से मित्रता है । उसमें भी मायना है । और तुम्हें की ठरतीनता के बारे में जितना इच्छाए मुझे इतना सिलने की मेरप्या हुई । की मैंने ठीक परिचाना है ऐसा तुम्हें मालूम हुआ और यह काम उसकी शक्ति के बाहर का नहीं है ऐसा तुम्हें मालूम हुआ तो चाहे वह वह उसके पाठ मेक दे । यह उसकी शक्ति के परे अथवा क्षेत्र के बाहर मालूम हो तो इतना अंश मूल था । शुद्ध प्रेम का मूला है । किन्तु उसमें परसदगी और नापसदगी मरी हुई है । बीजों पर ही वह प्रेम कर सकता है । इससे वह मन ही मन कुदृष्टा रहता है । ऐसे आदमी को पत्नी की आवश्यकता कम होती है । पत्नी में तो वह लिपट जा सकता है । ऐसे आदमी को ब्रह्मचर्यीन बहिन चाहिए । वह मिली तो ही उसका ठीक चल सकता है । अपनी बिरों यह गुण अपने में नहीं लाती । वे पत्नी हो सकती हैं बहिन नहीं । बहिन होने के लिए बड़ी स्वाभाविकी की आवश्यकता होती है । जो पत्नी होती है वह पूरक बहिन हो ही नहीं सकती; वह स्वबलिक है ऐसा तुम्हें तो मालूम होता है । सही बहिन समस्त संसार की बहिन हो सकती है । किन्तु पत्नी अपने को एक ही पुरुष का समर्पित करती है । पत्नी गुण की आवश्यकता है । किन्तु वह लीनता नहीं पड़ता । क्योंकि उसमें ब्रह्मचर्य की शक्ति के लिए स्थान है । संसार की बहिन होने का गुण कष्टदायक है । जिसमें ब्रह्मचर्य स्वभाविक है और जिसमें सेवा मय उत्कृष्ट स्थिति को पहुँच गया है वही बहिन हो सकती है—तू पुरुष ऐसी आदर्य बहिन हो जा यह तरा मय प्रयत्न है ही । काम कठिन है किन्तु प्रभु को जो करमा होगा वह करगा ।

—ब्रह्मादमी के दिन तू आभय में पहुँची, यह ठीक हुआ । बाहर रत्न बीज को बीत । तेरे साथ जाने के लिए सेवार ही नहीं हुआ यह तुम्हें मालूम है । उस पर बीज मत कर । वह लज्जका है । तू लज्जका नहीं है । उस बीतने में तपी निजय है । उसे न बीतने में तेरी पराजय है ।

सुनसहारी मौ-बाज की पर्वा को लेगा । यम रहा, तब मौ-बाज

को ऐसी स्थिति थी कौन बता सकता है । अतः मैं समझता हूँ कि 'अच्छे का अच्छा अच्छा ही इस निरपवाद नियम को ग्रहण किये जाने में ही शार है । हर एक अमुक व्यक्ति के बारे में वह नियम ठीक फलें न बना तो उसका कारण अपना अज्ञान नियमों की अपूर्वता नहीं ।

माय्य को मैंने माना तो भी वह सिद्धा करने लायक नहीं है । माय्य माने पूर्व कर्मों का परिणाम ।

बेस्वाओं का उद्धार करने के लिए पुरुषों को परतुल्य बौद्ध देना चाहिए । जब तक मनुष्य पशु-स्थिति में रहेगा तब तक बेस्वार्थों की रोंगी । बेस्वाओं ने अपना व्यवसाय बौद्ध बिना और वे सुख नहीं ले उनसे 'कुत्तमि' करे जाने वाले पुरुषों को अवश्य विवाह करना चाहिए । 'एक बार बेस्वा तो रहा बेस्वा' यह नियम नहीं है ।

सेना के विपक्षियों के लिए सकृद्विषयों को ममाना जाता है वह विचार मुझे अवस्थित प्रतीत होता है । व्यवस्थित राज्य में ऐसा होने की जरूरत भी सम्मानना नहीं ।

ता १६—८—१९

बापू के आशीर्वाद

वरदा मरिच

[पत्र—४७]

आत्म और शिष्टि जिनकी : प्रभु में निवास

वि — इस समय तुम्हें कौन सा नया विरोध है ? तुम्हारे मरी होता । तुम भी मरिच नहीं हैं ।

तुम्हें नहीं मालूम होता कि वे दो जिनकी जाने के कारण हम कर सकते हैं कि अब पड़ी-सिल्ली औरतें जाने लगीं । बैठा कहा जाय तो बीच-बीच में कोई-न-कोई पड़ी-सिल्ली की रास्ता मूलकर आ जाती है । किन्तु उनमें से एक का भी हम आश्रम में संग्रह न कर सके । तुम्हें पड़ी सिल्ली माना और वेरा संग्रह किया है ऐसा माने तो असम बात है ।

किन्तु यह एक जपवाव हुआ। एक बिस्मिया आई कि गर्मी आई, ऐसा बोध ही माना जायगा।

के बारे में मैं खुशी हूँ। उसे बय से छुड़ी भी वह ठीक हुआ। किन्तु उसे मूल मत जाना। उस पर मरकर रखकर उसे लीबे रखते जा लको ली जाओ।

के बारे में तेरी अकचन मेरी समझ में आती है। यदि मुझमें उदात्ता और विमल आये तो उसके बारे में उसके माँ-बाप से मुझे बातें कर लेनी चाहिए और उसके हित का कोई खला निकासना चाहिए।

अपने रास्ते में कुछ कौड़े बोता है और वे गले कड़कर पिकावत करता है। अपनी कुछ की शक्ति पर हम विश्वास कर रहे हो तो रास्ते हम लपक न होंगे। किन्तु ईश्वर की शक्ति पर विश्वास करें तो बने सौंदर्य में भी प्रकाश दिखाई देगा। मुझमें प्रेम हो तब तो ! कड़कर तुने पीठ फेर ली तो मेरा कवन मिरपक है। और 'अपने में प्रेम है यह समझने पर भी आपको बहुतों को चिखते क्यों न बना ? फिर तुम्हें कहने का आपको क्या अधिकार ?' ऐसा कहकर तु अपना हृदय-हार बन्द कर लेगी तो भी मैं सामान बन जाऊँगा। अपनी अपूर्वता में मंजूर करता हूँ। तू ठठका क्यों अनुकरण करती है ? अपने अनुभवों से मैं तुम्हें जो देता हूँ तु ठठका उपयोग कर। लालियों के बीच लेकर रखने नहीं होते, वे बीच बचाने होते हैं और उनके जो गुण हो उन्हें प्रकाश करना होता है। और मैं तेरी तरह विमल हार कर बैठता नहीं, कठोरतम हृदय को भी विपत्ता देने की मुझे ठम्मीब है अतः मैं प्रवर्तनीय रहता हूँ।

तू भीजनपद में समाचारपत्र पढ़कर सुनाती होगी या ऐसी-मजाक करती होगी तो मैं वह बुरा ही कहूँगा। भीजनपद में मौन ही रहना चाहिए, वहाँ पढ़कर क्या सुनाया जाय ?

तेरा पढ़ना भी रंमिरतापूर्ण कम से कम भीजनपद में तो, होना चाहिए। अतः इतना सुचार कर जात। यदि तू भीजनपद में ऐसी मजाक करने लगी तो लड़कों का क्या होगा। और वे तब यदि तेरी तरह करने लगे तो भीजनपद बंदरों का बंजर हो जायगा और अनुशासन हूट जायगा।

यह सब 'स्मार्टेडिजिब गार्ड' के 'स्मार्टे' मस्तिष्क में भर गया ! या सब 'स्मार्टेनेस' आत्म से चोरी हो गया ! आब अब अधिक नहीं लिखता।
 वा ११—७—१९ वापू के आशीर्वाद

[पत्र—४८]

अकस्मिक का कारण : अर्थहार का बाप : शिबों का मझबूब :

साक्षात्कार : सुख

बि०—, तुने बीरक और बिश्वास रखा तो मेरी 'स्वभाव-पुस्तक' के बारे पूछ तेरे सामने खुल जायेंगे । 'ओ मेरा (तुप का) प्रीति से निरन्तर भजन करता है उसे मैं सुखिबोम देता हूँ' वह लखनाराबब की प्रशिक्षा है । इसके मन से मेरे स्वभाव से सब पूछ खुल जाते हैं । पुस्तक सामने पड़ी हो तो भी वह पढ़ने में न आई अबबा पढ़ने की किन्ती ने तकलीफ न उठाई तो वह बीप किसका ? मैं बीका ता वह गया तो भी मैंने तुम्हें पुस्तक पढ़ने की पखति बताई । तू कहेगी 'तुम्हें तो वह मामूम ही था' । ऐसा कहा ता मैंने का तुम्हें सबका कहा था वह सब निकला अब कहमा बाहिद ।

बहिन बीमार है तुम्हें मामूम है ! उससे बातें तो कर । अपनी कज्जता हमें जितना कायर बनाती है उतने डर का कारण बलुत नहीं होता । 'मेका मूठ और शंका बाकिनी (इच्छाकामी मूठ और शंका बाकिनी) अब कहावत एक बम सच है—तोसहो जाने ।

तु राग में मैंने के पत्र में क्या लिखा है ? तुम्हें आज क तरे मझबूब के बाग में बरा भी सम्येह नहीं । कल का मैं नहीं जानता । कल का तू आमती हो ता मारब और राम से भी तू बहकर है । ऐसा है ता भी मैंने तरे संकरी का हमसा ही उठा रखा है । तुम्हें तुल्य कोई कुलता लगा पेना मैं नहीं मानता । किन्तु तेरे समान हद शिबों का दिबाह करत मैंने देखा है । उसमें उम्हें खोप भी क्यों है ? जता आब कबल में तरे बाग में इच्छा हो रगता, तुम्हें आशीर्वाद ईमा, तुम्हें होमी मरब करैमा और मुझमें होय उतने प्रहार भी करैमा । अमृत ईश्वर

के और तेरे हाथ में । तेरे पत्र बिसे घाते हैं बिसे ही मुझे बाधिएँ । तु
कृपिम हुई तो मेरी दृष्टि से बेकार हो गई । तेरे अन्दर मैं चौंते हैं वे
बैसे-बैसे दिखाई दें बैसे-बैसे (उम्हें) निकालने का प्रयत्न करेंगे । किन्तु
मैं भी निकालने वाला कौन ! वह कम एक आदमी के बस का नहीं ।
मगवान मुझे बितने अंशों में करने देगा उतने अंशों में मैं कारण
होऊँगा । मेरा उद्योग स्वार्थ है । क्योंकि तेरे द्वारा मुझे बहुत-सा काम
करा लेना है । तुममें मैं जो मर रहा हूँ वह स्वर्ग ही नामगा ऐसा मुझे
मात्तूम होता तो इतना बड़ा पत्र लिखने की तकलीफ क्यों उठता !

किसी व्यक्ति अथवा समाज की अवनति का सब कारण भाव तक
सोचा गया है ऐसा सुनने में नहीं आता । अनुमान बहुत ऐसे किये जा
सकते हैं । तात्कालिक कारण भी मिलता है । और वह हमेशा एक नहीं
हुआ करता । किन्तु सामान्यतः ऐसा कहा सकता है कि अवनति के
मूल में धार्मिक न्यूनता होती ही है । गुलामी कभी मूल कारण नहीं हो
सकती क्योंकि वह स्वयं और कारणों के कारण—अनेक प्रकार की
दुर्बलताओं के कारण आती है ।

पड़ोसी का कठम्य अरमे पड़ोसी को हमेशा धार्मिक पद्धति से मदद
करना है ।

आइका का बीच शून्यता के अनुभव से ही भरा होगा । एक क्षण तक
कोई अन्तर में गहरे उतर कर विचार करेगा तो उसे अपनी अति लघुता
मात्तूम हुए बिना न रहेगी । धृप्ति से तुलना करते हुए बन्धुओं को बिसे
हम तुम्हें समझते हैं उधसे भी हजार गुना बड़े परिमाण में इस संसार से
तुलना करते समय अनुपम तुम्हें है । बुद्धि होने से उधमें कोई अन्तर
मही पड़ता । उधका बहुपन्न अन्तरी छुड़ता का अनुभव करने में ही है ।
क्योंकि अनुभव पूरा होते ही वृत्त वह आज उत्पन्न होता है कि जैसे वह
स्वरूप के कारण छुड़ है बिसे ही परमेश्वर का छुड़तम अंश होने पर
भी परमेश्वर में उधका ज्ञान ही आता है अतः वह परमेश्वर-स्वरूप है
और इस लक्षण अणु में भी परमेश्वर की शक्ति मही हुई है ।

मानता हूँ। अपने हंस से मानता हूँ। कालचक्र में वह बन्धू
माया है किन्तु जिस क्षण में उसका अस्तित्व है उस क्षण तक वह है
ही। मैं अनेकान्तवाद मानता हूँ।

यदि कोई एक वस्तु मनुष्य के सामने प्रत्यक्ष है तो वह मृत्यु ही है।
देखा होने पर भी इस अन्निर्वास प्रत्यक्ष वस्तु से डर माजूम होता है बी
बड़ा आश्चर्य है। यही ममता है, नास्तिकता है। उसे पार कर जाने
का धर्म अकेले मनुष्य को ही प्राप्त है।

पाप और पुण्य यह मृत्यु के अन्तर में जीव के साथ ही जाता
है। जीव जीव रूप से उसे मीमांसा है। फिर वह बूढ़े हरन शरीर में
ही अथवा स्वप्न शरीर में उसमें इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता।

ता ११—६—१२

बापू के आशीर्वाद

बरबडा मन्दिर

[पत्र—४६]

आधम और आध ज्ञान

वि०— तेरा पत्र मिला। तबका समाचार अच्छा दिया है।
का काम कठिन है। दुम पर उतकी मज्जा है। कुछ कर सको तो बेसो।
वह मोली है उसका हेतु शुभ है किन्तु बहुत मिदल और अल्पविकृत
मन वाली है। मेम से भी करते बने करो।

मे जमा मींगी, अच्छा दिया। अब उसे मिड रखना।
सम्भव हो तो रख। वह बहुत बुरा है इतना तो मैंने देखा है ही।
अपनी बुराता का अच्छा उपयोग करेया तो कितना मज्जा होमा।

आधम का पैसा जिसके उपयोग में आना उचित है उसके लिए
साधा जाता है। फिर वह कोई भी हो। किन्तु आलोचना तो बाई बिना
कार्य की ही लक्ष्यी। मल्लिमों होती होमी किन्तु आधम का हेतु इनेका
उद्देश्यता से कार्य करनी का होता है।

आत्म के ऐसे-वैसे का लज्ज देसने का सीमा की अधिकार है । आत्म कायसी संस्था नहीं है । आत्म ही उसके लज्ज की मर्मांश है । आत्म के पास कोई भी न हो तो वह बल बाधना । करोड़ मित्रों तो भी वह लज्ज कर देगा । देने वालों को नहीं घेरना देता है ।

मैं समझता हूँ कि कोई भी व्यक्ति आत्म से बाहर जाने को उसे मन्त्री से आवा लेनी चाहिए ।

ठा १५—१ — १२

बापू के आशीर्वाद

परबड़ा मन्दिर

[पत्र—५०]

आत्म/भार विनय : आत्मना

वि — अब मुझ पर इतना बोझ था पड़ा है कि आत्म को लम्बे पत्र भेज सकेगा या नहीं इसमें सन्देह है । मेरे लम्बे-सोढ़े पत्र अब समाचारपत्रों में पड़ेगा तब तुम्हें संतोष होगा वह मैं जानता हूँ ।

दिवाली के दिन के बरान पड़कर वहाँ ठंडकर आर्य ऐसा मन में आया । किन्तु देखता हूँ कि पित्रका ऊपर से और इपर-उपर से बम्ब ही है, पंख कड़कड़ा कर चुन हो रहा ।

तेरी बिम्बेवादी बढ़ती जा रही है वह मैं समझता हूँ । ईश्वर तुम्हें बँधाल लेगा । तू आत्म-विश्वास न गँवा बैठना ।

तू मस्तिष्क बढ़ाकर यदि बाधनी हो गई तो मैं उसे लुप्त ही समझूँगा ।

तुम्हें इतना ही बताना है कि पीरब न छोड़ । लड़कों के विषय में विनय का ही उपयोग करना चाहिए । आत्म में घटने वालों के गुत्रती की कि तुम्हें 'अपना रास्ता पकड़ो' ऐसा कहना आत्मना अपमानकारक है । ऐसा किती से मत कहना—

हमारा (राष्ट्र) गँठ हमें खोमा देने लायक ही है। स्वर्णों का निरक्षेपण मुझे करते नहीं बनता।

— मावना कर प्रगट की जाय इसका एक नियम नहीं है। मैं कहूँगा कि तत्पनारायण जब प्रेरणा करें तब प्रगट करनी चाहिए।

ता १—११—१२

बापू के आशीर्वाद

करबड़ा मस्तिष्क

[पत्र—५१]

मावना का निरक्षेपण : तत्पन और स्वच्छता

वि — आज भी छोटा ही पत्र । आजकल हरिजन मार्ग-दर्शन बहुत समय लेते हैं ।

— मेरी मावना के विषय में पूछती है । उसमें से कुछ निकल सकेगा वह नहीं मालूम होता । क्योंकि किसी को भी उसमें हुई मावनाओं का पूरा निरक्षेपण करना नहीं आता ।

जब तत्पन आचरण में उतरता नहीं दिखता होता तब समझना चाहिए कि हमने तत्पन ठीक नहीं पहचाना । शुद्ध तत्पन आचरण में आना ही चाहिए । सम्पूर्णता कोई भी तत्पन आचरण में आ ही नहीं सकता । किन्तु जो आचरण तत्पन के निकट नहीं जाता वह असुद्ध और त्वात्य है ।

ता ११—१२—१२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५२]

आमम और आहार : प्रतिज्ञा-वाक्य में ईश्वर का अनुग्रह

वि — वेरा पत्र मिला । जिनकी समझ में संयम का मुख्य आवा होता उन्हें ही आहार का परिचर्जन अच्छा ही लगेगा । आमम में वेरा का भोजन शुरू किया गया है वह समाचारपत्रों में कितने दिवा । वह बात

तब हो तो इन्हीं नहीं। किन्तु हम तो भी, वृक्ष इत्यादि बहुत-सी चीजें होते हैं। ऐसा होने पर भी केल का मोहन शुरू किया है ऐसा कैसे कहा जा सकता है। इस यप के आधार का पता लगें तो बिखरना।

तेरी शिकायत तब है कि कड़े नियम को मैं ही बनाता हूँ और बिछाती जन आश्रम में आते हैं उनका कारण भी मैं ही हूँ। मैं तो बता ही चुका हूँ कि इसका विरोध कर आप सब इसका प्रतिकार कर सकते हैं। और (अपनी) ताकत के बाहर होने वाले किसी को भी आश्रम में लेने के लिए आप बाध्य नहीं हैं। मैं केवल उल्लाह ही हूँगा। अमरा में जाना न जाना केवल आप लोगों के हाथ में है। इतना मुझे अवश्य मान्य होता है कि कुछ कड़े नियमों का पालन करते हुए भी अनिवार्य ऐसी कोई आवाज तो उसे बसा देने की उसके विषय में उभारना दिखाने की शक्ति हममें होनी चाहिए।

झोड़ी-बड़ी को प्रतिज्ञा हम करें उसका पालन कर सकें तो वह ईश्वर का अनुग्रह है इसमें सन्देह नहीं।

पा २७—२९—३२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—५३]

पत्रों की गोपनीयता : मानव ईश्वर का प्रतिनिधि है

वि —, को तेरा पत्र पढ़ने न दिया जाना' इस तेरी निषेधाज्ञा का मैंने सम्मान किया है। किन्तु निषेधाज्ञा उन्हें पढ़कर सुनानी पड़ी। मैं मानता हूँ कि उनके बारे में तुम्हें जो बिखा है वह उन्हें मान्य न हो ऐसी तेरी भी इच्छा न होगी। अतः उठना ही माय पढ़कर दिखाना और बाकी मत पढ़ो वह बताया। किन्तु तेरी निषेधाज्ञा मुझे पठन्य नहीं है। आश्रम का एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से कोई बात क्यों छिपाये। झोड़ी लकड़ियों में ऐसी इच्छा की, अथवा कड़े आश्रमी को भी वेता मान्य हुआ तो वह एक समझने लायक बात है। किन्तु मुझे छिपाये का क्या कारण है। तेरे पत्र दूसरे में पड़े तो उसकी पवित्रता कम नहीं

होती। तेरे विचार संसार को मातूम हुए तो उसमें तुझे संकुचित होने की आवश्यकता नहीं। हमें गुप्त विचार करने के लिए अविचार नहीं है। ऐसी आवश्यकता कहाने से विचारों पर अपना अंकुश आसानी से रख सकता है। मनुष्य मात्र ईश्वर का प्रतिनिधि है। ईश्वर को तो अपने सब विचार समग्र में आ ही जाते हैं। किन्तु वह हमें प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देता इसलिए हम ठीक तरह पहचानते नहीं कि वह हमारे विचार जानता है। किन्तु मनुष्य को ठठका प्रतिनिधि कहकर पर्याप्ताना कि उसे अपने विचार मातूम होने का संकोच न होना चाहिए। और वह प्रतिनिधि प्रत्यक्ष है इसलिए अपने विचारों पर अपना मनुष्य आसानी से रहता है। व समझदारी से अपनी नियेबाह्य बापछ से छे, वह मैं चाहता हूँ।

(मुझे आशा थी कि वामें हाथ से लिख सकूँगा। किन्तु अब दिखाते देता है कि वह हाथ उपयोग में न आता चाहिए। अतः मन में है अतः अब शायद लिखा न जा सकेगा)

वहिन के बारे में तेरे मन में आता वह तुझे लिखा है तो एवं नहीं। व जो लिखेगी वह होन की मायना से नहीं, एतना उसे मातूम है ही। व अत्यन्त से अत्यन्त कौट आई, ऐश प्रतीत होता है। आन्दर की लपनाओं का पूर्ण पावन करती है तो कोई हानि नहीं हो सकती।

की क्या दुःख है। का पक्ष समझे बिना के दोष निकालने के लिए मैं तैयार नहीं। स्वच्छ है। निर्भय नहीं, अपना धर्म जानने वाला है। अधिक समझ मिश्रता तो अधिक समझता। हमसे हो अतनी व की संवा कर। वह यदि अच्छे की पड़ी हो तो अतमें ठठका दोष कम गरी। किन्तु इस दोष के कारण भी ठठकी देवा करने में हमसे कमी न होनी चाहिए। अतमें गुण भी बहुत से हैं।

की कुछ समझता नहीं। वह मौखिक और लिखानी है। मैंने ठठके पिता को लिखा है कि आप उसे पाठ रखिए।

ता १८—१९—१९

बापू के आशीर्वाद

बरबडा भंडार

[पत्र—५४]

बिन्ता कल्पना की प्रथा है : अन्ध-विष : अपनी परीक्षा

बि — तेरा पत्र आने से मैं बिन्ता से मुक्त हो गया । बिन्ता भी कल्पना की ही प्रथा (कल्पना) है । पत्र आया नहीं तो बिन्ता क्यों, और आने से मुक्ति क्यों ! इतका स्पष्टीकरण तुझे मुझसे पूछा तो वह मैं न कर सकूँगा और करना ही दुःखा तो कहूँगा कि 'इतका नाम मोह है ।

तुझे पागल-सी कुछ भी लगती है इतका तुझे कुछ नहीं मालूम होता । किन्तु तुझे तेरी गलती मालूम हो और वह मैं न बताऊँ तो मैं तेरा दिलेच्छु साथी मित्र या पिता न रहूँगा । तुझे यह आश्चर्य मालूम होता है कि मैं कुछ मानना से जो बतला हूँ उस पर तुझे काब क्यों आता है ? तुझे बन्धबाद क्यों नहीं बेटी ! अपने बारे में अपने साथी के मन में जो आये वह उसने बताया तो क्या हमें उसे बन्धबाद न देना चाहिए ? मैंने तो यह पाठ बचपन से ही सीखा है । इतना तु मुझसे सीख ले । मेरी परीक्षा फूटी हो तो मैं बन्धा का पात्र हो जाऊँगा । तुझे क्या दोनों ओर से ज्ञान ही होगा । क्योंकि जिससे तू मुक्त गई है उसे और अपनी तरह पहचान सकेगी । मेरे दोष, मेरा कथापन तुम सब पूर्णतः जान हो, ऐसी मेरी इच्छा है । और वह बिलाने का मेरा इनेरा प्रयत्न है । अपने विचार मैं क्षिपाना नहीं चाहता । उन्हें लिखने की शक्ति मुझमें आई तो मैं उन सब को लिख डालूँगा । किन्तु वह सम्भव नहीं वह मैं जानता हूँ । विचारों की गति का रात्र से रुकने वाली एक भी शक्ति संसार में है ऐसा तुझे तो सम्भव नहीं मालूम होता । कोई विचार नापने का यंत्र लीज निकालो तो मालूम हो सकेगा । इतना लिखते हुए भी मेरे विचार ब्रह्मावृद्ध के पीप-सतत प्रसर लगा आये ।

अपने मैं विष है या नहीं इतकी परीक्षा हमसे करते ही बनेगी यह त्रियम नहीं । इसे तू भी स्वीकार करेगी । विष जमा कर रखने की इच्छा न होगी तो उसके विष न होगा, ऐसा भी नहीं है । वह अपने पर

अनिच्छया आश्रमस्य कृता है। जिसमें श्लेष है उसमें बिप है ही, या बात शाब्द तुम्हें मंझूर न होगी। वह तुम्हें मंझूर न हा तो (मानना पड़ेगा कि) बिप का अर्थ हम दोनों एक नहीं करते। 'वा' ने तुम्हें करे वर विप्रेता माना है, वह तुम्हें स्मरण है। मैं उसका अभिरोम कैसे पत्नी-कार करूँ। मुझे अपनी बातों में बिप मालूम न हुआ तो क्या? वह उठे क्या इतना मुझे बत होना चाहिए। जो बचपन से पूर्णतः सब ओर अहितमय है वह कभी किसी का रंश न करेगा, प्रथम रंश की उपमा मालूम होना अशक्य थीच है। किन्तु ऐसे अनुभव होने वाला ही पीछे से उनमें का अमृत ग्रहण करता है।

ए सब चीजों में बुद्ध की परीक्षिका मत बन, ऐसा भय करना है। शाब्द ऐसा हो कि दूसरे अधिक अच्छी परीक्षा कर लेंगे। बिप-प्रकरण यही समाप्त करता है।

आश्रम जीवने का ठेका प्रश्न आज अग्रस्तुत है। मैं बुद्धकर आश्रम में रहने लगेगा तभी वह प्रश्न ठठ उठेगा है। ऐसा तेरे पक्ष से मैं समझता हूँ। नैतिक दृष्टि से तो यह प्रश्न तभी निश्चया तो मुझमें छेड़ेगा। मैं आश्रम में न रह सकूँगा, तब तक आश्रम की दृष्टि से मैं बेच में होने की तरह ही कहा जाऊँगा। और जब मैंने आश्रम से निपटारे की उड़ी समझ तुम लोग भी पीछे रह गये थे मैं वापस जा सकूँगा तब तक बचन में ही रहे। मेरा यह मत पचावर्ष हो तो वहाँ रहने के लिए मेरे जाने के पश्चात् क्या करना उचित है इसका विचार करना। जमी उस पर विचार करना शक्ति और समझ का अङ्गम्भ है।

X

X

X

अपने आश्रम में मैं किसी को कैलाश नहीं चाहता। तब मेरी ही मूर्ति ही बनी ही मेरी क्या बसा होगी। ऐसा प्रयत्न भी व्यर्थ समझता हूँ। किन्तु कदाचित् मैं किसी को ठगने का प्रयत्न भी करता हूँ तो भी ए आश्रम-विचारात क्यों लोभा है? तेरे पक्ष से प्रमाणित है कि दृष्टावधान है। हाँ इतना तो सब है कि हम ठग जायेंगे ऐसा जर तुम्हें हमेशा मालूम होना पड़ा है।

वह बुरा लक्षण है। निश्चय करने पर डर काहे का ! अपना 'ठगाना' इस शब्द का अर्थ हम दोनों एक ही न करते होंगे ऐसा भी हो सकता है।

ता २२—१—३३

बाबू के आशीर्वाद

बरबदा मन्दिर

[पत्र—५५]

आधम आधम और मैं : आधम धर्मशास्त्रा है मेरी माँ

बड़की बस्ती : बियों का अन्धकार

बि — यह मीनवार का सवेरा है ! तीन बजे ठठकर तेरा पत्र हाथ में लिखा है। यह पत्र मुझे बहुत पसंद आया। मुझे चाहिए वह सब देने दिया है। बियों की ओर से जो मिशन की मैंने कल्पना की है वह ठठमें है—बिना आधमर बिये छोटे-मोटे किन्तु वैज्ञानिक को आश्चर्य उपमायी। ऐसे तटस्थ पत्रों से मुझ ज्ञान प्राप्त होता है और मुझे तथा औरों को मैं पस्ता दिला सकता हूँ।

आधम सबमुच 'धर्मशास्त्रा' है। 'धर्मशास्त्रा' के दो अर्थ हैं ज्ञान कर दिया हुआ निबलस्थान और धर्म जानने का और जानकर उठका पालन करने के प्रयत्न का स्थान। इसमें के दूसरे अर्थ में यह धर्मशास्त्रा है। किन्तु साथ ही धर्म है अर्थात् सत्य की लोचन कर उठके अनुसार चलने का प्रयत्न करने की अर्थात् सत्य का आग्रह रखने की शास्त्रामने तथा—यह आधम।

सत्य लोचने समय जीवमात्र के साथ ऐक्य साधना पड़ता है। अत आधम एक विशाल बनवा जाने वाला परिवार है। ऐसा होकर भी वह ठठसे अधिक है। क्योंकि वह धर्म के साथ है। ठठ पर धर्म अवलम्बित नहीं। और वह शिवालय है और होकर भी नहीं है। क्योंकि वह परि वार है। इस कारण सामान्य शिक्षा के बाव्य नियम उस पर 'बड़मरत' की तरह लागू नहीं किये जा सकते। नियम की आस्था उम्हालने के लिए नियम के शरीर—बाव्य रूप—को त्यागना पड़ेगा।

पाखाना साफ़ करना ही पड़ेगा। अन्न को शोषण मान कर खाना ही पड़ेगा। गुड़ नहीं मिलेगा और गोहूँ भी अब चाहिए तब न मिलेगा। आभ्रम गरीब कंगाल, मृत्यु से मरने वाले लोगों का प्रतिनिधि है ऐसीरीब सिद्ध करते चारोंगे तो निरन्तर सुखित और मुक्ती रह सकेंगे। अतः आभ्रम में प्रतिदिन सावगी बढ़नी चाहिए। प्रतिदिन निब्रम-गालन कढ़ाई से होना चाहिए। अमिअपन स्वल्प में रही तो उसके साथ में न दिक् उठने वाले जीव उसके पास रह ही न सकेंगे। वह अमि का शोष नहीं बल्कि गुण है। बैठे ही हम अपने स्वल्प में नहीं रहते। इसीलिए सभी उपाधियों उत्पन्न होती हैं। सावगी इत्यादि की कढ़ाई के बारे में मैंने जो शिक्षा वह अपने तक सीमित है। हममें उसके अंग शेष बढ़ाना चाहिए। अपनी रक्षा का मार्ग हमने अपने अंतर से लोका निकाला है वह बाहर नहीं है—हम माने आभ्रम में समझ के साथ रहने वाले—मैं तुम और प्रत्येक व्यक्ति। सब आभ्रमवासी पाल सकें उठने ही निब्रम मुझे पालन करना चाहिए, ऐसा नहीं। मरे हाथ से अधिक से अधिक उसके पालन हो सके वह करना ही चाहिए। इसी में आभ्रम की उन्नति की कुञ्जी है। औरों के विषय में उदारता और लुब्ध के बारे में कृपयता ऐसा करते हुए भी हम किसी तरह अपने बारे में विवेक के साथ रहने लयेंगे। क्योंकि बहुत बार औरों के बारे में लब्धी उदारता नहीं होती और अपने विषय की कृपयता के बारे में भी केवल आभास की संभावना बहुरा होती है।

लोकियों के विषय में आदर्श अलङ्घ्य अक्षर्य का है। उसी में आदर्श विवाह समाविष्ट है। विवाह की शिक्षा देने की आवश्यकता नहीं होती। वह सर्वत्र देहचारियों के स्वभाव में ही है। इस स्वभाव की किसी नियम में रत्न के लिए विवाह-विधि बनाई गई। इस स्वभाव पर पूरा अंकुश अवाल अक्षर्य। जो पूरा अंकुश पात्रन करेगा वह विवाह रूपी समित अंकुश का पालन करेगा ही। किन्तु जिसका पदमे से हो विवाह ही आदर्श है उस विवाह का स्वभाव भी अमृत्त में नहीं आता। विचारों के लिए शिक्षा की क्या आवश्यकता? वे अपने आप ही बाहर निकलते रहते हैं।

किन्तु जो बाह्यचारिणी है उसे यह की व्यवस्था करने का ज्ञान प्राप्त करना ही होगा। शिशुपालन का ज्ञान लेना ही पड़ेगा। एकाकी, गुप्त में बाहर बैठी हुई है उसे कुमारिका मही कहा जा सकता है। कुमारिका समस्त संसार से विच्छिन्न करती है। सारे संसार की मस्ता बनती है। पुत्री बनती है। सारे संसार का कारबार बताने लायक बनती है। ऐसी कोई कुमारिका शायद आज तक उत्पन्न नहीं हुई होगी। किन्तु आदर्श यही है। अतः सभी की शिक्षा एक ही होगी। अब मैं समझना है कि मैंने क्यों स्पष्ट कर दिया है।

उक्त सुप्रसन्नमान बहिन के विषय में क्या कहेंगे है वह हठी में से रक्त होना चाहिए। लड़कियों के 'फिज' बगैरा का कारण अपनी अप्रसन्नता है। हम बोला ही क्यों न हो। आवश्यक उतना भागे बड़े ही तन्त्रों का अस्तित्व ममानक माशूम न होगा। किन्तु जहाँ बोला माशूम हो वहाँ तन्त्रों को हटा देना चाहिए। मेरा संपूर्ण विश्वास पर है। मेरी कल्पना में वे श्री यदि आभम के मंत्री हों तो सब कुशल है। ठमके विषय में मेरी भ्राता बहूरी का रही है। वे हटे तो दूसरे दुरासे आभमी हैं। वे भागे चारोंगे। कुल मिलाकर सब कुछ ठीक होगा। आभम में आदर्श बहुत हैं किन्तु आभमी कम है। इसलिए कम माशूम होता है। ऐसी बहुत-सी अपूर्ण परिस्थिति में तुम सब हो उनके उतना करके मुक्त हो जाओ। आभम मुझे नापने का यंत्र है। मैं चाहे जहाँ होऊँ आभम को लेकर घूमता हूँ। यह कभी भी हो आत्मा बही निष्ठा करती है। उठते होने वाले सब दोष मुझमें दृढ़ धारणा सदृश कम से कम करते ही होंगे। तुम सबको पहचानने में मेरी गलती हुई हो तो दोष मेरा नहीं तो किसका ! किन्तु यदि मैं अपने को ही पहचानता न होऊँ तो तुम सबका व्यावर्त्ता कैसे बूँ ! नाम गिम्मे बैठता हूँ तो दिखाई देता है कि ज्ञानशास्त्र और ज्ञानवाक्य के सिवा औरों को मैं हूँ देने नहीं गया था। सभी देवता मेरी परीक्षा करने के लिए अपना मेरी मदद करके के लिए मेरा है।

[पत्र—५६]

आश्रम और बाहर

वि०—, अब आब लम्बा पत्र नहीं लिखता.....। एक अंग्रेज जन को भेजा है। उनसे ठीक परिचय कर लो। मुझे वे त्पत्नी दिखाई दे हैं। ठीक क्या चाहिए, क्या नहीं इसकी चिन्ता करो।.....। कट्टरों के बारे में समझ गया। एक बार उनके हाथ में जाने पर बीस करना हो प्राप्त कर लेना चाहिए। बेसाम किया तो ठमके प्रति काम न होगा और अपना नुकसान हीमे की सम्मानना रहेगी। कुछ काम उनसे अच्छे बनते हैं यह मन्त्र करना चाहिए। बाकी प्लान न लेने के कारण अज्ञान में वे अनेक गलतियों करते हैं यह तो संतार लिख है। उनकी मदद नहीं ही लेना ऐसी किसी ने प्रतिष्ठा की तो उसका अवश्य आदर करूँगा। करोड़ों लोगों को तो उनकी मदद मिलती ही नहीं। किन्तु यह त्पत्त आश्रम की शक्ति के बाहर है ऐसा मेरा मत है। इसीलिए अच्छे डाक्टरों की मदद हम लेते हैं।

ता १९—२—११

बापू के आशीर्वाद

परबदा मन्दिर

[पत्र—५७]

आश्रम और में

वि०— तुने अपनी बनाई हुई जो पुनियाँ भेजी उनसे में ७५ नम्बर के आगे बढ़ म लडा। ७५ नम्बर का लडा बहुत कच्चा कहा जाता है। तुने जो लोड की है उसी से नम्बर निकाला है। परों की लपगू पर बारीक तोल नहीं निकलती। मेरा हाथ यदि ठीक चलेगा ता १ नम्बर लडा जा सकेगा, ऐसा मुझे मान्य होता है।

कच्ची शाक और लहसूर से तो बचन पटना ही चाहिए। उनके बराबर शीत दवाई लोला ठागा कच्चा बूब लेना चाहिए। कच्ची शाक में उमाटर, मृत्वी

गाजर का होटल ऐसी जोर्ने चाहिए। नमक न लिवा जाय। दो-दोन चीन्हे पानी के साथ या खरबू के साथ खाने चाहिए। अठाय निचोड़कर पानी के साथ पीना शायद अधिक अच्छा होगा। उससे दौलत लय जाई और न लामे जाय तब नीचू के रत में ठीका डाखकर लेना चाहिए।

आमम की बुडियाँ जितनी दू बतावेगी, स्वीकार करेगा। किन्तु उसके साथ ही यदि दू उपाय खोजकर लियेगी तो अधिक उपयोगी होगा। लौकते न बने तो भी तेरी आलोचना मुझे चाहिए ही। मेरी अफसत जितनी बलती है उतनी मैं पलाता हूँ। मुझे इतना मात्स्य है कि आमम की बुडियाँ आमम की नहीं, मेरी हैं। कुम्हार ने मच्छा बेहील बनाया तो रोप मछके का वा कुम्हार का। वह उपमा मैं ठर प्रतिशत सच मानता हूँ और उसके कारण मुझे मेरी मूर्खता की माय मात्स्य होती है। किन्तु बुडियाँ हो तो भी आमम मुझे अच्छा लगता है। क्योंकि मैं जब अपने को अच्छा नहीं लगता वह करने के लिए तैयार नहीं हूँ। जितने बंधों में मैं (अहंमान) नहीं हूँ उतने बंधों में मैं अपने को अच्छा लगता हूँ। और जितने बंधों में है उसे बंध करने का लच्छ प्रयत्न कर रहा हूँ।

ता १—१—११

सरबदा मन्त्रि

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—१८]

बिबी का मन्त्र

बि — तेरा गुन्दर वष मिला। पर मावमा दुम्में स्थिर हो। को मने तेरे लिए दल रखने को कर दिया है। वह रखेगा। वह मीय निरस्कूल करने की काई आवश्यकता नहीं। मेरे पाठ बाहे की माँगने का दुम्का अधिकार है। दल की माँग गुद है। जिस पद्धति से मीय की गई उसमें बाप या वह दूने गुबार लिया तो सब कुछ करने की आवश्यकता नहीं रही।

तू बेचती ही है कि मेरी आशाएँ मिट्टी हो चली हैं। क्या और क्या ? उनके बारे में मुझे कोई भी समझ न होता। उनपर मैंने आशाओं का पहाड़ बनाया था। किन्तु उसकी नींव बालू की थी। आभम का आदर्श कैसे सिद्ध होगा। कोई किसी की आलोचना न करते हुए स्वतन्त्र प्रयत्न करेगा तो वह सिद्ध हो पाएगा। क्या तू ऐसा प्रयत्न करेगा ? मेरी ब्रह्मचर्य की स्वात्मा तुझे मालूम है न (वह पूरी करेगी)। उसमें समा-क्षेप को स्थान ही नहीं। मुझे ठीक आशाएँ नहीं करनी हैं। तुझे उपदेश भी करना नहीं है। मैं केवल अपनी मित्रता माँग रहा हूँ। जब तक वह मित्रतापन्न मरेगा नहीं तब तक आभम ऐसा आभम न हो सकेगा। ...

“वहाँ आभम में बहुत सी म्हात्माएँ बहिन हैं। जमनालाल भी वे उन्हें वहाँ मेवा है, ऐसा वे कहते थे। उनमें से एकजब को तुम्हें उनके महिमाभम के लिए पैवार करना चाहिए, ऐसा जमनालाल भी का तुम्हें सन्देश है। ऐसी काई है क्या ? मीठ हानी चाहिए। मुझे खिली।

रबेत पत्र (White Paper) के बारे में मैं कुछ कह नहीं सकता। यहाँ हूँ, तब तक वह मेरा स्रेम ही नहीं अठा। मैंने वह पढ़ा भी नहीं है।

ता २९—१—११

बाबू के आशीर्वाद

[पत्र—४६]

ब्रजलाल

वि०— के बारे में तुने लिखा वह अर्थ-रत्न है। गलतियों सबसे होती है। उसका कुछ न मानना चाहिए। किन्तु गलती करने वाले ने गलती क्षमाकर रखी और वह अनिच्छया प्रयत्न हो ही गई तो फिर अपनी अनुचित लफ्फाई देने लगना ऐसा दुष्सा तो दुष्सा मालूम ही होना चाहिए। यदि दुष्सा मालूम न हुआ तो ऐसी पटनाओं को बन्द करने का उपाय ही न मालूम होया। ऐसी बातें होती ही। तो उन्हें रोकने का प्रयत्न ही किरलिय करना, ऐसा बिचार किया तो समाज का नारा ही होता। अतः ऐसी बातें रोकने के लिए उपाय-बोचना करनी ही

चाहिए। ऐसे उपाय करनेसे जोड़ जगे तो भी करमे चाहिए। जो मिथ्य कृष्ण करता है, शीश करता है, वह ठीक नहीं देता कहा जा सकता है और तुम्हे भी मैं समझता हूँ, रखना ही करना है। इससे अधिक कुछ तुम्हे कहना हो तो वह गलती है। इसमें तुम्हे सन्देह नहीं है। कुछ आभाव इत्यादि शम्भू के बजाय पूरे शम्भू मिलें तो मैं अवश्य उन्हें माम लूँगा। किन्तु तेरे पत्र में कहाँ तो मोह दिया हुआ है। 'मोह' शब्द ठीक उपयोग में लाया गया है या नहीं, वह मैं नहीं बता सकता। येष्ट आशय तेरी समझ में आ जाय वह.....

तुम्हसे मुझे चाहिए सरलता, मृदुता, नम्रता, भीरुता, स्वयसीजता, उदारता। तू आत्ममान से ऊँचेसी तमी मुझे वह मिलेगा। 'हम कुछ नहीं हैं' ऐसा तू कब मानने लगेगी? शेष पूज्य माता की कन्दना करना और शेष उसे सात मानना यह क्या है? यदि सधमुच जपनी एवं आर्चना में लय हो तो हमें गज-कण्ड बनना चाहिए और तंसार को सात सदन करना सीखना चाहिए जिससे पूज्य माता को अपने चरणों का स्पर्श न हो। क्योंकि तब भीतिव रहते हुए भी हम पूज्य हो जाते हैं। तुम्हें की पूजा उकास्ता बा।

परचुरे शास्त्र के लङ्के की जिम्मेदारी ली, ठीक किया।.....

तेरी पुनियाँ अब भी चल रही हैं। उनमें गोटें रह गई हैं। वह शेष तेरा नहीं कुछ झंझों में बुनाई का है और कुछ रुई का है। अधिक धुनी होती तो रुई के कण्ड कमजोर हो जाते। दूसरी पुनियाँ बहुत पक्का खा नहीं देती किन्तु उनमें गोटें बहुत कम हैं।

ता २—४—३३

वरबहा मण्डिर

बापू के आशीर्वाद

॥ समुद्रमंथने देवी चर्चतस्तत्र अंजले

विष्णुपति नमस्तुभ्य पादस्पर्शं वमस्य मे ।

[मातृव्यार्चना आभय-भक्तमाला]

[पत्र—६०]

ब्रह्मचर्य का अभिमान : ब्रह्मचारी का आग्रह ईश्वर है

वि०—, तेरा पत्र मिला। सिला तो। सिला अच्छा है। आग्रह सिखार से सिखने कात्मक नहीं है। तेरा पत्र अच्छा है फिर भी उसमें ब्रह्मचारिणी को न रोमित होने वाला अभिमान है। नारद की कथा स्मरण रखो। नारद ने क्योंकि ब्रह्मचर्य का अभिमान किया कि मरे। ब्रह्मचारी का आग्रह सोचा ईश्वर होता है अतः उसे नम्र होना चाहिए। क्रोध का निश्वास न करो। जो जन्मतः निर्विकार है वह मनुष्य नहीं। वह वा ठो ईश्वर है वा पुण्य वा श्री-शक्ति-रहित है—अर्थात् अपूर्ण है। योगी है। परमेश्वर को अभिमान किस बात का? पत्थर को क्या पत्थर पत्र का अभिमान होता है? रोगी को रोग का अभिमान न होना चाहिए। स्त्री-पुरुष अपने विकार संयमित रखने की शक्ति प्राप्त कर सकते हैं और संयमित हुई शक्ति का वे सदुपयोग कर सकते हैं। किन्तु जिसे वृत्त शक्ति का अभिमान उत्पन्न हुआ उसकी शक्ति का ठीका बच नाश हो जाता है। तुम्हें जो ब्रह्मचर्य है ठीक कितना बच हो रहा है तुम्हें क्या मालूम? तेरे ब्रह्मचर्य में स्थूलता तो अवश्य है ही। तुम्हें स्वामाधिक क्या है। तुम्हें विकार मालूम ही न हो तो तू क्या देखी है? देखी के ब्रह्मचर्य असंग ही होते हैं। तू देखी नहीं है। तुम्हें रोग है पैदा भी तुम्हें नहीं मालूम होता है। तू क्रोध की जाँच कर और तुम्हें सिखा।

ता १—४—११

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६१]

अर्थकर : लीक-रक : अर्थ ही आग्रह है

वि०— तेरा पत्र मिला। मैंने तुम्हें बीबी की दृष्टि दी, इतना बत है। तू समझती है कि मैं तेरे पत्र ठीक पढ़ता नहीं। किन्तु यह गलत है। तेरे लिखने का आग्रह मैंने ठीक समझा था। तेरे इतने

आत्म-निर्वास में हो अभिमान, या चाहे उसे गज कहो, मरा हुआ है। तेरा अभिमान तेरी माया में ही दिखाई देता है। किन्तु उससे मैं कुछ ऐसी इच्छा नहीं करता कि तू अपने बिचारों को क्षिपाने और मत्ती-मोँछि सजाकर मेरे सामने रखे। ऐसे (विचार) छाते हैं ऐसे तू मुझे मेकती है, वह मुझे पसन्द है। तू भीतर बाहर ऐसी है। ऐसी मुझे देखने बेटी है वह मैं तेरा गुण समझता हूँ। तू कृपिम बनी तो मैं जाचार हो जाऊँगा और तुझे कुछ भी बता न सकूँगा।

तकलीफ की मुझे आरत हा गई है। ईश्वर मेरी परीक्षा अनेक तरह से तो रहा है। आपस हुए बिना मनुष्य बनगा कैसे। तू कर्म-पावन नहीं कर रही है। ऐसा मुझे अवश्य मालूम होता है। पहले से ही गहरी की विभाम देने के लिए लिखा था। शरीर को भी विभाम देने के लिए लिखा था। पर तू दोनों आवाओं का अनादर कर रही है। वे आवाएँ मुझे देने में तेरा स्वार्थ नहीं आश्रम का है। तेरा गला हथेला के लिए बिगड़ गया शरीर लराय हो गया। तू तेरा मुकदान जो होया उससे आश्रम का अधिक होगा। वह तोबा-साया स्वयं तेरा समझ में आता है। यह समझती है तो निनन्न होकर शरीर स्वस्वरसमै के लिए जो बढावा काय वह करते जाना। वही वाय कोष के बारे में। वह भी एक म्याधि है। उसे भी दूर कर। अर्थात्ता भी दूर कर।

ता १ — ४ — ११

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६२]

मासिक कर्म

वि — रज-कच शाने का पाठ मैं नहीं दे सकता। ईश्वर की आज्ञा पर मनुष्य अपने आप रज-कच हो जाता है। वह शायद अपने रास्तं जब आता होगा तभी आयेगा।

—“तू समझती है कि मेरे आत्मवास तेरे निकट जाता-बरस एकदम हुआ है। किन्तु यह असत्य है—” मेरे तेरे बारे में जो बताया वह क्या

नहीं। वे ठेरा मुँह जानते हैं किन्तु करते हैं तू अपनी जीम को लगाम नहीं लगावेगी तब तक तुम्हारे जिम्मेवारी न छोड़नी चाहिए। यह उनका पुराना कथन है। मैं अपने-अपनी सावियों के साथ शाब्द ही कमी करते रहता हूँ, यह तू ध्यान में रख। जाते समय या घूमते समय कुछ ईश्वर-संवाक के बिना घूरा कुछ हो ही नहीं सकता। विशेष प्रसंग को छोड़ कर हम शाब्द ही किसी व्यक्ति के बारे में बर्णन करते हैं। व्यव की बर्णन कर मैं अपनी शक्ति का व्यव भी नहीं करना चाहता।.....छेरे बिन्दु वातावरण मेरे आसपास भी नहीं घीर मेरे मन में भी नहीं। मैं तुम्हें कभी फटकार देता हूँ वह मैं तुम्हें अपनी लक्ष्मी मानता हूँ और तू पूर्ण हो या ऐसी मेरी इच्छा है। इच्छा है। मेरी आलोचना से तू खुशी क्यों होती है? उसमें जो लेने शाब्द हो वह लेकर बाकी मूल जाना। क्योंकि मेरी आलोचना मैं कदाचित् अज्ञान होगा। छेरी भाषा कदाचित् मेरी समझ में न आई होगी। ऐसा होने की भी बड़ी सम्भावना है।

एक ही वस्तु विभिन्न मनुष्य अलग-अलग दृष्टि से देखते हैं यह ठीक है। एक ही शक्ति का उपयोग अलग-अलग दृष्टि से होता है वह हम प्रति-दिन देखते रहते हैं।

(जिन्होंने के) मासिक धर्म के समय किसी को भी निश्चय कार्य नहीं सौंपना चाहिए, ऐसा मुझे ज्ञान पड़ता है। उनका दुःख जब उत्पन्न होया वह घूरे किसी की समझ में न आवेगा। जब समय स्त्री पर किसी प्रकार का बाहरी बोझ न होना चाहिए, यह श्रुति है। उनका मन जिस काम में लगे उसे वे मुक्त से करें। कितनी ही जिनको मासिक धर्म का परिचय मातृम ही नहीं होता और वे अपना काम चालू रखती हैं। बहुतों को अलस बेचना होती है। कितनी को बेचमा नहीं होती किन्तु शरीर काम करने लायक नहीं रहता। जिसे इस धर्म का बहुत प्रयोग करते समता है वह हर महीने कई शक्ति प्राप्त करती है। ये तीन

असह्यार बलमन्त्रार्थ, महादेव भार्गव और जगन्नाथ बोधी

या चार दिन नई शक्ति प्राप्त करने के होते हैं। और उसे प्राप्त करने के लिए श्री को प्रत्येक बिमोहारी से मुक्त रखना इच्छा है। उसे सोने की इच्छा हुई तो उसे पैसा करने की छूट चाहिये। नाकमाली के कारण बहुत सी स्त्रियाँ उस समय भी शीश-भूष नहीं छोड़ती। वे शानहीन हैं। उन्हें समझ देने की आवश्यकता है.....।

ता०—१९—४—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६३]

शिष्य शिषक

वि — तुने उस लकड़ी को भला क्यों माना। शिक्षिका ने शिष्य से यदि जमा माँगी तो उसका स्वामिमान कुछ कम नहीं होता बल्कि बढ़ता है। शिष्य भी उसे अधिक चाहने लगते हैं। अतः तुने यदि जमा न माँगी हो और तुने को माय बह यदि तुम्हें थोप माझूम होना हो तो तू उस लकड़ी से जमा माँग। उसमें तेरा कल्याण ही है.....।

काम करने में अभीरता किंतु बात की। अितना धीरे-धीरे करती लाओगी उतने में सम्पुष्ट रहने से काम की गति और सफाई बढ़ती है। मेरा इशारा बार का अनुभव है।

ता — १७—४—३३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६४]

मुधारक : मीठा बागिची

वि — बाहिरा हाथ बहुत पक गया अतः श्री शक्ति बनी हो वह 'हमिजन' के खेल के लिए बचा रहने की इच्छा है। मैं समझता हूँ कि पक्ष विभक्त होने की आवश्यकता न होगी।

बोका तय करेगी। उसे यदि मुधारना हो तो केवल छन करने और घेस से ही मुपर लड़ेगी। उसे माँ न होने का अनुभव न होने

री। अपना। शीरष न झूटने दो। सुधारक का—सेवक का—शीरष के बिना चरा-भाज भी नहीं चल सकता यह याद रखो। अपनी शीवार सर सित रखो। उसका बंध बनाकर गले में पहनो।

यहाँ से आशा मिली कि नीला मायिनी यहाँ थोड़े ही दिनों में आवेगी। उसमें बुद्धिमत्तुआ प्रमिचार किया है। कम किया है मूठ बोली है। आज वह छाप्पी बन बैठी है। मुझे उसमें हृमिमता नहीं मान्य हुए। उसे अपने दोषों का दर्शन होने पर जितना मैंने उसे बताया उतना उसने किया है। यदि उसे उसके गुण निरूपणों के अनुसार भी प्य करने का अवसर हो तो वह आत्मम में ही मिलेगा और पूर्ण किसी भी समय वह छल जावगी या फिर स्वीयचारी बन जावगी। उसकी शक्ति बहुत है; उसे जानकारी बहुत है। महामारुत से उसका अच्छा परिचय है। वह आवे तो उससे परिचय कर लो, और बहिनों से उसका परिचय करा दो। उसके मृतकाल की बातें उससे निकालने में मत लगाओ। वह उन्हें निकालेगी। किन्तु उसकी बातें निकलवाने में योग्य है। विषय का स्मरण हानिकारक है। अपने बारे में मृतकाल की बातें वह प्रेम से बताने लगे तो समझना चाहिए कि उसमें से उसका उचाटन हुआ नहीं है। उसे अपनी छोटी बहिन समझ कर प्रेम के साथ पकड़ी जा। उसके जीवन के बारे में जो कुछ पूछना हो वह मुझसे पूछ। उसे आत्मम में मेजने का समय आयगा तब विस्तृत जिलने के लिए मुझे समय न मिलेगा इसलिए आज ही इतना लिखा है। उसका लड़का बहुत मला है।

ता०—२२—४—२२

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६५]

गन्धर्वगति : प्रभु : शरणागति

वि — तुम्हें बीच में एक पत्र लिखा ही है। बाबुमंडल बहुत अस्वस्थ हो जाता है। उसमें तेरे विचार बराबर आते रहते हैं। तुम्हें

छीन्ने देने की ह्वा मही होती और तेरे साम बहस करने की छक्ति नहीं रही। मेरी स्थिति गजेन्द्र की तरह है। बोझी छी सूँड़ बाकी रही है। वह पानी में डूबी कि रबास रुक जायगा। अतः बिनके बारे में आश मन में विचार आते हैं उसके लिए प्रार्थना ही करना बाकी है। किन्तु प्रार्थना किससे करें? जो निरन्तर आग्रह है जिसे बरा भी आश्रय मही, जो नास्त से भी अधिक निवृत्त है जो सब कुछ मुनवा है जिसे सब कुछ दिखाई देता है वह तो मेरी प्रार्थना जानता ही है।

अतः उसी के बल पर थोड़ी छी सूँड़ पानीके बाहर रही है। उसे बैठा करना हो बैठा करेगा। रखना होमा सेसे रखेगा।

ता — १६—४—१३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६६]

प्रार्थना करनी कर्म : आश्रयार्थ : अज्ञा और अन्तर्ध्या

वि — येच उपवास सभी आश्रम-वाकियों के लिए होना। अर्थात् तेरे लिए भी हागा। पर समझ कर तुम्हें जो रोग हों उन सबको निकाल बास।

तब प्रश्न तब पाल है ऐसा समझकर केवल उनके उत्तर ही लक्ष्य में रहेगा है। आश्रम मुक्त समझ की बहुत लगी है।

(१) छोटे बड़े कोई भी हो उन्हें नष्टता से समझाते म बना हो मोन धारण कर हृदय से उनके लिए प्रार्थना करना। ऐसा करने से उपायजनक समाप्त हो जायगा।

(२) ही पक्का का परिमाण समझ लेनी चाहिए। मैं श्लोक ११ : है और मुक्त तार दिखाई दिया उसे पकड़ना जरूरी है छी नृम श्लाक बलान क नवम वा भग करना चाहिए। उसी समय छीब की छ उद्वेगता प्रतीत हुई नी भा उत्साह भग करना चाहिए। तुम्हें प्यास भग ना उसे छबरेष बवाक श्लाक बलाने चाहिए। यदि यत्ने से मुक्त हुआ हो और श्लाक जानू रने वा बैठा करने में पामलक्ष्य से भी अधिक लक्ष्मी प्राप्त होगा।

(१) बस के शीब में का लौकाचार अक्षय्य होते उसे तोड़ बनाना चाहिए ।

(४) यदि तुम्हें मेरे विषय में अनन्य भया हो तो तुम्हें समझना चाहिए कि तू जिसे अन्तर्ध्वष्टा समझती है वह गलत होने की सम्भावना है । किन्तु अन्तर्ध्वष्टा भया के भी आगे जाती हो तो पादों को संकर धावे मानना चाहिए ।

(५) इसका ठहर एकान्ती नहीं होता ।

(६) यह प्रश्न मेरी समझ में नहीं आता ।

(७) हमें कोई झूठा और आलसी है ऐसा बारम्बार विचारें बिना तो उसके बैठे होने का उन्मेष सत्यार्थी मनुष्य के मन में भी आ सकेगा । किन्तु सत्यार्थी मनुष्य उन्मेष होने पर भी आलस्य अथवा ऊठार करने वाले पर प्रेम रखता है और उसे अवसर देता रहता है ।

(८) इस सम्बन्ध में सभी के लिए एक ही नियम नहीं रह सकता । प्रत्येक के मन पर वह अवलम्बित है । किन्तु कत्ता का बहना कर चाकरी का त्याग नहीं करना चाहिए ।

(९) ठहका 'बबाब-उबाब' करना ही निम्न ! 'तू भी ऐसा ही ऐसा कहना जोड़पन है ।

(१०) अहिंसा के गर्भ में ही यह बल है ।

तेरे पास तेरे प्रश्नों की मकल कर रखने के लिए समय न होया ऐसा समझकर उन्हें इस पत्र के साथ ही भेज रहा हूँ ।

सो बहिनों की भेज दो रहा हूँ । बहुत संकोच मानूँ होता है किन्तु भेजने का बर्त है ऐसा समझकर भेज रहा हूँ । आशा है कि वे तेरा काम न बढ़ावेंगी बल्कि तेरे काम आवेंगी । उनकी दिन्दी सीखने की व्यवस्था कर दे ।

सुखीला इस बार की अपनी छुट्टी आयाम में बिताये ऐसी मेरी इच्छा है । तुम दोनों को उठते विभाम मित्रने की सम्भावना है । उद्योग का परिवर्तन ही विभाम है वह अमेजी कहावत तुम्हें मानूँ है न ! इसमें बहुत लज है ।

सिखते सिखते जब दुःख हुआ वह विचार है, ऐसा समझना । सुरीक्षा ने कोई अलग कार्यक्रम उस किया ही तो वह मेरी इच्छा के लिए रब करना चाहिए, ऐसा विस्तृत नहीं ।

ठा १—५—११

बापू के ज्ञापीर्वाह

पूरिका:

उपसुक्त पत्र में जिन प्रश्नों की जर्बा है वे वे हैं :—

(१) अपने से बड़ा अपने बराबर अथवा अपने से छोटा कोई भी व्यक्ति बहुत दूर भगावा हो उलझा जवान देवा हो, अपठम्भ मोहता हो, समझने पर भी न समझता हो और इन बातों का परिचाम औरों पर हुरा होना ही, काम और समय बराब होता हो तो मनुष्य को क्या करना चाहिए । अपनी *Impatience* (अधीर्या) कैसे जीती जान ।

(२) अपना कृत्य करते हुए किसी आत्मरक्षता से आत्म के निरुद्ध का अपना अनुशासन का मंग हो गया तो उतका औरों पर क्या परिचाम होना । हुरा परिचाम होने लायक हो तो अपनी बसरी बातों का त्याग करना चाहिए या नहीं ।

(३) उत्पाप्प के मार्ग में लोकाचार की कीमत क्यों रफ करनी चाहिए ।

(४) आपके समान पुरस्कर्त्रीक आदमियों में और मुझसे किसी विशेष बात में मतभेद हो और मेरा मत मुझे जल्द से लप मात्स्य हावा हो और उसके बारे में आपकी संस्था के आचार-वर्म की हानि होती हो तो उत्पाप्पी के माते मुझे क्या करना उचित है ।

(५) संस्था के लिए व्यक्ति प्रिय या व्यक्ति के कारण संस्था प्रिय होनी चाहिए ।

(६) दूधों के बारे में अपने मन में हुरे विचार आते हैं तो उन्हें जानने की मर्चा क्या ।

(७) किसी का मुखापन या स्वाधीन कई बातों से हमें मात्स्य हो

जाने के कारण उस व्यक्ति के बारे में फिर किसी चीज में हमें संशय आया तो वह सत्यप्राप्ति के लिए अच्छा मासूम होया या नहीं ?

(८) सादगोसे जीवन बिताया तो उसकी मर्बादा कहाँ तक हो सकती है। चाड़ी पर बेल-बूझी छारना केरनेबुल कुटी पहनना ठिर में बा गले में फूल पहनना नकरीदार अप्पल पहनना आदि-आदि बातों में कलामिक्ता लमभन्ना या आभम के लखों की हत्या हुई समझना ?

(९) आभम में एक मनुष्य दूसरे की आलोचना करता हो और वही सोच वह कुछ करता हो अथवा उसने किया हो तो जिसकी आलोचना की उस व्यक्ति ने आलोचक को बुरा मला कहा और उसके बीच दिखाये तो उसे मिन्य अथवा दिसा कहा जा सकता है।

(१०) आभम में आने वाले सब लौम विभिन्न हेतु मन में लेकर आते हैं। तो प्रायेक के यहाँ के जीवन की अपनी दृष्टि से अलग-अलग रीति से देखना चाहिए क्या ?

[पत्र—६७]

प्रतिबन्ध बरती आयु : समय का सदुपयोग

वि०— मेरे पत्र से मेरे पत्र की बीच में टक्कर हुई-सी मुझे मालूम होती है। मैंने कहा पत्र जिला और गूने भी कहा ही। हम सबके वर्ग एक के पीछे एक बढ़ते जा रहे हैं। हम छोटे होते जा रहे हैं यह करना कहावित् अधिक ठोक होगा। है न ! जिसने सात जाते हैं उतने आयु के कम हुए, उतने अंशों में हम छोटे हुए, ऐसा करना चाहिए। हमने मुझे यह तात्पर्य निकालना है कि हमें अधिकाधिक सावधान होना चाहिए। हमें लौपी गई पूँजी कम होती जा रही है। जो बाकी है उसका पूरा उपयोग करना सीखें। मेरे बारे में यही विद्व हो ऐसी मेरी इच्छा है।

ता १-७-५३

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६८]

सत्यप्रह रत्नगिरि

बि — “ आज सिलवा हूँ ठठके बी कारण हैं । एक तो * * *
 मेरवा करती है और दूसरा ठठकी बी हुई सबर । मेरा निर्वाण-सुनकर
 द तीन दिन रोई ! मैं समझता था कि वह निर्वाण सुनकर तुम्ह पर
 आघात होगा । किन्तु ठठी के साथ द नाचने लगी थी यानि सयेबी ।
 क्योंकि ठठका रहस्य, महस्य और शुद्ध छत्र समझे बिना नहीं ख
 सकेगी । अमुक से ठठकी बोम्पता रीत-बरोज विरह हो रही है । इसमें
 लहकारियों की बोम्पता का प्रश्न नहीं । असीम कोई भी नहीं निकला ।
 किन्तु वो प्रकट हुआ वह एक था । उसने मुझे वह निर्वाण करने की
 मेरवा दी । समझ जाते ही—और समझ आया हो—ने ही लहकारी
 लक ने । प्रश्न अधिक लछि प्राप्त करने का अधिक संभव की आज
 रसकता का था । मेरे हस्तिगत आज काम नहीं आये, इस कारण वे
 कुछ असीम नहीं हैं । उन्हें अधिक पानी देने की (लेन करने की) आज
 रसकता होवी उनका उपयोग अस्मय हुआ । इससे अधिक समझना
 नहीं आ सकता । द हृदये पर लीये मुझे सोच निकाल और पेट भरकर
 मुझसे लक हो और समझ ले । निर्वाण के पीछे लव की कसौटी है । किन्तु
 ईश्वर की कृपा से हम सब ठठमें से पार हो जायेंगे ।

यह पत्र पटना जाते समय गाड़ी में लिखा है । किन्तु है * * *
 जलत इनकी लीपी बसती है कि ठठमें सिलने में अकचय लगी होती ।

सा — २७—५—२५

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—६६]

भाड़ा किन्तु मञ्जीनीति किया कर्म

पि — तेरा पत्र मिला । आज भी तुम्हारे की प्रार्थना के पूर्ण रूप पर लक्षित हूँ । यह कुछ तुम्हें पर मेहरबानी कर नहीं मिलता । इतना ही दिखाने के लिए लिखा है कि अब नियम के अनुसार तुम्हारे तीन बच्चे बैठ कर काम में लग जायेंगे । दिन भर पत्र लिखने के लिए मुझे बहुत कम फुलत मिलती है । मुझे कोई उदात्त नहीं और एताम भी नहीं है । यहाँ खीने के लिए खत है ।

ऐसा दिखाई देता है कि नृ व्यवस्था बड़ा रही है । कम करना चाहिए किन्तु पक्का करना चाहिए, ऐसी मेरी उम्मीद है । बेहतरों के काम में अक्षरवाणी अच्छी नहीं । 'हरिजन' अथवा 'हरिजनबन्धु' नियम से पढ़ती जाना । उद्यम अक्षरकला और विषयों की भी बर्बाद होती है ।

यहाँ की कानी चाहिए ता मेहता । मेरे निवेदन—सं कुछ विचार लूँ तो लिखूँ ।

ता २ — ६ — ३४

बापू के आशीर्वाद

बर्बा

[पत्र—७०]

काम नहीं काम प्रार्थना कार्य

पि — तेरा पत्र बर्बादों से भरा हुआ है । जान पड़ता है काम अच्छा बना है । इसी तरह दिनांक मिलती जाना ।

देहात में काम करने के बाद में 'हरिजन' में लिखा है । वह देखो । सब समय एक ही बर्बादों में काम नहीं लग सकता । हर दिन गोडा

महामा जी ने कर्म से काम को अच्छा कर दिया था हम लोग का निवेदन ।

हुआ खोत है। अतः काम में बहुत विविधता होने की सम्भावना है। मेरे पास जो चीजना है और जो मैंने 'हरिजन' में दी है वह केवल एक ही तरह की है। किन्तु उसका दूँद किसे सिद्धार्थ ? तुम्ही को न ! तुम सब किन्तों को सिखाती है बेबी । तेरी अकथनों का मुझे कामचर्च मान्य नहीं होता। मेरी उल्लाह है कि तु कप्रेष का भी नाम न ले। समिन्ध मंग की बात तो दूर रही आज तु जो-जो काम करती है उसके पुष्प-रोष प्रामवाधियों की वरमा चाहिए। कप्रेष के काम के सिवा नाम अनावरणक है। जो 'कप्रेष' करता है वह उसका पुजारी नहीं। रोखी रोखी करने से पैर नहीं मरता जाने से ही मरता है।

इन्हे मान्य हुआ वह ठीक है। यौन जोड़ने की यदि आशा होती तो उसका प्रामन्य से पालन करना है। न अन्धे समय में बाले विषमों का भी जो इच्छा के साथ पालन करता है उही की कमी-कमी निम्न-मंग करने का अधिकार प्राप्त होता है। वह बात कोई लीनों के ही ध्यान में आती है।

मेरा कप्रेष में आना होता ही, ऐसा मानने की आवश्यकता नहीं। मन में बहुत-सी बातें पच रही हैं। उन सबको लिखने के लिए समय नहीं मिलता। जो ही, देखी गयी।

ऐसा कहा जा सकता है कि अमृत उल्लाह को लिखा गया तब (उद्) वह अन्ध है।

ता १—२—१४

बर्षा, उसके तीन बच्चे

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७१]

आजम का बहिर्दल

वि — ठेक पत्र मिला। तेरी उल्लाह अवरंवार है। मैंने न लिखा तो भी बात आपमा करती है। किन्तु उल्लाह का उपयोग करने की आज तो तुम्हें इच्छा नहीं है। तो भी तुम्हें बन्धवार देना ही चाहिए।

×

×

×

आत्म की किन्ती ने निम्ना की तो मुझे ठसका ज़प भी गुप्त नहीं गलूम होता । किन्तु मैंने आत्म को मरम किया इसका कारण भी मैं बताया उसे किन्ती ने न माना तो उससे मुझे गुप्त अवश्य होता है । मैं जिसे पवित्र नहीं मानता ठसका बलिदान क्या करूँगा ? यह बात तुने बराबर समझ ली होगी । किन्तु अपना जो होगा वह प्रसन्न मन से रहन करना है । करें ।

X

X

X

मेरी गाढ़ी ठीक बल रही है । ताकत आ रही है । जिससे जाना ।
 वा २१—२—३४ बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७२]

क्यों की खेती के प्रति दुर्बल

वि०— तु मेरा निवेदन पूर्णतः समझ लकी इसका मुझे उत्तर है । तेरे काम का विकास हो रहा-ठा दिखाई देता है । निवार मठ बनाना । हाथ में लिया है उसकी बड़ गहरी जमाओ । हमारे कंगले देश में हम पात का बीज लगाकर उस पर बीज बिताते हैं । येदू आदि पात का ही बीज है । फलों के पेड़ लगाने का हमें पैर ही नहीं होता । इससे वे गरीबों को मिलते ही नहीं । जमीनों को वे पीक नहीं होते । ये मुक्त शुद्धि के लिए जाते हैं । इसी प्रकार हम सेवा के क्षेत्र में भी कंगले होने के कारण पात पर ही संतुष्ट रह जाते हैं । इस गलती से हम जरा भी बच गये तो उत्पन्न हुए फल के पेड़ खाना रेंगे और उनके फल पुरव दर पुरव लाने जायेंगे । आज इतना ही ।

वा —५—१ —३४

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७३]

मेरा क्रोध : पर निम्बा : व्यवसाय और सेवा : अहिंसा : अनासक्ति

वि — तेरा पत्र मिला । तेरे प्रश्नों का समझदारी से उत्तर दे दिया तो वह सभी समझदारी की निशानी होगी, ऐसा बोझ ही कहा जा सकता है । मेरा क्रोध तुम किसी को मालूम नहीं हो सकता । उसका छापी (गवाह) मैं ही हो सकूँगा । अथवा बहिन को भी अनुमति दया हो उसकी गखना मैं क्रोध में बोझ ही करूँगा । मुझमें जो क्रोध मरा हुआ है उसमें से बहुत-सा मैं पी ही खाता हूँ । पीते-पीते जो बाकी रहा उसना ही आदि को दिखाई दिया होगा । उसना भी यदि उन्हें देखने न दिया तो डोंगी बन जाऊँगा या चुनकर इन्डियों का कंकाल बन जाऊँगा । बैठा महीं होता क्योंकि मैं अपने क्रोध को जान-बूझकर आगे का रस्ता बल्लूना जाता हूँ । मेरे निकट रहने वालों के बारे में मुझे सावधान रहने की आवश्यकता दिखाई नहीं थी । इस कारण उन्हें मेरे क्रोध का स्पष्ट दर्शन होता है और वे मुझ पर दया करते हैं इसलिए मेरा क्रोध मूक भाते हैं ।

के बारे में तू बैठा समझती है बैठा होने की संभावना बहुत ही कम है । किसी की निम्बा की बात पर निश्चाय रखते समय बहुत विचार करना चाहिए । उसे सुना ही नहीं तो अधिक अच्छा है ।

आदि के बारे में क्या होगा ? उनके विचार अक्षय हैं महीरव अक्षय । जो प्रवृत्तियाँ उन्हें पठन्य आयी हैं उन्हें सरकार पठने नहीं देती । जो पठती होगी उनमें उन्हें प्रेम नहीं मालूम होता । प्रथा के तन्त्र में वे ही जा सकते हैं जो कहीं न कहीं बैठ सकेंगे । उनके तरह के लोगों को किसी व्यवसाय में लागकर दयाशक्ति सेवा करना अविवेक है । इस प्रकार बहुतों को मैंने मार्ग दिखाया है । जो प्रामाणिकता से व्यवसाय कर रहे हैं वे भी सेवा की सेवा करते हैं । और सेवा करते हैं ऐसा करने वाले मार-कप ही सकते हैं । व्यवसाय कर कमाने वाले शुद्ध सेवक हो सकते हैं ।

उद्योग के बारे में जो हो सकता हो वह कर.....

एक ही क्षेत्र में जमकर रहसे बनेगा तभी कुछ काम ही सकेगा। तू बर्हो रहती है वह यदि शहर का उपनगर ही हो ता वहाँ रहने से कोई लाभ नहीं। किन्तु अब बर्हो रह ही गई हो तो एकाएक वह स्थान न छोड़ना अच्छा। किन्तु इसमें मेरी अबस बेकार है ऐसा समझना चाहिए। यदि गलती से बर्हो रहना सब किया हो तो ठीकी मैं बिपके रहना म्नाय नहीं हो सकता। गलती हुई ऐसा छिड़ हुआ कि उसे सुधारना ही चाहिए।

अहिंसा के हाथ स्वराज्य प्राप्त कर देने वाला मैं कौन? मुझमें यदि लची अहिंसा बास करती होगी तो उसके संलग्न वृत्त को हुए बिना रहेगा ही नहीं। मुझ पर मेरी भया कम है। किन्तु अहिंसा पर अटूट है। संसार को वह एक महाम् सिद्धान्त मानूँ हुआ है। वह आचरण मैं बहुत कम जाना है। मुझे तो प्रतिदिन उसकी नई मिठास बसने को मिलती है। मेरे बारे में बही एक कल्पद्रुप है। इस संसार में मेरे लिए दूसरा कुछ नहीं हो सकता। क्योंकि सत्त्वारापण से मिलने का मुझे दूसरा मार्ग मिला नहीं। और उसे मिले बिना जीवन व्यर्थ मानूँ होता है। अतः अहिंसा का मार्ग निश्चय ही वा सरल मुझे ठीकी मार्ग ही जाना है। मेरी मृत्यु के पश्चात् यदि मारकाट ही हुई तो समझना चाहिए कि मेरी अहिंसा संकुचित अबबा झूठी थी। अहिंसा का सिद्धान्त झूठा नहीं हो सकता अच्छा ऐसी भी हो सकता है कि अहिंसा तक हम पहुँचे उसके पहले हमें लून की बैठकही पार करनी होगी। २. की राजनीति में अहिंसा प्रयत्न हुई। उसके बाद क्या चौरीचौरा इत्यादि नहीं हुए? सरकार ने भी अपना हाथ कहीं रोक रखा है? किन्तु मुझे विश्वास है कि सब हिंसा होते हुए भी अहिंसा ने अपना बहुत प्रमाण जाला है। किन्तु वह समुद्र में निम्नुमान है। मेरा प्रयोग आये वह ही रहा है। अपनी भया कमी दिगने न दे। श्री कुछ अपनी इन्द्रियों को दिखाने देता है वह सदात्य ही होता है ऐसा नहीं। बहुत बार वे असम्ब ही देखती हैं। इतीलिए अनासक्ति का मार्ग खोजा गया। अनासक्ति माने इन्द्रियों के परे होना। वह जन्ममें रही आसक्ति हूँ तो सभी लाम्य होगा। आँखों का प्रमाण सब मानें तो पृथ्वी क्या स्याद (उपलब्ध) छिड़

नहीं होगी और सूर्य लीमे के जाल के ठिंसा हुआ क्या मामूली ईसा ?
 झोले देखती हैं वही व होगी तो मर दिवाला ही निकलेगा । कनो से
 मेरे बारे में सुनती है वह सब सब समझ बैठती तो ।

अब बहुत हुआ । मीराबेन का अलार्म बजा । अब प्रार्थना की
 पंजी होगी । इतने से जो दिन हमने निकाला है उसे निकाल ले । पन्ना
 ठीक के बाद देखनी जाने का विचार है । वहाँ पीछे दिन हरिजन
 आत्म में रहने को छोड़ा है । अन्त में अब जेल झोलों के सामने है ।

ता०—४—१२—१४

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७४]

स्वप्न के दोष निराशा समझा है । जीव मात्र की दुःखमय संसार

वि०— ...आज भी उसके १४५ बजे उठकर पत्र लिख रहा हूँ ।
 आचक्र हो बने के आसपास उठने की आदत ही हो गई है । नी बजे
 के पहले लीमे को मिलाता है । दिन में एक दो बार मिलाकर आगे से
 एक पजे तक सोने को मिलाता है । काफी हो जाता है—।

...स्वप्न में प्रथम हुआ तो उसका मापदण्ड सामान्यतः अधिक
 लम्बानी और आरति आते ही समझा है । स्वप्न में होने वाले दोषमयी
 अप्रकृत के प्रतीक हैं । बिना जाने ही क्यों न हो वे विषय अन्तर्गत
 के किसी कोने में मौजते रहते हैं । उल्लेख निराशा होने की अप्रकृत नहीं
 किन्तु अधिकाधिक प्रयत्नशील होना चाहिए । निराशा विपरीतता का
 विद्वांस सचवा है । अमरता का तो है ही । रामनाम होने में जो बड़
 जाबगा—निराशा ही जापगा उलझी बड़ा अपूर्व ही कहनी चाहिए न ।
 कोलवत क साथ रहने वाले लोगों की भद्रा समाप्त हुई वही वे उसे मारने
 के लिए तैयार हुए । कोलवत को भद्रा की ओर से किन्नात लाभ दिखाई
 दे रहा था और बचने कोका समय मौगा और वह अमेरिका पहुँच गया ।
 न जाने क्यों बहुत लम्बे में जाई तो उसका भी प्यी कर्ब है । ऐसे लम्बों के

बाद कारव होते हैं। उन्हें समझकर पूर करना चाहिए। 'तमी अबल्लाओ का को ठाणी वह निम्कल ब्रह्म में है' ऐसा हम गाते हैं। बेला बनने का ठठ प्रवच करते हो तमी ठठका गाना योग्य है। जैसे हम नहीं हुए हैं ठठके चोतक ने स्वप्न हैं। हमें वे दीपस्तम्भ की तरह हैं। ईश्वर की कृपा के बिना पत्ता भी नहीं मिलता। किन्तु प्रवचन कमी मिमिच के बिना वह मिलता भी नहीं। जीवमात्र की शुद्धतम सेवा ही साक्षात्कार है।

ठा १६—१२—१४

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७५]

रामनाम रामबाब है किसानों की अरबभूमि : विपत्तियों का

सम्पूर्ण नाश असम्भव : कस से मिथा

चि०— अब लु : बजने आये हैं। किन्तु बना अंधेरा है। हाथ

अच्छ गये हैं। पहाँ जयल की तरह है। हरिजन आज्ञा बखाना है। जान-बूझकर हो कोठरियों बनाई हैं। बाकी तीन-चार ठम्पू हैं।

रामनाम रामबाब है ऐसा अद्भुत विश्वास धेरे पास है। तो इस तरह का तुम्हें अनुभव आयेगा ही। सर्वत्र अंधेरा ही बिलार्द बेता हो तो भी ठठका जप करती जाना, कुशल ही होया।

किसानों के जमीन के टुकड़े का प्रश्न बहुत कठिन है। अपने हाथों में शासन आया तो भी ठसे झुलझाना कठिन ही है। क्या आज अपना प्रयोग शासन बिना किया जा सकता है वह देखने का है। जमीन के ये छोटे टुकड़े भी बुद्धि लगाकर बीच सये तो उनका उपयोग हो सकता है। यह सब प्रयोग करके ही बिलाने योग्य है। अपना खुद का काम भी लक्षित है। इससे हम पंगु की तरह हो गये हैं। इरीसिए कती का प्रश्न प्रत्यक्ष हम हाथ में नहीं लेते। यह सब ऐसे और

अन्यथा जागर मुपुसि मरैवि नित्यम् ।

तद् ब्रह्म निष्कलमह न च भूतर्षवः ॥

(मातःपार्श्वका आज्ञा-अनवाधकी)

सहज करते बने ऐसे उद्योग ही आज हमें करने हैं। कुछ भी कर जितानों का अस्तित्व निश्चित सबके और उद्योग के साथ बुद्धि का मिश्रण कर सबके ही बाकी सब अपने आप ठीक हो जायगा।

आज का अर्थशास्त्र पहले लोगों की स्थिति निश्चय ही अच्छी थी, वह बात विद्वत् की जा सकती है। पहले बाहर से मोहर बन लोभा जाता था। जमीन के इतने टुकड़े नहीं थे। आज की तरह पन कमा बाहर जाता नहीं था। प्रकृति अपना काम अपने रास्ते करती थी। आज पूर्ण ज्ञान न होते हुए भी प्रकृति के काम में हम हाथ डाल रहे हैं। और वह भी एकदम की प्रकृति से। उससे हम भूसे जा रहे हैं। समग्रतः व्यवस्था है किन्तु उसके आधार पर ऐसा कुछ न कुछ पहले था ही वह भी हम विद्वत् कर सकते हैं। और अस्तित्व और वास्तविकता का संयोजन हमें अभी नहीं था और आगे भी वह नहीं हो सका।

पर्वत की गुहा में मानव जाने की प्रथा में उल्लास ही मरी हुई है। उसका बोझ-पाठ उद्योग होगा भी। किन्तु आज निश्चय ही नहीं है। सेवा करते-करते मर जाना गुहा में रहने की तरह ही है।

जो बात भूत को लागू है वही भूत पर भी। भूत के बारे में अनासक्ति होते हुए भी शीतोष्ण का ज्ञान होगा ही। जाड़े में भूत और गर्मी में ठंड हम लोभेंगे ही। किन्तु वह लोभ सफ़ल न हुई तो हम रोते नहीं बैठेंगे। यही अनासक्ति है। एही बात जाड़े से अकड़नेवाले औरों के बारे में। उन्हें मरवा करने का प्रयत्न करेंगे। उन्हें अकड़ते हुए बैठाकर हमारे पास होगा वह या उसमें से कुछ हम लेंगे। किन्तु हतना करने के बाद भी वे अकड़ते रहें तो वह हमें खनकरना चाहिए। उससे अभीर होकर मारपीट न करनी चाहिए। अस्तित्व का आधार न किया जाय वही अनासक्ति है। लाठी पेट का व्यवहार है भी और नहीं भी। उसे अन्तर्पूर्णा कहा गया है।

हिंसा का शोक दिया तो रुध से बहुत कुछ लेने लायक है देना भी मानता है। जो आज व्यवस्था सम्भव हुआ दिखाई दे रहा है वह उतना

जन्मी इच्छा से होगा भी नहीं ऐसा सम्भव है। किन्तु हमारे ठारे अनुमान पक्षों पर ही होते हैं। वह ठीक नहीं। हमें अपना स्वतंत्र विचार करना ही उचित है।

नियमता का सर्वस्व मात्र असम्भव है। किन्तु अधिक से अधिक समता एक पहुँचने का एक ही मार्ग मैंने दिखाया है। मैंने दिखाया वह कुछ बुरा नहीं। पुराना ही (कदाचित् नई पद्धति से) मैं दिखा रहा हूँ।

कुल्ल के समय अतिरिक्त घबा कर अपनी आय में वृद्धि की जा सकती है वह ज्ञान को बहुत बड़ा आश्वासन दे।

हिमालयों के आर्थिक हितों का संगठन होना लायक है। संप्रति कुछ बिना आर्थिक लाभ असम्भव है वह उन्हें समझ दिवा जा सकता है।

कम का नियम जानना सरल है। मिथैनिष्ठ (संग-विधान) में जो हम सीखते हैं वही इसमें है। जो हर्य शक्तियाँ एकत्र काम करती हैं उनका एक ही हर्य परिणाम हमें दिखाई देता है। बहो बात कम की है।

गुप्ते छोट गोंबों में जाना ही तो जा सकती है। किन्तु जो है उसी में हृदय में लगी रही तो बहुत है। एक जगह पूरी सकलता मिली तो वह एक गुणन का काम करेगी। अरसे पाल आन गुणन नहीं है।

या ३१—३२—३४

बापू के आशीर्वाद

विरला मिहल देहली

[पत्र—७६]

कर्म की मति : भुविषों का हवाला : ईश्वर में बाधना : मार्गना
विशेषों का विचार है

वि०— मेरे पत्र का उत्तर हम बार बहुत देर से दे रहा हूँ। बसो'ट समय ही नहीं है। आज दिन-बिनाकर बाकिना हाथ बंध गया है अतः बावें हाथ से लिख रहा हूँ।

मेरा चरित्र दुबला तो दुबला ही होगा किन्तु मुझे ऐसा नहीं मानना होता। उद्वाल के कारण कलकलता बरा भी नहीं बढ़ी। बढ़नी ही नहीं

आदिष्ट, यदि उपवास का पारब ठीक हो सका। मैं समझता हूँ कि मेरे आहार का परिणाम मेरे शरीर पर अच्छा ही हुआ उसका विरहोपशम मैं नहीं कर सकता। माता-पिता इत्यादि प्रभुसे मिलकर गये, वह अच्छा हुआ।

ऊँ तिथी होती है उसका उपाय है ही। सोचें दिन एक और कबा शक लाकर खाना। बाष्पस्नान किया कि वे तुरन्त दुरम्व आर्य्यी। बाष्पस्नान के बाद ठंडे पानी से स्नान करना आदिष्ट। तीन बार दिन में जौठकियाँ शक हो जा सकती हैं। परन्तु दूध या केवल मीठा दही और फल उठी तरह कभी शक खाना आदिष्ट। शक में मी मेथी, पालक बाजरा की मीठ चत्ताह से अच्छी है। मैं तो शरों के पत्ते और बटहा मी लाता हूँ।

ईश्वर से मोचना मझे अपनी हथ्का तोड़ करना। ईश्वर अपने से मित्रामित्र है। मित्र है क्योंकि वह संपूर्ण है। अमित्र है क्योंकि हम उसके अंश हैं। समुद्र से जलम पका हुआ किन्तु समुद्र की मार्बना न करेगा तो किसकी करेगा? किन्तु समुद्र को कोई कर्तव्याकर्तव्य होता है। प्रायसा विनोदनी का मित्राप्त है। उसके बिना बेहभारी जीवित ही नहीं रह सकते।

राष्ट्र की प्रगति की आमी अपने शोच है और मही भी है। यदि हम शुद्धवत् हो तो प्रगति होगी। शुद्धवत् होना अपने हाथ है। किन्तु प्रयति अपने हाथ नहीं। क्योंकि हम शुद्ध हो गये फिर वह (प्रयति) एक ही, एकस्वरूप परमात्मा के हाथ है। ऊँची कमस की गति न्यायी वह शुद्ध सत्य है। कर्म का कुछ नियम है इतना जान सकते हैं। किन्तु वह नियम कैसे काम करता है वह हमें समझ में नहीं आता। वह मी प्रभु की कृपा ही है। ताबारुश राजाओं के नियम भी हम नहीं जानते तो फिर नियमों की मूर्ति जो परमात्मा है, उसके नियम हम कैसे जान लेंगे।

इस कुछ के प्रारम्भ में जो नियम दिखाते दे रही थी वह कहना ही थी। पराभव मी कास्तरमिक ही था। सत्य को हमेशा निजम ही है ऐसी जिसकी सत्ता भया है उसके सम्प्रकोश में 'हार' सम्प्र ही नहीं है।

[पत्र—७७]

अहिमा और सत्ता : गान्ध और धर्म्यु : पूर्व सत्तावादी : मासिक

धर्म : हिन्दू मुस्लिम एकता

वि — आज तेरे दोनो पत्रों का उत्तर देने बैठा हूँ—ता २-२ १५
और १-१ १५ के । तेरा हल बलाने का और माद का व्यवहार
आश्चर्यजनक लग रहा है क्या ?

जिन लोगों में सही प्रतिष्ठा हो उन्हें नू जन्म-मरण के लिए होने
वाले नर्क से बचा । सभी मानने ऐसा नहीं । फिर भी कुछ को तो
हीन मान्य होगा ।

ये दुष्प्रसंग संवाद अशुद्ध है । बहुत लोग अहिमा का पालन
कर्त्तव्य के कारण करते हैं वह सत्य है । हिन्दु तब ऐसे कितने ऐसे भी
हैं जो अहिमा का धर्म मानकर उत्तम पालन करने का महाप्रयत्न करते
हैं । अन्त में यही अहिमा काम आनेवाली है । हम स्वतन्त्र हुए तो भी
मेना ही रहेगी ही । मेरी अहिमा में अमी मुझे इतनी शक्ति दिखाई
मही देती कि जिसमें लोग सत्ता की आवश्यकता नहीं है वह बात मान
लेगे । मेना हाजी तो मेनिक सिधाय भी होगी । यह दुष्प्रसंग अशुभान ।
यदि हमने सबकुछ अहिमा के मार्ग से स्वतन्त्रता प्राप्त की तो सत्ता की
आवश्यकता ही न पड़ेगी । ऐसा होना कुछ असम्भव नहीं । अहिमा की
शक्ति अक्षय्य है । मेनी ही अहिमक की है । अहिमक गुरु कुछ नहीं
करना । इसका प्रेरक ईश्वर होता है । हम वास्तव में ईश्वर उनसे
बना करा होगा वह गुरु वह वेग बजावेगा । अतः यहाँ कर्त्तव्यमात्र
(न्याय) का बकाव ही नहीं है शक्ति के अभाव का प्रश्न है । और मैं
हरकर देने वाले मार्ग तो मैं कुछ कर्त्तव्यमात्र नहीं करना—अन्त में
अहिमि का प्रयत्न करना है । ईश्वर ने हमें अहिम शक्ति मही की
अवस्था देनी शक्ति प्राप्त करने के लिए मुझे देने मही की, न मही दिया
देना ही वहका कार्य है । कर्त्तव्यमात्र अन्त में अन्त-मूर्त कर जाता है ।

पूर्व सत्तावादी करने ईश्वर का गुरु करना । ऐसा कुछ असम्भव

संसार को क्या दिखा देगा, यह तेरे मन में छुपा है। है न। वह ऐसा ऐसा अक्षर निर्मात्र करने की प्रयोगशाला ही है, वह करना शक्ति-बोधपूर्वक नहीं है। हम सब अंध रूप से ठेगारी करें तो ऐसा अक्षर कभी न कभी प्रगट होगा ही। फिर तुम्हें सेवा के सम्बन्ध में ऐसा प्रत्यक्ष न पड़ेगा।

सरकार बंध है। किन्तु उसे बलानेवाले तो नाशिक नहीं हैं न। मान्य अथवा राज्य देखने में होय नहीं यदि वे अशक्त न हो। किन्तु अपने लिए कोई दूसरा पैसे दे और हम देखने वाले, यह हमारे लायक वस्त्र है। एक को कोई पैसे दे देगा। बहुतों को कौन देगा। हम तो बहुत हैं। इस विषय में उनकी अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार बलना चाहिए।

कुर्से की सफाई का प्रश्न बहुत बड़ा है। कुर्से की सीढ़ियों पर कर सके तो बहुत बड़ा काम हो गया, ऐसा क्या था ठकता है।

तब निहालने की जिन्हा मुझे ठीक लिखकर मेरी में उने धार-मात्र देखेंगे।

परीक्षिका चुनी गई। उसके लिए प्राप्त होमेवाली प्रीत का विस्था वह दे और प्रथम मौलिक और सरल निकाले। (लिखों के मासिक बर्ग के बारे में मैंने भी लिखा वह ठीक है।) X बेसी निर्दिष्ट रखा जाने में बहुत समय लगता है। यह विचार इतनी सूक्ष्म बल है कि उसे हम हमेशा ही पहचान नहीं पाते।

बवाहरलात की हुकाने का आन्दोलन शुरू करे, वह ठीक है।

(केन्द्रीय) असेम्बली के मत का आधार नहीं किया जाता। इसके लिए मुझे निराशा नहीं मालूम होती। यह परिणाम मेरे ध्यान में था ही। किन्तु वह प्रबल आवश्यक था और है।

• 'सत्यम' का इष्ट परिचर्तन कैसे होगा? 'सरकार तो बन्ध है। बन्ध को इष्ट कहाँ हम प्रत्यक्ष का वस्त्र।

X निर्दिष्ट लिपि का मासिक बर्ग बंध हो जायगा, यह महत्वा की का मत है।

हिन्दू मुस्लिम एकठा के दिवस में मैंने मौन धारण किया है। क्योंकि मैं बुद्ध भी करके मैं अलमल हूँ। गजराज जब एक गया तब उन्होंने मौन धारण किया और प्रार्थना शुरू की। उसकी प्रार्थना उफ़ल हुई। यशोदे की तरह ही मेरी स्थिति समझो।

मेरी प्रार्थना चल रही है। मौन प्राप्त हो तब करें। उसका काल निश्चय समय लेने की अनासक्त को कहती हूँ।

यहाँ नये आदमी बहुत आये हैं। स्वयं पाकपट्ट एकदम सादा हो गया है। मास से तब पकाया जाता है। अर्थात् एक ही बड़े बर्तन में दोनों बरत के बतन एक साथ बढ़ते हैं। इससे समय बहुत बच गया। रोटी बनाने की ही रसोई रह गई है। ऐसा कहा जा सकता है। रोटी का काम भी सरल बनाने की लोच में है। तेल का कोल्हू पल रहा है। बरत का गौंर रोज नियम से साफ होता है। मैं एक बार ही गया था। यशोदे रोज खाता है।

ठा०—३—४—३५

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—७८]

आज्ञा। बाकी विषय और अहिंसा मध्य गरी बजाव गीत गरी

वि — आज मेरे मौन का अन्तिम दिन है। मौन के कारण गिड़गा बहुत साग काम का ही तरह निरट गया।

×

×

×

घान, गुड आदि खाने की मैं किसी घर लगी बोहे ही करता हूँ। लोभ भी बँक हउमाल करने हैं मैं उनके केवल मुद-योग ही दिखता हूँ। कच्चे टाक के साथ हजनी मैं तो नागा हूँ। मैं बारी में हूँ निजीक घर उगता साथ दिखता हूँ। कच्चा टाक भी मुझे तो लोभकर ही लाया बरत है।

देहली लोभों के भीषण मैं आज का बरा लान है। बरी एव देली लोभों है जो उनके लिए बहुरूप है। आज ही ही मैं बरी ही उज्जी

आत्मत्वकृता नहीं होती। अथा मैंने प्रवीण के लिए उसे सिखा है। जो पाई खाते हैं। प्यास के बारे में बिना इतने ही परिमाण में परिवर्धित हुए हैं कि जो उसे दवा के लिए खाते हैं उनके प्रसन्न में उसे प्रसन्न न होगी। किन्तु इसके लिए मेरे पास कोई प्रमाण नहीं है।

ठाठी आदि की शिक्षा से अहिंसा दृष्टि वाली पढ़ने की सम्मानना तो अवश्य है। ठाठी दवा के लिए सिखानी है न। किन्तु का सिखाना चाहता है उसे उसका उपदेश न सिखाने का नियम बनाने की इच्छा नहीं होती।

सफेद लादी की चमक रंगीन इस्तेमाल ही नहीं करनी चाहिए, ऐसा मैंने सिखा नहीं है। सिखा हो तो उसे गलत समझना।

स्वाम्य मित्रों पर बहुत सी बातों में इतना अन्तर पड़ेगा कि आज रिपासों के बारे में कुछ करना कठिन है। किन्तु सामान्यतः रिपासों की शक्ति का स्वाम्य कम रोक न सकेगा ऐसा कहा जा सकता है।

लाइन सोनार बगैर को देख सम्झना चाहिए। कल इन्दीर का रहा है। २५ को लौटूंगा।

ता ८—४—१५

बापू के आशीर्वाद

दवा

[पत्र ७६]

आर्यभट्ट बापू अन्तर्मुखि ईश्वर का स्वरूप

नि आर्यभट्ट बापू के बारे में मैं कुछ भी कहने में असमर्थ हूँ। जिसके शरीर का पसी नष्ट करने लगा है उसे कुछ काम न होना और जिसका शरीर न रुक है उसका बहाराग बह कोम जानता है। मेरे लिए जो मैं न देख रहा है इतना ही कहा जा सकता है। इसी संसार का आवा-धन नष्ट न हो न हो। इतना ही अवश्य बहुत करना बहाराग कि आर्यभट्ट बापू के लक्ष्य न हो न हो। इनका ही को आर्यभट्ट में ऐसा लाग है जिसके

[पत्र—८०]

पति की मृत्यु की खबर : इसी बलिहारी : दूसरों को जानने का रास्ता
 कि —, ठेरे सुन्दर पत्र का उत्तर दुरुस्त देने काबक नहीं था।
 राशिये रास की जब विमान्ति की आबरमकता होती है तब काम पूरा
 ही नहीं होता।

मूक्य का पास है क्या मतलब है वह मैं 'हरिजन' में लिख
 चुका हूँ। देखा। बिहार में किली को भी कोष नहीं था। इतना ही
 नहीं तबको मालूम हो गया था कि वह पास का फस है। ऐसी के
 विमान्ति से यह तब पैदा होता है। सौंप बगैर के बारे में भी 'हरिजन'
 में लिखा है, वह पढ़ो। अत्यन्त लिखा जानेवाला 'हरिजन' पढ़ती
 य हो तो उसे लेकर ध्यान से पढ़ती जाना। वह मेरी लिखावट है। ठेरे
 पास तो भाता ही होगा।

जो पति (पैली) बीमारी से पीड़ित है जो ऐसा ही भी जान्य
 नहीं हो सकती, उसकी मृत्यु की इच्छा करने में हुंके पास मही लिखा
 देता। किन्तु पति को यदि हृदि की जरूरत हो तो उसे पूछना चाहिए।
 उसे पीड़ा होती होने पर भी यदि उसे भीषित रहने की इच्छा हो तो
 उसे भीषित रहने देना चाहिए।

मानिक का इसी (बिराठ) बनना माने प्राप्ति का एक विधि
 माग रखकर बाकी का तब गरीबों को माने स्टेट को (सरकार को) या
 इसी प्रकार की सीकोनबोमी संस्था को दे देना। तबों में तब स्टेट
 को दे दिया तो किसी को वाह्य करने का अवसर ही न रहेगा। और
 मनुष्य-मान वह धर्म बन जायगा।

बलिहारी लोगों के साथ मेरा सम्बन्ध रहेगा ही। मैं उन्हें कुछ नहीं
 मानता और गरीबों को देखकर भी मानता। ऐसे बहुत से भीमान्ति
 लोग पूरा-परिवार में हैं जो केवल परीकाराण ही कमाते हैं। वे पूरे
 हैं। ऐसे बहुत से गरीब हुंके मालूम है कि जिसका साथ लागू है।
 मेरी बहना के स्वयं में और और बहरी एक तात्पर्य में एक ही

धूम्र बाली पीते होने चाहिए। यह कहना हो तो क्या हुआ। मुझे क्या चाहिए, वह भी यदि मैंने न समझा तो मैं प्रबल-किंठलिय करूँ।

यह बात सच है कि मैं आश्रमियों को ठीक पहिचानता नहीं। किन्तु दूसरे को 'हम पहिचानते हैं' ऐसा कहते हैं वे भी क्यों पहिचानते हैं। मेरे अज्ञान का मुझे कोई नहीं। आश्रमियों को मैं नहीं पहिचानता, इच्छित मैं उन पर विश्वास रखता हूँ।

तुम्हें किसी ने पूछा तो मेरे बारे में तुम्हें उत्तर देना ही पड़ेगा ऐसा क्यों है। मैं उत्तर नहीं दे सकती। उसके कार्य और उनके विचार मुझे पठन्य आते हैं। जो पठन्य आता है उसके पठन्य आने के कारण हमेशा बोझ ही दिखे जा सकता है। अतः जो पूछना हो वह उन्हीं से पूछिए। ऐसा क्यों नहीं बताती। ऐसा उत्तर देना तो बहुत ही भयंकर से मुक्त हो जायगी। मुझसे कोई बात नहीं और उसे क्या सही हो तो अवश्य दूसरों को दे। जो हमने पचासा वह दूसरे का है ही नहीं वह अपना हुआ। जो अपना हुआ उसके बारे में शक न होनी चाहिए और उस विषय के उत्तर अपने पास होने ही चाहिए।

ता २१—६—१५

बापू के आशीर्वाद

बर्मा

[पत्र—८१]

कस का उदाहरण : बनिम का इच्छित

वि— पत्र पूरे करने के लिए आज डाई पड़े का मौन बारब किना है। अभी एक के पीछे एक पत्र समाप्त करते-करते तेरा ६—७—१५ का पत्र हाथ में आया है।

विचार के बारे में बूझी और-ही पुस्तक है।

अब तेरा प्रश्न। कस का उदाहरण मनुष्य कहकर आये रहने में सब है। एक ही यह कि हमें प्रत्यक्ष अनुभव नहीं। बूझ यह कि उसे

बहुत समय नहीं बीता। और तीसरा पेशा कि यहाँ जो हो रहा है वह बनाना कराया जाता है—अर्थात् हम रुठ को छोड़कर विचार करें। हमने इतनी बात अनिवार्य ठहराई है—हिंसा के द्वारा कुछ नहीं करना करना भी नहीं। अर्थात् अमीरों से ग्याह प्राप्त करने का सबसे सरल मार्ग यह है कि उनसे कुछ प्राप्त किये वन का अण्डा से अण्डा उपभोग करना चाहिए। इससे ऐसा फल उत्पन्न होगा कि बेसा करने से वे बहुत बने पार्थन करने का मौक़ ही छोड़ देंगे। बेसा फल हुआ तो हमें नहीं और न हुआ तो भी ठीक ही है। अलते इतना वन इकट्ठा करने की सज्जद न करते हुए भी उसका उपभोग करने को मिलता है। बहुत से अमीर यदि ट्रस्टी हो गये तो हमें कुछ बचाने की आवश्यकता ही नहीं। तैरे तक के पीछे वह सम्येह आका है कि अमीर अपनी मिलकियत के ट्रस्टी कभी होंगे ही नहीं। यह सम्येह सच हो तो भी हमें नहीं। क्योंकि अमृत में सत्य की विजय निश्चित है। जो आवश्यकता से अधिक मिलकियत एकत्र करता है वह खोरी करता है और खोरी का घम कच्चा पारा है। यह पथ नहीं सफ़ता। अमृत में वह खोरी की मिलकियत न रहेगी। ऐसा बिस्बाध रखकर अपने आहितक उपान करते ही जाना चाहिए।

अमी समाधान न हुआ तो फिर पूछा। तेरा घरन महल का है। और आदिवा यदि तू पूरी तरह समझ गई हो तो मेरा उत्तर तुझे पूरा मान्य होना ही चाहिए।

ता १३—८—१५

वधा

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८२]

कन्धर से मनुष्य : आठतापी की हत्या : अहिंसा से प्राप्त सत्य :

अहिंसक और हिंसक का सम्बन्ध

त्रि — राखी समय पर मिली थी । कन्धर के हाथ के बने कागज मिले ! अच्छे थे । ... अन्तही मिली । ठठका ठपनोग करूँगा । मेरा धन बहुत-सा जमा हुआ है । उस पर बहुतों की मखर पड़ने लगी है । किन्तु मेरी कठार्थ क्या ? २९ तार दो यन्त्र कि उस दिन दिवाली । बेसी बोरके कई तरह के आते हैं ऐसा आज तक मुझे माजूम हुआ है । बिल बोरके से मैं सिद्ध रहा हूँ वह बेसी माया जाता है । पता लगाऊँगा ।

मेरी निवार-वाप्य की एक बात ध्यान में रख तो उस कुछ समझ में आ जायगा । मेरी वस्तुस्थिति का ज्ञान कर आयेगा; यह उसके काल के बारे में है काय के बारे में कहाँ नहीं । कुछ परिश्रम के बारे में भी नहीं । अमीर बन जाओ या न जाओ इस कर्म के पीछे फल के बारे में बेवकाली नहीं उसके बारे में निश्चिन्तता है । अपना रत्न हुआ कर्म डीक होमा तो आज का कल ठठका पछ होमा ही ।

कन्धर से मनुष्य उत्पन्न हुआ यह बात मेरे यत्ने नहीं उतरती । बलिक मनुष्य की देह बारण करने वाले जीव में कन्धर बरीय की देह बारण की होगी इसमें शन्देह नहीं ।

आठतापी की हत्या करना मुझे पसन्द नहीं । आठतापी किसे समझ जाय ।

सूनी करीय जीवों को जेल में बन्द करना पड़ेगा ऐसा कर्म से कर्म आज तो मुझे माजूम हो रहा है । किन्तु यह अहिंसा है ऐसा मैंने कभी कहा हो मुझे पार नहीं । मैं बैठा तो जरा भी नहीं मानता । मैंने ऐसा कहा है कि आज की परिस्थिति में वह अनिवार्य होमा । इसका कार्य

अध्यात्मिक किर्तियों के द्वारा अपने गुरु सत्य की खोजी महात्मा की ओर मैं देखी गई थी ।

बहुत समय नहीं बीठा। और तीसरा ऐसा कि कहीं जो हो या है वह बनाने कराया जाता है—अतः हम सब को जोड़कर विचार करें। हमने इतनी बात अनिवार्य ठहराई है—ऐसा के द्वारा कुछ नहीं करना करना भी नहीं। अतः हमीनों से म्याम प्राप्त करने का सबसे सरल मार्ग यह है कि उनसे सब प्राप्त किये वन का अण्डा से अण्डा उपयोग करना चाहिए। इससे ऐसा फल उत्पन्न होगा कि पैसा करने से वे बहुत धनो पार्जन करने का मौह ही जोड़ देंगे। ऐसा फल हुआ तो हर्ष नहीं और न हुआ तो भी ठीक ही है। उसके इतना धन इकट्ठा करने की लक्ष्य न करते हुए भी उसका उपयोग करने को मिलता है। बहुत से जमीर बहिः रखी हो गये तो हमें कुछ बचाने की आवश्यकता ही नहीं। वेरे तक के पीछे वह सम्येह आका है कि जमीर अपनी मिश्रकियत के दृष्टी कमी होंगे ही नहीं। वह सम्येह सब हो तो भी हर्ष नहीं। क्योंकि अन्त में सब की विजय निश्चित है। जो आवश्यकता से अधिक मिश्रकियत एकत्र करता है वह जोरी करता है और बीसी का धन कमा पाता है। वह धन नहीं लब्ध। अन्त में वह जोर की मिश्रकियत न रहेगी। ऐसा विस्वास रखकर अपने आदितक उपाय करते ही जाना चाहिए।

अभी समाधान न हुआ तो फिर पूछा। वेरा प्रश्न महत्व का है। और आदित बहिः पूरी तरह समझ गई हो तो वेरा उत्तर तुम्हें पूरा साहस होना ही चाहिए।

ता १६—८—१३

बबा

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८२]

बन्दर से मनुष्य : आततायी की हत्या : अहिंसा से प्राप्त सत्य :

अहिंसक भीरु हिंसक का सेवाकेन्द्र

वि०— राखी समझ पर मिली थी। कुत्तर के हाथ के बने कागज मिले। अच्छे थे। — — — काखी मिली। उसका उपयोग करेंगा। मेरा एक बहुत-सा जमा हुआ है। उस पर बहुतों की नजर पड़ने लगी है। किन्तु मेरी कटाई क्या? १९ तार हो गये कि उस दिन बिबाली। बेसी बीरके कई तरह के आते हैं ऐसा आज तक मुझे मालूम हुआ है। जिस बीरके से मैं लिख रहा हूँ वह बेसी माना जाता है। पता लगाऊँगा।

मेरी बिचार धारा की एक बात ध्यान में रख लो सब कुछ समझ में आ जायगा। मेरी उदरपता का फल कब आयेगा; यह उसके फल के बारे में है। काम के बारे में कहाँ नहीं। कुछ परिश्रम के बारे में भी नहीं। समीर बन छोड़ें या न लीजें? इस कथन के पीछे फल के बारे में बेइरकारी नहीं उसके बारे में निश्चिन्तता है। अपना रत्ना हुआ कष्ट ठीक होगा तो आज का फल उसका फल होगा ही।

बन्दर से मनुष्य उदरपता हुआ वह बात मेरे यहाँ नहीं उतरती। बल्कि मनुष्य की बेह बाराय करने वाले जीव ने बन्दर बगीच की बेह बाराय की होगी, इसमें सन्देह नहीं।

आततायी की हत्या करना मुझे पसन्द नहीं। आततायी किसी समझ भय।

लूट्टी बीरघ लोगो की पैल में बन्द करना पड़ेगा ऐसा कम से कम आज तो मुझे मालूम हो रहा है। किन्तु यह अहिंसा है ऐसा मैंने कभी कहा हो मुझे पसन्द नहीं। मैं पैल तो बरा भी नहीं मानता। मैंने ऐसा कहा है कि आज की बलिस्थिति में वह अनिवार्य होगा। इसका अर्थ

अन्तर्गत चिन्तों के द्वारा बाले गले मूल की लारी महामा की ओर होत है बेसी गई थी।

इतना ही कि मेरी अहिंसा अभी बहुत अपूर्ण है। और इसीलिए मैं योग की तरह की हिंसा पर मुझे मार्ग नहीं मिला। पत्न को पत्न समझकर देखने में ही तरह है।

अहिंसा के बिना प्राप्त की हुई सत्ता में इतिहासनात्मक का स्वराज्य होगा ही नहीं। स्वराज्य की प्राप्ति में बिजने परिमाण में अहिंसा होनी अतने परिमाण में बरिहों का बारिहय बुर हो जायगा। पूर्ण अहिंसा मुझमें नहीं तुझमें नहीं और किसी में भी नहीं। किन्तु अहिंसा मानने-बाहो रोब अन्विकाधिक अहितक होते जायेंगे और तबसे उनका सेवा-सेवा बढ़ता जायगा। जो हिंसा के पुकारी होंगे उनका सेवा संकुचित होता जायगा और वह अन्त में उन्हीं तक रह जायगा।

ता १०—८—१२
वर्षा

बापू के आशीर्वाद

(पत्र—८६)

राजपुत्र क रोपी को कबर्दस्ती न्युसक बजाता। बिदेहों में प्रचार करे

वि०— आज तुम्हें पत्र लिखना ही पड़ेगा। बापों हाथ केवल सोमवार को इतिहास लिखने के लिए काम में लाता है। और दिन बाय हाथ से लिखता है। ऐसा करने में समय तो बहुत जाता है। तबमें मेरे पत्र का उत्तर मुझसे देना चाहिए। ११९ तापिल के अग्रिम अवरुध जाना। बीका-बीका कर तुम्हें बादे जितना समय देना। पूरने जाते समय बिना ता बज जायगा वा नहीं? वहाँ जाते समय रात्रि के दिन तब न कर जाइ तो अच्छा। वा बिना अधिक गये तो जायें। वहाँ ऐसे हय काम पर पीरे बलागी तो अच्छा और अपनी बातें भी सुनिवा के जाय हो तो अच्छा।

तब प्रस्ता न इदकर का पुस्तक पढ़ रहा है। लेनिन की भी यह पत्र महात्मा जी न पूरा क हाथ से लिखता है।

की सिखी हुई पढ़ी। दिग्गज के बारे में बूढ़ी पुस्तक में
लगी है।

—मोदी का बहुत आकर्षक है। तुम्हें ईर्ष्या करन के कितने
ही कारण हैं।

रक्षित बैसा की तरह रोग बिम्बे हुए हैं उन्हें बचान नपुंसक
बनाने का प्रयास स्वीकार करने में कई अड़चने आती हैं। उससे कई तरह
के अनर्थ हो सकते हैं। और किसी भी रोग को असाध्य मान लेना भी
ठीक नहीं। संस्र का प्रचार करना बिना फल प्राप्त कर सकते हैं उससे
से उन्मुख रहना बही मुझे सही उतामता मालूम होता है। कष्ट-कष्ट
पर मुझे कामयाबी की गंध आती है। कायर काटनेवाला छद्म के उदात्त
को धातु से निकाल लेगा। और कुशल कारीगर लगन से और कुशल
सदा से सुखमयगा, छद्म अविच्छिन्न बनाने रहेगा। इसी प्रकार का
कोई उपाय अहिंसक मनुष्य असाध्य समझे गये रोगों से पीड़ित लोगों
के लिए सोचें।

विदेशों में अपना निश्चित प्रचार-कार्य वह बैसागाड़ी की रेल से लगी
हीक मालूम होती है। हम प्रचार-कार्य में यदि इतना लक्ष्य कर लें तो
विरोधियों को एक करीब लक्ष्य करने की सामर्थ्य है। अतः मेरा विश्वास
है कि हम अपने आप छद्म होमेवाले प्रचार-कार्य से उन्मुख करें

ता २४—६—३३

बापू के आशीर्वाद

बना

[पत्र—८४]

अध्यापक

जि — हम आठ तारीख मरीचुर्ग जा रहे हैं।

तुने अन्धे अनुभव सिधे यह कहना चाहिए। कष्ट के काम पर
हस्तक्षेप करनेवाले के बारे में अपने मन में अन्धे हुए तो हम उन्हें कुछ
मना नहीं कर सकते। अज्ञान-अज्ञान बहाने कर आदमी कष्ट में भरती हो
ही जाये। अतः मैं अन्धे आदमी अधिक होंगे तो ही कष्टमय होगा।

महाराष्ट्र के पत्र की बात एक दम सच है किन्तु उनकी कहना ठाक झूठ है। लकड़ियों के कच्चे पर हाथ रखकर मैं अपनी विषय वृत्ति बड़ा रहा था यह उक्त लेखक के पत्र का अर्थ किया जा सकेगा। उक्त कथन वा निराज्ञा ही था। किन्तु वस्तुस्थिति यह है कि लकड़ियों के कच्चे पर हाथ रखना मैंने बन्द कर दिया। इससे मेरी विषय-वाचना का सम्बन्ध नहीं। उसकी उत्पत्ति तो केवल पदे-बद निरपेक्ष जानने में थी। मुझे साब हुआ किन्तु मैं चाण्ड बा और मन भी कच्चे में था। मुझे कारण मालूम हुआ और मैंने डाकटरी विभाग लेना बन्द कर दिया। और आज ता मेरी स्थिति पहले की जैसी है यदि अधिक अच्छी स्थिति की कहना हो सकती है तो बेटी है। इस बारे में मुझे अधिक पूछना ही तो पूछ सकती है क्योंकि तुम्हारे मैंने बड़ी-बड़ी आशाएँ रखी हैं। अतः तुम्हें मैं। आर से जो कुछ मेरे बारे में जानना हो जान लो। अभी जो लेख मने लिखे हैं वे अच्छे विचार करने लायक हैं। यदि तुम्हें यह सम्झ हो तो ब्रह्मचर्य का मार्ग सीधा हो जाता है। जनमेष्ठिय विषयों के उपयोग के लिए नहीं यह बात यदि स्पष्ट हुई तो सारी दृष्टि ही बरत जाता है। जिस तरह किसी की दृष्टि में अमरीकी के रक्त का बमन दिखाई दे और उसी के साथ वह उसे एक समझकर हाथ में लेने के लिए उत्सुक हो और फिर यह बमन है ऐसा समझते ही वह शान्त हो जाय बड़ी बात जनमेष्ठिय के उपयोग के बारे में है। वस्तुस्थिति यह है कि यह मत इतना बड़ और स्पष्ट कभी नहीं था। और अब तो नई शिक्षा इस मत का विरोध करती है। नई शिक्षा सीमित विषय सेवन की सद्गुण समझती है और उसकी आवश्यकता है ऐसा तुम्हारी है। इन सब पर विचार करके देखो। बहिनो जो अनुभव देने में है उसे अच्छा कहा जा सकता है।

[पत्र—८५]

मेरे ब्रह्मचर्य की अपूर्वता : वर्तमान विचार-धारा

वि०— नगदीबुग में रोज की डाक रोज समाप्त की जाती है, ऐसा क्या हो सकता है। ठीक तो १८ का पत्र कल शाम को पड़ा। उसका उत्तर आज दे रहा हूँ।

तुने प्रश्न ठीक पूछा है। इससे भी अधिक स्पष्टता से तू पूछ सकती है। मुझे हमेशा स्थान होना आता है। बहिष्कृत अफ्रीका में तो ठीक सात-सात का अन्तर पड़ता होगा। मुझे ठीक याद नहीं। क्यों महीने महीने का अन्तर पड़ता है। स्थान होने का उत्प्रेरण मैंने अपना बोझ लेना मैं किया है। मेरा ब्रह्मचर्य बहिष्कृत-स्थित होता तो मैं संसार के सामने किठनी ही अधिक बातें रख सकता। किन्तु जिसने १५वें वर्ष से लेकर छीसे व वर्ष की अवस्था तक अपनी पत्नी से ही क्यों न हो, विपरीतमोहा किया है वह ब्रह्मचारी बना तो भी बीम का प्रशस्त अवरोध कर सकेगा वह लगभग असम्भव मान्य होता है। जिसकी संभावक शक्ति प्रतिदिन क्षीय होती गई है वह एकाएक वह शक्ति प्राप्त न कर सकेगा। उसका मन और शरीर दोनों दुबल हुए रहते हैं। अतः मैं अपने आपको अत्यन्त अपूर्व ब्रह्मचारी समझता हूँ। किन्तु जिस तरह ठीक वेश में प्रवेश हुए,—वही मेरी स्थिति है। वह मेरी अपूर्वता संसार को मान्य है।

बम्बई में मुझे जिस अनुभव ने संतुष्ट किया, वह विविध और अत्यन्त दुष्प्रभावी था। मुझे स्थान होते थे किन्तु वे सब स्वप्नावस्था में। मैं उनसे संतुष्ट न हुआ। उन्हें मैं मूल में जाता था। किन्तु बम्बई का अनुभव तो वास्तव अवस्था में हुआ और उसमें जी-सत्य की एकाएक उत्पत्ति हुई दृष्टा की। वह दृष्टा पूर्ण करने की इच्छा अथवा भी नहीं थी मूल्य अथवा भी नहीं थी। शरीर पर पूर्ण कब्जा था। किन्तु प्रयत्न करने पर भी इन्द्रिय में उत्तेजन था। अनुभव बका था और अतीतन था

उसका कारण मैंने बताया ही है। वह कारण दूर होते ही इन्द्रिय-माछी बन्य हो गई। अर्थात् जाग्रतावस्था में बन्द।

मुझमें अप्रसूता होम पर भी एक बस्तु सुखाम्भु डुरे है। वह यह कि मेरे पास हजारों स्त्रियों सुरक्षित रह चुकी हैं। ऐसे अवसर मेरे जीवन में आते हैं कि उस समय अमुक स्त्रियों को विषय-वाचना होने पर भी उन्हें अथवा मुझे कदो ईश्वर में बचाना है। वह ईश्वर की कृति है ऐसा मैं सुत-वसिष्ठत समझता हूँ। इससे मुझे इस बात का जरा भी अभिमान नहीं मालूम होता। यह मेरी स्थिति मर्यादा तक कायम रहे यह ईश्वर के पास मेरी निरा की प्रार्थना है। शुद्धदेव की स्थिति प्राप्त करने का मेरा प्रयत्न है। वह मैं प्राप्त नहीं कर सका हूँ। वह स्थिति प्राप्त हुई तो मैं भीषण होकर भी मनुष्य का चार्कगा और स्तनन असम्भव होगा।

किन्तु ब्रह्मचर्य के बारे में आत्मकर्म में जो विचार प्रवर्धित किये हैं उनमें कोई न्यूनता नहीं अविद्यमानि नहीं। आदर्श तक प्रयत्नों से चढ़े जा या पुरुष का सक्ता है। इसका अर्थ यह नहीं है कि इस आदर्श का मर जीवित हम ही जग अथवा हमारे आरमी पुरुष जगत् हमें हमें । क्या लगने हो तो मछे ही लगे । तो भी यह बस्तु मनुष्य है मनुष्य है । इस हानि का धारिण । मनुष्य का अभी बहुत मार्ग चलने है । अर्थात् उसकी हालत पशु की है अथवा आकृति मनुष्य की है । न ही का दिना पशु का है पशु मालूम होता है । अथवा से ग । यह है । न मनुष्य अर्थात् पशु के बारे में त्रिभु प्रचार ब्रह्मचर्य के बा में समझा ।

८ न मनुष्य हमें है से प्रयत्न नहीं करते ।
 १ न मनुष्य हमें पर भी स्तनन हान देना
 २ न मनुष्य हमें नहीं चाहते । ऐसी को कृता अथवा
 ३ न मनुष्य हमें दे न मनुष्यकारी कहना चाहिए । आनुमिक
 ४ न मनुष्य हमें सम मनुष्य है अर्थात् कृति अथवा से मनुष्य
 ५ न मनुष्य हमें मनुष्य का पालन करना चाहिए । इसके

निकर मेरी आत्मा निरोध करती है। विषयासक्ति संसार में रहेगी ही किन्तु बन्ध की प्रतिष्ठा ब्रह्मचर्य पर है और रहेगी।

दा २१—१—१६
सन्दीप्य

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८६]

भावना और भ्रष्टा : प्रार्थना का काम : ब्रह्मजी लोगों में बर्म-प्रचार

वि०— आद्य, पावन सेव आदि के बारे में क्षमन से प्रचार करते रहना। ये चीजें मईगी होने पर भी छूटी सम्मलना। इस महा कर्मकाण्ड बना रहे हैं। प्रत्येक देश का अध्यक्षात्म स्वतन्त्र होता है। अतः तु निरपेक्ष मत हो।

किसी समाचित्य मनुष्य के जीवित रहने पर भ्रष्टा न बैठे तो उसे मृत देह सम्भल कर अग्नि-संस्कार करने लगने के प्रयत्न में ब्रह्मना तन्त्र है उतना ही ईश्वर पर भ्रष्टा बैठने तक मास्तिक होने में है। भावना और भ्रष्टा में, मेह हो तो भावना न होते हुए भी भ्रष्टा ब्रह्मने के लिए मामासिद्धता पूर्वक प्रार्थना के लिए बैठने में काम है।

ब्रह्मजी लोगों में हम रहते हैं तो हमें अपने बर्म का प्रचार न कर भीष्टि-बर्म का प्रचार करना चाहिए। जब उनका हृदय-द्वार खुले तब उन्हें भी पसन्द करना होगा वह वे करेंगे। हमें तो उन्हें सभी बर्मों का सामान्य ज्ञान दे देना चाहिए।

दा २४—४—१६
सेग्रीव बर्मा

बापू के आशीर्वाद

[पत्र—८७]

सत्य का सार्वत्रिक ज्ञान : सर्व-धर्म : सर्वत्र युगधर्म

पि — ठेरी वाली मुझे नहीं मिली । मिली होती तो मैंने वह जबरन बाँधी होती । किन्तु तूने वह मेरी बात मुझे उसका मुक्त अवस्था पुन्य प्राप्त ही हो गया ।

‘सिगोब के अनुभव’^६ में वृद्धि की या कमी है किन्तु समी नहीं । फुरसत भी नहीं और इच्छा भी नहीं । किसी को बताने कायक अनुभव है ऐसा नहीं मान्य होता ।

जो भाषा आसानी इस्तेमाल करते हैं उसका रस घट ही होगा ही । किन्तु भाषा इस्तेमाल करनेवाले का कुरा सत्य उसमें होगा । वह चाहे पीछे के कर्म से निकाला या सफा है । सत्य को सर्वपूर्ण किसी ने नहीं जाना अतः भिन्न-भिन्न वस्तु को समुच्च जैसे देखेगा जैसे ही वहि उसने बताया तो उसके बारे में वह सत्य है । फिर तब में वह चाहे असत्य ही हो । इसी तरह युग-युगांतरों में एक ही वस्तु के बारे में विचार बदलत जायेंगे और वे ही ठीकी युग के लिए सत्य माने जा सकेंगे । यह कार्य या विचार असतो या सर्वसम्य में समाया है ।

जहाँ ऊँच-नीच की भावना ही ठह जाती है वहाँ कुछ तीन बच्चों की सेवा कर ता उसमें मुझे शोष नहीं दिखाई देता । कुछ बनायेवालों बहि कोई परिचया-धर्म ही तो उसे बदलने की क्या आवश्यकता । ग्राह्य और मयी के जाली हीमें से कोई हर्ष नहीं । मेरी कल्पना में वर्तमान बच्चों में ज्ञान का किता का डीका नहीं । अथवा किसी की मार्गना के स्कोको पर विचार करो । उसमें बार वखा के सामान्य धर्म क्या हैं । जलदेव वगैरा के बचनों में उच्च-नाच भावना का समझ करने वाले बचन भले ही मिल जायें । दो-चार बचनों से किसी का उचित म्याव मही किया जा सकता । रामदास के बारे में तू क्या बताना चाहती है यह मुझे मान्य है । यह ठहराकर अवश्य है ।

^६ ‘हरिजन’ में प्रकाशित एक लेख ।

येना ठिठ्ठ हुआ तो मी मेरे तर्क में बाधा नहीं पहुँचती। तेरी प्रार्थना में स्वीकार मुही कर सकता। क्योंकि उस प्रार्थना की योग्यता का तुने रूप विचार नहीं किया है। बहती बाढ़ में बहती गई है। तू, मैं और सब अपने अपने मौ-बाप की बीखट में हो रहते आब हैं। वह मूल कर नवा बरका सेमे में बितना आय आयवा अनर्थ है ठठना ही पुरानी बीखट के त्याग में है। हम उस बीखट में रहकर अनेक परिवर्तन कर सकते हैं। इसी का नाम प्रगति अथवा ठचति है। एक हम मया दिखाई देना माने ठठकपाठ या मया बर्ष। हिन्दू-धर्म की मी कहीं बीखट होयी वा नहीं? लड़के पानी में रोब नवे आहर निकालते हैं और निकाले कि बाबब हो जाये हैं। इसमें मी उनके लिए खिलवाक होता ही है। येना खिलवाक तुम्हे करना है। किन्तु पुरानी बीखट में १० बप तक बड़े हुए सुझाओ तू पानी में लकीरें खींचने के लिए कैसे खींच सकती है। मैं किनारे पर लड़ा होकर तेरा और तेरे समान लोगों का खेल देख रहा हूँ -----।

७ -----मेरा अज्ञान + तुम्हे अन्धा मिल गया। अभी अधिक सोच करेगी तो इससे मी गहरा अज्ञान मिलेगा। किन्तु जब मेरा पूरा अज्ञान तुम्हे मालूम होया तब तू माग तो मही जायगी। इसमा बचन देती हो तो मैं वह बोलूँगा कि मैं कुछ भी नहीं समझता। क्योंकि मैंने ठठका अध्ययन नहीं किया। सम्प्रवाद के बारे में मेरे समाधान के ज्ञान में पड़ा है। स्वराज्य में कितनी आवश्यकता होगी यह स्वराज्य दिखाई देगा, तब कहूँगा। मेरा जो विरोध तुम्हे दिखाई देगा वह उत्पातम्प हिता अहिता के अनुसार ही होगा।

पा १०—८—११

बाबू के आशीर्वाद

८-मया सुगन्ध मयाने के बारे में।

९-समाजवाद के साहित्य के बारे में।

[पञ्च—८८]

गाँवों की सेवा : पी-दुग्ध का आग्रह : गृहस्थाश्रम और स्वयंसेवा :

प्रारम्भ : गरीब-स्वायत्त की अनुक्ति विद्या

वि०— जान पड़ता है, तेरी सम्झी ही परीक्षा हो रही है। बेरती लोगों के बीच में ऐसे झोझना यह बात लगता है और मही मी। वे यदि अपना बताता हुआ सुनेंगे तो बिना पूँजी के या थोड़ी पूँजी के समस्त बेहात की आत्म बुझनी बहानी का सकती है। इसमें बेहात का योग्य करनेवालों की आत्म मही मिली। किन्तु हम कई यह उन्होंने मही किया तो—माने हम कई उठनी मेहनत ही उन्होंने नहीं की, सिवाय और वे उद्योग न लीखें तो आत्म बहना कठिन है। इसका ही मही अवश्य है। बूढ़ी एक बड़ी अकथन यह है कि बेहात में हमें-मिने आरम्भ ही पाते हैं और वे भी बिना अनुभव के। उनके शरीर बेहात में रहने सामक कसे हुए नहीं होते।

बेहाती लोगों का स्वभाव उन्हें बात नहीं होता। उनकी आवश्यकताओं के बारे में बुरा अज्ञान होता है। उनका घर का हाथ मही बलता और बुद्धि भी वे बलता मही सकते। स्कूल-कॉलेजों में प्राप्त किया हुआ ज्ञान बेहात में जरा भी उपयोगी नहीं। ऐसी अवस्था में बीरब रक्षक की आवश्यकता होती है। आत्म निर्यात की कसूर पड़ती है; इनके साथ शरीर स्वस्थ हो तो अन्त में बेहात की आर्थिक स्थिति सरकारी मदद न लेत हुए भी बहुत कुछ अंशों में—पचास प्रतिशत करिए—मुबारी का सकती है। ५. प्रतिशत में कम से कम करता हूँ। मेरी समझ में तो ६. प्रतिशत मुबारी का सकती है। शरीर मुबार समाप्त मुबार और नैतिक मुबार वे तीन बातें प्रमुख हैं। इसमें सरकारी मदद की कोई आवश्यकता नहीं। आर्थिक मुबार के काम में ही यदि सरकार से थोड़ी सहायता मिली तो काम चलता होता है। किन्तु ऊपर की तीन चीजों के बिना सरकारी सहायता कुछ भी नहीं करनी। यदि १० लाखों-बिहान में सम्पुर्ण पक्ति हो गई और कोई

भी प्रबोधन ही तो मैं तुम्हें दे रहा हूँ तो तुम्हें सिखा उस सबका तुम्हें प्रत्यक्ष अनुभव होगा।

मांस के रूप का आग्रह नहीं रखती, यह ठीक नहीं। मांस में चाभी सब तुम्हारे मांस का भी और पैदा रख सकती है। पैदा बिना बीजों के, मांस केवल लोहे का। उसके साथ कामा चाहो तो कुछ खाना चाहिए। पैदा खुला खाने के बजाय उसके बजाय उसके बजाय गर्म पानी में उसके रूप बनाया जा सकता है। उसमें केवल विटामिन (बीज-सत्व) की कमी होती है। किन्तु थोड़े दिन विटामिन में मिखा तो उसके कोई कुछ बन नहीं देता।

—तभी ब्रह्मचारी नहीं रहेंगे, वह बात समझने लायक है। इन्द्रिय-निग्रह भी नहीं कर सकता वह विवाह कर ले। किन्तु विपरीत का गुण सेवन करना तुम्हें अच्छा मान्य होता है। मनुष्य का पतन विपरीत के गुण सेवन में है। ऐसा करने से मर्दाई नहीं रहती। तुम्हें परस्पर-जम से बुरा भी होय नहीं। वह आचरणक स्थिति है। तुम्हारे है। किन्तु आग्रह माने उसके गर्म में गर्म आया। परस्पर-जम स्थापित है। स्वच्छ-शुद्धता निम्नमूल है। मेरा सब विरोध स्वच्छ-शुद्धता के बारे में है।

धीरे ब्रह्मचर्य-यात्रा के विषय में तथा दिशा तो अन्त में भी का ही होता चाहिए। ब्रह्मचर्य का महत्व धीरे उसके आचरणकता सिद्ध करने का शोभ्य अर्थों पर ही नहीं होना चाहिए। आज तक अधिकांश में वह शोभ्य पुरुषों में ही उठाया है। इसके उस शोभ्य की अधिकार का कर मिल गया है। इसके ब्रह्मचर्य की निम्नता हुई है। इतना ही नहीं वह जो सरल होना चाहिए, अन्तर्गत कर्मों ही गया। इतना कि बहुत लोगों को वह अत्यन्त मान्य होता है। इसमें भी तुम्हें बहुत-सा शोभ्य पुरुषों का ही दिनाई देता है। उन्होंने थोड़े बिल प्रकाश बिजों की नीचे ही रखा है। वह करने में बुराचार धीरे बुराचार इन लोगों का गुरु अवरोध दिया गया है। जो ही, मनुष्य जाति का आया

शरीर निर्बल हो गया और रहा ? उसका परिचय यह हुआ कि पुरुष अपने अपने कामों में निष्कल राखित हुआ है। और वह उचित ही हुआ था या सफ़ा है। आज किसी में योही-ही बाधति हुई है। फिर भी इस बाधति का कम से कम बाध निश्चय कम ही रहा है। पुरुष स्वतन्त्रता के नाम पर उसे दूषित कर रहा है। उसका धर्माकार क्या था है। श्री स्वतन्त्रता का धर्म स्वेच्छाचार समझ लेनी है। इसमें से जो श्री-पुरुष ऊपर निकल सके वे निकलें। इस निकलें। १५ ७

दा ५—२—३७

१५७ / बापू के आशीर्वाद

सेगों

पत्र—८६

१५-६

विचार की कथा

१ १

वि — मुझसे हम चारों ने समय माँगा होता ही था। हुआ होता। हमारे देश की परिस्थिति बिना हमसे में क्या क्या सफ़ा था। यह तक मुझे स्वीकार है। तब यह कहना भी सच है कि देश के अनुभवों के बारे में मेरा ज़मी आरम्भ ही है। अर्थात् हम सब कुमल। फिर भी मेरे विचारों में कुछ मौलिकता है और इस सब का कारण ज़रूर है। अतः हम चारों को कुछ चलने जाने के मित्र। अतः।

१ विचार करने की कथा प्राप्त करने लगी है यह मुझे ठीक मासूम होता है क्योंकि के तेरे मापस में मुझे विचार-शून्यता विचारों की थी। वे विचार मुझे मास्तिक से निकलने बाँधे हुए की तरह मासूम हुए थे। वे हृदय के उद्गार नहीं थे। मुझे समय निकल कर मुझसे उस बारे में बोलना था। और दो और दो बार होते हैं। उसी प्रकार उन विचारों की शून्यता समझ कर सिद्ध कर लेनी थी। किन्तु मुझे समय ही नहीं मिला। मुझे तेरी विचार-शून्यता सिद्ध कर देने की जरूरी नहीं थी। अतः मैंने तुम्हें रोका नहीं। मुझे हमेशा विश्वास है कि तुम अपने-अपने यह कभी कभी ही अपने आप देखोगी। अभी तेरे पत्र में ही मुझे उम्मीद

सोहृदि मित्रों । उठ भाग्य के विचारों में तुम्हें बह होय कहावित्
रिगारि नहीं देमा । किन्तु यदि लक्षमुक्त विचार करना सीखेगी तो उठ
भाग्य के विचारों में रही कुटिबों दिमाई क्रिमि बिना न रहेंगी ।

अतः शिष्टाश्रमों पर मर विचार मैगाना तुम्हें स्वगित किया यह मुझे
कमर आया और जब तक विचार करने की कला हाथ में नहीं आई
तब तक तू भाग्य देमा बन्ध रहेगी तो यह मुझे अधिक पसन्द
आवगा । विचार करने की कला शीघ्र प्राप्त कर ले ।

वा ११—५—१०

बापू के तुम लबकी आशीर्वाद

दीपक—बलराज

[पत्र—६०]

छद्म प्रेम और शरीर-स्पर्श : दूसरी बार शीतारोंच

वि — तेरे पत्र का पूरा उत्तर शायद मैं न दे सकूँगा । प्रवान
करेगा । भाग्य न देने का दुःख-ता मैंने तुम्हें नहीं दिया था । किन्तु
यदि दिया ही तो उसे वापिस ले लेता हूँ । तुम्हें किसी पर दुःख नहीं
बनाया है । तेरे विचारों में परितन दुःखा तो तुम्हें उतने बसा है तू
करने परमाद का अनुसरण करनी । अभी भी देमा ही करना है ।

छद्म प्रेम में शरीर सस करने की आवश्यकता नहीं होती । किन्तु
रमका अर्थ यह ही नहीं है कि सस शब्द अस्मिन् होता है । देमा मैरी
की पर सस प्रेम था । जब उसके शरीर पर सस सस में उन्हीं बसाता
था । उसमें कोई अस्मिन् नहीं थी । विचारों सस पूरा है । अतः मैं
देमा कहूँगा कि शरीर-स्पर्श के बिना सस प्रेम अस्मिन् है । देमा करने
बने में छद्म प्रेम अस्मिन् ही नहीं ।

के बारे में तुम्हें भी शब्द दिया है पर टी-ए नहीं है । तुम्हें भी
दिया है अस्मिन् की शब्द नहीं । अतः मैं शब्द अस्मिन् के बारे

उस व्यक्ति से पूछना चाहिए। मैं ऐसा नहीं करता कि अस्व का आचरण न हुआ होगा किन्तु जौल होनी चाहिए। मुझे यदि किसी से बताया कि तुने ऐसा-ऐसा किया तो तुमसे पूछे बिना मुझे उसे मान लेना चाहिए क्या ?

तेरे उस मायब में तेरे हृदय के उद्गार होमे; हों। किन्तु तू अब जो शिक्षा रही है उससे तेरा मायब असम था, इतना तो कबूल कर लेमी न ! वह कैसा भी हो। मैंने तुम्हें सुचित कर दिया है कि मेरा अनुभव तेरे अनुमान से अलग था। मेरे अनुभव से तेरे अनुमान का मुख्य तू अधिक रक्त लकती है किन्तु मैं क्या करूँ।

ता १८—५—१७

बापू के आशीर्वाद

दीपक—बलराज

श्री 'सुमन' जी की धीरेनप्रद रचना

जीवन-यज्ञ

दो रुपये

